

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

за _____ год

Учитель _____
ФИО, должность

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам); в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы. <i>Примечание: отчет из АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i>	Снижение динамики Наличие/сохранность динамики	06 16			
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов <i>Примечание: отчет из АСУ РСО за год</i>	Снижение или отсутствие Наличие	16 06			

№ п/п	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.3	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО; в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы. <i>Примечание: выписка из отчета АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i>	1-4 кл от 50% 5-9 кл от 25% 10-11 кл от 35%	16 16 16			
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам) (СЕНТЯБРЬ)	Соответствие Не соответствие	16 06			
1.5	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) (СЕНТЯБРЬ)	Соответствие Не соответствие	16 06			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.6	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	Допущены 100% Наличие не допущенных	16 06			
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	Допущены 100% Наличие не допущенных	16 06			
1.8	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (СЕНТЯБРЬ)	25% - 49% 50% и выше	16 26			
1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (СЕНТЯБРЬ)	10% - 15% 16% - 20%	26 36			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	100%	26			
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам), от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя (СЕНТЯБРЬ)	Наличие	26			
1.12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение или отсутствие Наличие / (вновь поставленные)	16 06			
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	16			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самооценка учителя	Оценка комиссии
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%	16			
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	20% - 49% 50% - 74% 75% - 100%	16 26 36			
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	30% - 49% 50% - 79% 80% - 100%	16 26 36			

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Подтверждающие документы / пояснение	Самооценка учителя	Оценка комиссии
1.17	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличии ступеней наград учитывается наивысший.</i></p>	<p>Округ: Победитель Призер Участие</p> <p>Область: Победитель Призер Участие</p> <p>РФ: Победитель Призер Участие</p>	<p>36 26 16</p> <p>66 56 46</p> <p>96 86 76</p>			
1.18	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО</p>	<p>75% - 89%</p> <p>90% - 100%</p>	<p>16</p> <p>26</p>			
1.19	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений</p>	<p>Отсутствие</p> <p>Наличие</p>	<p>16</p> <p>-16</p>			

1.20.	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в работу молодежных, волонтерских объединений	30%-49% 50%-79% 80%-100%	16 26 36			
№ п/п	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	60% - 79% 80% - 100%	16 26			
2.2	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (- ам) (в зависимости от уровня) <i>Для начальной школы (4 класс) учитывается школьный этап олимпиады – 1 балл за каждого призера, 2 балла за каждого победителя, за каждый предмет Не более 30 баллов</i>	Округ: Победитель Призер Область: Победитель Призер РФ: Победитель Призер	36 26 56 46 76 66			

2.3	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) <i>Не более 30 баллов</i>	Округ: Победитель Призер Область: Победитель Призер РФ: Победитель Призер	36 26 56 46 76 66			
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
2.4	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) <i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличии ступеней наград учитывается наивысший</i>	Округ: Победитель Призер Область: Победитель Призер РФ: Победитель Призер	36 26 56 46 76 66			

2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в других аналогичных проектах	Участие (баллы за каждого участника) Победитель/призёр (баллы за каждого участника)	26 56			
2.6	Наличие победителей и призёров, а также участие среди обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills , реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Участие Призёр Победитель	26 46 66			
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
2.7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100%	16			

2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	30%-50%	16			
		51%-70%	26			
		71%-100%	36			
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50% - 79%	16			
		80% - 100%	26			

3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Правильное и своевременное заполнение	16			
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора, по факту участия в мониторинге) <i>Примечание: Оцениваются результаты классов по итогам мониторинга</i>	Наличие обучающихся: 3-4 уровня 40% и выше 5-6 уровня 11% и выше	16 26			
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога					
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением, открытые уроки (в зависимости от уровня)	Районный уровень Окружной уровень	16 26			

	<i>Примечание: считаются только очные мероприятия, подтвержденные положением о мероприятии или сертификатом с указанием темы выступления)</i>	Региональный уровень и выше	36			
4.2	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: считаются только очные мероприятия</i></p>	<p>Округ:</p> <p>Победитель 46 Призер 36 Участие 26</p> <p>Область:</p> <p>Победитель 76 Призер 66 Участие 56</p> <p>РФ:</p> <p>Победитель 106 Призер 96 Участие 86</p>				
<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
4.3	Участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества этапов), проводимые Министерствами образования Самарской области и ЦУ.)	<p>Округ:</p> <p>Победитель 36 Призер 26 Участие 16</p> <p>Область:</p> <p>Победитель 66 Призер 56 Участие 46</p>				

4.4	Дуальное обучение. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие Отсутствие	16 06			
4.5	Участие в работе экспертных комиссий, жюри внешних оценочных работ.	Участие (за каждый вид работы)	16			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО	78% и более	16			
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма и происшествий среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса на уроке и во время дежурства на перемене	Отсутствие Наличие	16 -26			
№ n/n	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение отчетного периода фактов нарушений учащимися ПДД, ДТП по вине учащихся	Отсутствие Наличие	16 -16			

5.4	Положительная динамика доли зарегистрированных обучающихся у учителя и доли выполнивших нормативы ВФСК ГТО от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных 100% (кл. руководитель) Положительная динамика (учитель физкультуры)	1 б 1 б			
5.5	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования директора или лица его замещающего (до 20 минут) о чрезвычайных происшествиях с обучающимися ОУ, произошедших, в том числе, во время пребывания в ОУ	Наличие факта	-3б			
5.6	За выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, за информирование и фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, за вовлечение несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений	Наличие факта	3б			
ИТОГО						

_____/ _____/
Подпись учителя

_____/ _____/
Подпись председателя комиссии

_____/ _____/
Подпись члена комиссии

_____/ _____/
Подпись члена комиссии