

Влияние типа темперамента ребенка на учебную деятельность.

Понятие **ТЕМПЕРАМЕНТ** с латинского переводится как (смесь, соразмерность).

И.Кант различал темперамент чувств и темперамент деятельности. К чувствам относились **САНГВИНИК** и **МЕЛАНХОЛИК**, а к деятельности **ФЛЕГМАТИК** и **ХОЛЕРИК**.

САНГВИНИК. Человек воспринимает мир позитивно. Легко переключается с одного эмоционального настроения на другой. Жизнерадостный, легко сопротивляется трудностям. Получает удовольствие от общения с людьми, быстро заводит новых друзей. В стрессовой ситуации проявляет реакцию "льва", т.е. активно защищает себя и своих близких.

ФЛЕГМАТИК. Обладает высокой работоспособностью. Хорошо сопротивляется сильным и продолжительным раздражителям. Не способен быстро реагировать в неожиданной ситуации. Хорошо развито чувство юмора. Настроение стабильное, ровное. Быстро запоминает все усвоенное. Не любит менять привычек и распорядок жизни.

МЕЛАНХОЛИК. Воспринимает мир и людей как угрозу своему "Я". Имеет очень узкий круг общения. Очень быстро утомляется. Настроение изменчивое, как правило негативное. Частая тревожность. В стрессовой ситуации впадает в ступор.

ХОЛЕРИК. Воспринимает окружающий мир агрессивно. Реагирует очень быстро и порой не успевает обдумать тип дальнейшего поведения. Проявляет вспыльчивость, резкость движений, нетерпение. Активность часто сменяется пассивностью. Увлечшись делом, начинает страстно работать, а затем изнемогает. Это объясняет смену настроения и самочувствия. Возможны конфликты с окружающими, т.к. холерики часто бывают агрессивны.