

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Хворостянка

О.А.Савенкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**Перспективный план работы  
педагога-психолога  
Сергеевой О.В.  
2023– 2024 учебный год**

**Цель работы:** обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

**Задачи:**

- 1) обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся на всех возрастных этапах;
- 2) изучение (диагностика) индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- 3) проведение профилактических мероприятий для преодоления отклонений в социальном развитии;
- 4) организация психологического просвещения родителей, детей и педагогического коллектива, содействие повышению психологической компетенции;
- 5) психологическое обеспечение развивающих занятий и оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- 6) содействие в гармонизации социально-психологического климата в детском и педагогическом коллективе.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание
1	Просветительская и профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с учащимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства</li> <li>2. Беседы с учащимися 9-11 классов по профориентации, выбору будущей профессии, проведение анкетирования</li> <li>3. Беседы для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ</li> <li>4. Работа с учащимися по сохранению и укреплению психологического здоровья участников образовательного процесса</li> <li>5. Наполнение страницы школьного сайта «Педагог-психолог», «Советы психолога»</li> </ol>	В течение года	
2	Психологическая диагностика	1. Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к	Сентябрь –	

	<p>учебному процессу.          -"Графический диктант»          - Самооценка «Лесенка»          - Методика Лускановой          - «Определение уровня школьной мотивации»          - «Несуществующее животное»</p> <p>2. Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.</p> <p>3. Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся</p> <p>- Цветовой тест эмоционального состояния ребенка в школе Люшер          -Социометрия          - Анкета          - «Тест тревожности Филлипса»</p> <p>3. Проведение диагностического исследования учащихся 5-6 классов:          - Прогрессивные матрицы Равена          - Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)          - Методика «Эмоциональное отношение к учению» (ЭОУ)          - Методика «Самооценка»          - Методика «Моральные дилеммы»          - Тест аксиологической направленности школьников (А.В.Капцов)          - Тест Тулуз Пьерона</p> <p>4. Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся (7-11 классы)</p> <p>5. Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся:</p> <p>а) 9-х классов, перед сдачей</p>	<p>октябрь 2023 г.</p> <p>Октябрь- ноябрь 2023 г.</p>	
--	---	---	--

		ГИА; б) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ		
3	Развивающая и коррекционная работа	<p>1. Программа «Я в коллективе» (учащиеся 2,3,4 - х классов)</p> <p>2. Программа «Я в мире, мир во мне» (учащиеся 5 , 6 , 7 классов)</p> <p>3.Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в соответствии с учетом индивидуальных способностей и возможностей</p> <p>4. Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе</p> <p>5. Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»</p> <p>6. Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации</p> <p>7.Осуществление коррекционно - развивающей работы с обучающимися с НОДА с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Железникова В.) для дальнейшей социальной адаптации и полноценного развития личности ребенка, развития базовых познавательных функций; развитие мелкой моторики рук;</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
4	Психологическое консультирование	1. Проведение индивидуальных	В течение года	

		<p>консультаций с родителями, педагогами и учащимися.</p> <p>2. Групповое консультирование всех участников образовательного процесса</p> <p>3. Подготовка акта по результату психологического консультирования (по запросу)</p>		
5	<p>Организационно - методическая работа</p>	<p>1. Подготовка перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Подготовка плана работы на неделю</p> <p>3. Знакомство с диагностическим инструментарием</p> <p>4. Обработка, анализ, обобщение, интерпретация проведенных психодиагностических исследований</p> <p>5. Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, занятий, консультаций</p> <p>6. Анализ научной и практической литературы для разработки развивающих и коррекционных программ;</p> <p>7. Работа над темой по самообразованию</p> <p>8. Заполнение отчетной и аналитической документации.</p> <p>9. Повышение уровня профессиональной компетенции на соответствующих курсах,</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в неделю</p>	

		семинарах		
--	--	-----------	--	--

Педагог-психолог:

Сергеева О.В.