государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение

«Детский сад «Колосок»

**Конспект открытой непосредственно-образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**«У зайчика в гостях»**

**во второй младшей группе**

**Подготовила:**

воспитатель Легусова Л.Н.

Хворостянка, 2021

**Конспект НОД во второй младшей группе по познавательному развитию.**

**Вид детской деятельности:** познавательно - исследовательская.

**Тема:** «У зайчика в гостях».

**Интеграция областей:**

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Физическое развитие»
* «Социально-коммуникативное»

**Задачи:**

* Познакомить детей с треугольником: различать и называть фигуру; обогащать сенсорный опыт детей, закрепить знание цветов (зеленый, красный, желтый, синий, закрепить понятие о величине большой – маленький. («Познавательное развитие»);
* Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него. («Речевое развитие»)
* Упражнять в умении имитировать движение под текст («Физическое развитие»).

**Методы и приемы:**

* Словесные
* Наглядные
* Практические

**Материал и оборудование:** геометрические фигуры (треугольники и круги разных цветов по количеству детей, коробка с елочными игрушками, мультимедийная презентация, елочка,

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1.  2.  3.  4  5. | **Воспитатель:** Ребята, вот мы пришли в лес. Посмотрите как красиво в лесу. Смотрите вот домик зайчика. Наверное, он где-то недалеко гуляет.  **Основная часть.**  **Зайчик**: Здравствуйте ребята, я вас так ждал, не стесняйтесь, проходите, посмотрите как у меня в лесу красиво. Посмотрите, а что растет в лесу? (Елочки) Правильно елочки, а сколько их? (Много).  **Воспитатель**: А нас с вами сколько? (Много). А какие елочки по размеру посмотрите (маленькие и большие). Смотрите, какая красивая елочка. Подойдите ребята потрогайте елочку. Какая она? Понюхайте, мне кажется чем-то пахнет? Елочкой. Зайчик, а почему ты еще не нарядил ни одну елочку? Как ты забыл, какой сегодня праздник. Ребята что за праздник сегодня? ( Новый год). **Зайч**ик: Нет, я не забыл. Я потерял свою волшебную коробочку с украшениями и я не знаю что делать. **Воспитатель**: Ребята, поможем зайчику найти коробочку? (Да) Посмотрите вокруг, где же она может быть? (Смотрит по сторонам) **Воспитатель**: Ребята посмотрите вот же она. Смотрите какая она? А что это нарисовано сверху? А сколько их? Что-то не открывается, Зайчик, твоя коробочка. **Зайчик:** Ой, я совсем забыл, она же волшебная и просто так не откроется. На ней волшебный замочек, чтобы его открыть нужно много ключиков, а я их все потерял. **Воспитател**ь: Ребята, посмотрите на замочек. Что на нем нарисовано? (Елочка). Значит и ключики тоже похожи на елочки. Но где же нам взять столько елочек? Смотрите, а что же это там, на пеньке лежит. **Игра «Найди и построй ключик»**  **Воспитател**ь: Ой, смотрите сколько здесь разных фигур. Давайте разбираться есть ли здесь елочки или нет. Садитесь на пенечки. (На столе лежат круги и треугольники разного цвета. (Воспитатель берет круг) Ребята что это? (Круг) правильно эта фигура называется «круг». А какого он цвета? (красный). Посмотрите здесь еще есть круги? Возьмите себе по кругу какой хотите. Маша, ты какой круг взяла? А ты Леша? Ребята, а как вы думаете, круг может катиться? Надо попробовать (дети и воспитатель пробуют). (Воспитатель берет треугольник) Ребята, а вы знаете, как называется эта фигура? Это треугольник. Повторим вместе (повторяют). Возьмите себе треугольник такого же цвета как и круг. (Дети берут треугольник). Даша какой треугольник ты взяла? А ты, Глеб, какой взял?  **Воспитатель**: Ребята, а треугольник может катиться? Попробуем? (пробуют прокатить) Нет, не катиться. А почему? Посмотрите, у него есть углы, они мешают катиться. А как вы думаете на что похож треугольник? Посмотрите вокруг. (Дети глазами ищут в зале предметы похожие на треугольник. (На экране появляются картинки 1. Домик,2 клоун, 3 елочка. (Дети рассматривают картинки и ищут на них треугольники). Ребята правильно треугольник похож на елочку. Ребята вот мы и нашли из чего сделать елочку. Маша, какого цвета нам нужны треугольники? Правильно ребята, возьмите ствол и один зеленый треугольник, прикрепите его сверху. Потом возьмите еще один треугольник и прикрепите его ниже на ствол. образец на экране) Какие красивые елочки у вас получились! Сколько у нас елочек (Много).  **Игра «Большие-маленькие»**  **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! А хотите со мной поиграть? Тогда превращайтесь в елочки, руки будут ветками, а пальчики – иголочками. Расправьте веточки и иголочки, когда я буду говорить маленькие елочки вы садитесь, а когда – большие вставайте на носочки. Готовы? (Воспитатель проводит игру под музыку) **Воспитатель**: А сейчас, берите свои елочки и попробуем открыть волшебную коробочку. Вставляйте свой ключик в замок. (Раздается музыка. Воспитатель открывает коробочку.) Ребята, посмотрите какие красивые шары :зеленый, красный, желтый, синий, Берите по одной игрушке и украшайте елочку. **Зайчик**: Какая красивая елочка у вас получилась! Ребята спасибо вам большое. Без вас я бы не нашел коробочку и не украсил елочку.  **Рефлексия.** Ребята вам понравилось в гостях у зайчика? А что тебе понравилось ….? **Зайчик:** До свидания, ребята, приходите еще ко мне в гости.  **Воспитатель**: А нам пора возвращаться в группу | Дети рассматривают картинки деревьев, находят домик зайчика  Отвечают на вопросы воспитателя, дают ответы «один-много», сравнивают елочки по размеру «большая, маленькая»  Рассматривают волшебную коробочку, описывают ее (большая, красивая)  смотрят по сторонам  подходят к столу рассматривают круг и треугольник, сравнивают  обследуют  закрепляют цвет(зеленый)  Закрепляют понятие «один- много»  Дети выкладывают елочки из 2-х треугольников,      Дети играют в подвижную игру    Дети с воспитателем вставляют свои елочки в замок находят там игрушки и вешают их на елку    Отвечают на вопрос «Что тебе понравилось у зайчика в гостях?»  Прощаются с зайчиком | сформировано  умение детей отвечать на вопросы педагога  Сформировано умение различать «один-много»  Закреплено понятия «круг и треугольник»  Развито умение конструировать  Сформировано понятие «большой-маленький»  Развито умение различать цвета:  зеленый, красный, желтый, синий,  Сформированное  умение радоваться результату своей работы. |

Ст.воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Дуванова