

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Хворостянка
Савенкова Ю.А. /Ю.А. Савенкова/
«1» декабря 2020г.

**Дорожная карта по выполнению показателей реализации национального проекта
«Образование», по результатам рейтинга школ, попавших в желтую и красную зоны**

(декабрь 2020г. – июль 2021г.)

Задача: повысить значение показателей Хворостянской школы в рейтинге школ через реализацию намеченных «Мероприятий в ОУ по выходу из проблемных зон»; достичь до 31 июля 2021г. уровня показателей рейтингования, соответствующих зеленой зоне.

Краткая справка по ОУ

Количество обучающихся всего: 460чел.

- 1-4 класс: 145чел., из них 26 дети с ОВЗ
- 5-9 класс: 275чел., из них 18 дети с ОВЗ
- 10-11 класс: 37чел.
- Липовский филиал (начальная школа) – 3чел.

Форма обучения: очная (две смены)

Всего педагогов: 46чел.

- в возрасте до 30 лет: 9чел.
- в возрасте 30-35 лет: 2чел.
- в возрасте 60+: 6чел.
- в возрасте 65+: 4чел.

Квалификация педагогов:

- высшая категория: 15чел.
- первая категория: 16чел.
- соответствие занимаемой должности: 9чел.
- без категории: 6чел.

№ п\п	Наименование критерия	2020 результаты факт	2021 результаты план	Пути решения
1. Обеспечение качества массового обучения				
1.7.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	6 чел. (37,5%)	40%-50%	Провести расширенное заседание ШМО «Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года и совершенствование подготовки к ГИА в 2021 году». Корректировка рабочих программ по учебным предметам. Участвовать в вебинарах, круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников, педагогов-психологов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.
1.9.	Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	4 чел. (25%)	более 15%	Вести мониторинг подготовки к ГИА. Индивидуальная работа с "группами риска" и учащимися, показывающими высокие результаты обучения.
1.11	Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	3 чел. (60%)	более 50%	Провести тренировочные работы по подготовке к ГИА. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников. Индивидуальные консультации для молодых специалистов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА.

№ п\п	Наименование критерия	2020 результаты факт	2021 результаты план	Пути решения
2. Организация воспитательной работы				
2.2.	Развитие школьного музееведения	0	1 мероприятие	Обновить музейный уголок (смена экспозиций) по теме «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», посвященной юбилею школы: а) разработать план развития музейного уголка; б) собрать информацию, фотографии выпускников; в) подготовить информацию для стендов по темам; г) обработка собранной информации, создание мультимедийных презентаций; в) «Они сражались за Родину», «Знаменитые выпускники школы».
2.3.	Поддержка ученического самоуправления	0	2 мероприятия	Проанализировать работу ученического самоуправления. Составить план – график конкурсов, акций, мероприятий по развитию ученического самоуправления. Активизировать участие детской общественной организации в конкурсах, различных уровнях.
2.9.3.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	0	100%	Сформировать банк данных несовершеннолетних, нуждающихся во временном трудоустройстве, в том числе несовершеннолетних «группы риска». Подготовить и разместить в СМИ обращения к работодателям по организации рабочих мест для трудоустройства несовершеннолетних подростков в свободное от учебы время.
2.9.4	Число обучающихся, состоящих на учете, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (по причине снятия с учета) в течение календарного года	1	5	Привлечь несовершеннолетних подростков, в свободное от учебы время, к оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам, инвалидам, к выполнению работ по благоустройству родного села. Информировать несовершеннолетних подростков, их родителей об организации работы по трудоустройству несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.
2.9.5.	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по	18 чел.(71%)	23 -25 чел. (91-100%)	Подобрать и пройти курсы повышения квалификации классными руководителями с 1-11 класс по

	формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)			формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.)
2.9.6	Организация работы службы примирения в школе (медиации)	0	100%	Создать проект Службы Примирения как организации, создающей условия для работы медиатора и осуществляющей просветительскую деятельность в школе. Разработать план деятельности школьной службы примирения. Провести обучающие занятия «Организационные вопросы деятельности медиатора в школе», «Осуществление восстановительных процедур», «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений», с целью ознакомления с процедурой проведения примирительных программ. Отработка навыков ведения примирительной встречи. Разработать внутреннюю систему мониторинга психологического здоровья обучающихся. Презентовать курс внеурочной деятельности «Я в мире. Мир во мне», содержание которого направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников, с целью их реализации в каждой параллели.
2.9.7	Наличие в образовательной организации внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	0	100%	
2.9.8	В образовательной организации обеспечена реализация курсов внеурочной деятельности, содержание которых направлено на формирование адекватного поведения и психологического здоровья школьников		100%	

№ п\п	Наименование критерия	2020 результаты факт	2021 результаты план	Пути решения
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности обучающихся				
3.5	Доля обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу, для которых в образовательной организации реализуются индивидуальные программы физического воспитания (письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012г. № МД-583/19), в общем количестве обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу	0	100%	Проанализировать состояние здоровья учащихся, составить карту здоровья учащихся. Организовать реализацию индивидуальных программ воспитания, при наличии обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу.
3.6	Проведение в течение учебного года «Дней здоровья» на уровне образовательной организации	3	5	Увеличить количество проведения «Дней здоровья».
3.12.	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	0	1 участие на региональном уровне	Обеспечить внедрение курса «Цифровая гигиена».
3.13.	Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу («Кожаный мяч») и/или хоккею («Золотая шайба»)	0	1 участие на региональном уровне	Провести подготовительную работу для участия во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», во Всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», по хоккею «Золотая шайба», соревнованиях по шахматам «Белая Ладья» с выходом на региональный уровень.
3.14	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая Ладья»			

№ п\п	Наименование критерия	2020 результаты факт	2021 результаты план	Пути решения
4. Результативность развития талантов у обучающихся				
4.2.	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	1,8%	30%	Провести обширное совещание ШМО по результатам школьного и окружного этапов ВсОШ. Обеспечить целенаправленную работу с одаренными детьми, используя различные формы: индивидуальная работа, внеурочная деятельность, элективные курсы. Провести мастер-классы по обмену опытом работы с одаренными детьми, в рамках школьных методических объединений. Индивидуальная консультация для молодых педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми. Подобрать и пройти курсы повышения квалификации учителей-предметников по работе с одаренными детьми.
4.3.	Наличие призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1 чел	10чел.	
4.4.	Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0%	2чел.	
4.5.	Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0%	1чел.	
4.6.	Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0%	0	
4.7.	Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0%	0	
4.8.	Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0%	0	
4.9.	Наличие победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)	0	1	
4.10.	Наличие призеров заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных			

	ежегодными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (за исключением Всероссийской предметной олимпиады школьников и конференции «Взлет»)			региональный этап научно-практической конференции «Взлет». Провести школьный фестиваль проектов.
4.12.	Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции «Взлет»			

№	Наименование критерия	2020	2021	Пути решения
---	-----------------------	------	------	--------------

п\п		результаты факт	результаты план	
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
5.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	0	46 чел.(10%)	Скорректировать работу по сопровождению и профессиональному самоопределению через систему мероприятий ОО, АИС «Профвыбор». Довести долю участвующих в движении «Молодые профессионалы» не менее, чем до 5 %.
5.2.	Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	не профил.	20%	1. Мониторинг и индивидуальная работа с учащимися по выбору предметов углубленного изучения. 2. Индивидуальные консультации учащихся и их родителей по выбору предметов углубленного изучения.
5.3.	Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	0	1	Обеспечить участие педагогов в мероприятиях по распространению профессионального самоопределения на уровне округа.
5.4.	Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	0	51%	Довести долю родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся не менее, чем до 50%.
5.5.	Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	0	1-2 мероприятия на каждой ступени обучения	Организовать экскурсии и посещения предприятий района и области с целью ознакомления с профессиями, участие в профессиональных пробах.

