**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБОУ СОШ
О.А.Савенкова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (принят №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. №30038);
- СанПиН1.2.3685–21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ). С изменениями и дополнениями от: 17.02.2023г.

Занятие–это процесс организации различных видов детской деятельности.

**Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

| Ранний возраст (1год -3года) | Дошкольный возраст (3года-8лет) |
|---|---|
| - предметная деятельность (орудийно- предметные действия-естложкой,пьетиз кружки и другое);<br>-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);<br>-ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;<br>-двигательнаядеятельность(основныедвижения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);<br>-игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);<br>-речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);<br>-изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;<br>-самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); | - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);<br>-общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно- деловое, внеситуативно-деловое);<br>-речевая(слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);<br>-познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;<br>-изобразительная деятельность (рисование,лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;<br>-двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);<br>-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); |

С детьми дошкольного возраста в дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, чтение художественной литературы и фольклора, подвижные, режиссерские, сюжетно-ролевые игры, конструирование, наблюдение за живой и неживой природой, увеличивается продолжительность прогулок.

Также в каникулярное время с детьми проводится организованная досуговая деятельность: двигательная деятельность, художественно-эстетическая деятельность (театральная деятельность, рисование, лепка, ручной труд, аппликация, конструирование), музыкальная деятельность, экспериментирование.

С детьми раннего и дошкольного возраста в дни каникул и в летний периодзанятия проводятся в соответствии с «Сеткой занятий СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хворостянка на учебный год».

**Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:**

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетомсоотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное,речевоеи художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является «Годовой круг тем для планирования воспитательно – образовательной работы в СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с. Хворостянка.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) **Индивидуализации образования** (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) **Оптимизации работы** с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

ООД реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, речевой, изобразительной, музыкальной, и др.)или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка - физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

| Направление развития воспитанников | Основные виды детской деятельности | |
|---|---|---|
| | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| **Физическое развитие** | -двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); | -двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое) |
| **Социально-коммуникативное развитие** | -самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);<br>-игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); | игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);<br>-элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд); |
| **Познавательное развитие** | -предметная деятельность (орудийно-предметные действия - естложкой, пьет из кружки и другое);<br>-экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); | -познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; |
| **Речевое развитие** | -ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;<br>-речевая (понимание речи взрослого,слушание и понимание стихов, активная речь); | -общение со взрослым (ситуативно- деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно- деловое);<br>-речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); |
| **Художественно-эстетическое развитие** | -изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;<br>-музыкальная деятельность (слушание музыкии исполнительство, музыкально-ритмические движения). | -изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материаловпообразцу, условию и замыслу ребенка;<br>-музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах). |

**Учебный план**
**к основной образовательной программе СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ с.Хворостянка**

| **Возраст**<br>**1.Часть основная** | **Ранний возраст (1-3года)** | | | **2 младшая группа (3-4года)** | | | **Средняя группа (4-5 лет)** | | | **Старшая группа (5-6 лет)** | | | **Подготовительная группа (6-7 лет)** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| **Познавательное развитие:** ФЭМП, ознакомление с окружающим миром | 1/10 | 4/40 | 36/360 | 2/30 | 8/120 | 72/720 | 2/40 | 8/160 | 36/720 | 2/50 | 8/200 | 72/1800 | 3/90 | 12/360 | 108/3240 |
| Развитие речи | 2/20 | 8/80 | 72/720 | 1/15 | 4/60 | 36/360 | 1/20 | 4/80 | 72/1440 | 2/50 | 8/200 | 72/1800 | 2/60 | 8/240 | 72/2160 |
| **Социально-коммуникативное** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1/10 | 4/40 | 36/360 | 1/15 | 4/60 | 36/540 | 1/20 | 4/80 | 36/720 | 2/50 | 8/200 | 72/1800 | 2/60 | 8/240 | 72/2160 |
| Лепка | 0.5/10 | 2/20 | 18/180 | 0.5/15 | 2/30 | 18/270 | 0.5/20 | 2/40 | 18/360 | 0.5/25 | 2/50 | 18/450 | 0.5/30 | 2/60 | 18/540 |
| Аппликация | | | | 0.5/15 | 2/30 | 18/270 | 0.5/20 | 2/40 | 18/360 | 0.5/25 | 2/50 | 18/450 | 0.5/30 | 2/60 | 18/540 |
| Конструирование | 0.5/10 | 2/20 | 18/180 | 1/15 | 4/60 | 36/540 | 1/20 | 4/40 | 36/720 | 1/25 | 4/100 | 36/900 | 1/30 | 4/120 | 36/1080 |
| Музыка | 2/20 | 8/80 | 72/720 | 2/30 | 8/120 | 72/1080 | 2/40 | 8/180 | 72/1440 | 2/50 | 8/200 | 72/1800 | 2/60 | 8/240 | 72/2160 |
| **Физическое развитие** | 3/30 | 12/120 | 108/1080 | 3/45 | 12/180 | 108/1620 | 3/60 | 12/240 | 108/2160 | 3/75 | 12/300 | 108/2700 | 3/90 | 12/360 | 108/3240 |
| **Объем нагрузки** | **10/110** | **40/400** | **290/3600** | **11/180** | **32/660** | **396/5400** | **11/240** | **32/860** | **396/7920** | **13/350** | **52/1300** | **468/11700** | **14/450** | **56/1680** | **504/15120** |
| **2.Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В.Дыбина | | | **Интегрирована в ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| **Художественно–эстетическое развитие** Программа художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки» И.А.Лыкова | | | **Интегрирована в ОО «Художественно–эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** Программа интеллектуально–творческого развития детей «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыкова | | | **Интегрирована в ОО «Художественно–эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |