

Условия проведения психологической диагностики детей.

Процедура психологического обследования строиться в зависимости от нарушения ребенка, т.к. подбираются специальные методики, специальные условия, определяется поведение экспериментатора. Необходимо учитывать возраст ребенка, для понимания ведущего вида деятельности, учета новообразований, которые у ребенка уже есть и которые только начинают закладываться.

Время проведения обследования зависит от работоспособности испытуемого.

Параллельно с количественным анализом обследования, необходимо проводить и качественный (как вошел, как сел, как принимает помощь и инструкцию, как удерживает цель).

1. Помещение должно быть изолировано от внешних раздражителей (звуков, шумов, яркого света).
2. Температура в помещении: прохладная (в случае диагностики интеллектуальных способностей с целью максимального сосредоточения), теплая (в случае диагностики эмоционально-личностной сферы, с целью максимального расслабления).
3. Родители имеют право присутствовать при обследовании ребенка в возрасте 7-8 лет. Психолог имеет право попросить родителей «удалиться» из кабинета, если они пытаются помочь ребенку.
4. Следует избегать злоупотребления яркими пособиями, игрушками, предметами, которые будут отвлекать внимание ребенка.
5. Стены помещения должны быть желательны светлых тонов (светло-голубой, желтый, светло-зеленый).
6. Дети до 5 лет обследуются на ковре, либо за маленьким столиком.
7. Если ребенок отказывается выполнять задание по причине негативизма, нужно сказать: «Ты устал. Давай немножко отдохнем. Давай что-нибудь посмотрим!». Через несколько минут стоит продолжить обследование, но не с того места, на котором возник негативизм, а с другого».