государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

**Сборник дидактических игр, направленных на ознакомление дошкольников с произведениями известных художников, живописцев, иллюстраторов**

Выполнила:

воспитатель Легусова Л.Н.

2022г

**«Найди лишнюю»**

**Цель:** Закрепить представления **детей о жанрах живописи**

**Материал:** репродукция картин по разным жанрам живописи

натюрморты: Машков И. И. *«Малинка»*, Головин А. *«Купавки»*, Левитан

И. И. *«Одуванчики»*; портреты: А. А. Мыльников *«Веронька»*,

Венецианов *«Захарка»*, А. Архипов *«Девушка с кувшином»*; пейзажи:

Левитан И. *«Весна - большая вода»*, Куинджи *«Берёзовая роща»*, И. К.

Рерих *«Горное озеро»*.

**Ход** **игры**: Из четырёх предложенных репродукций убрать лишнюю *(не*

*соответствующую заданному жанру живописи)*

**«Разрезные картинки»**

**Цель:** Развивать образное восприятие, внимательность, знакомить с жанрами картин.

**Материал:** репродукции с сюжетами из различных жанров живописи, разрезанные на 6 частей. Портрет: Ф. Хальс *«Смеющийся**мальчик»*; натюрморт: Машков И. И. *«Синие сливы»*; книжная графика**\**

Васнецов *«Богатыри»*; пейзаж: Нисский Г. *«Подмосковье»*

**Ход** **игры**: составить картинку из отдельных разрезных частей, определить жанр картины.

**«Из чего состоит … натюрморт»** ***(портрет, пейзаж)***

**Цель:** закрепить знания детей о жанрах живописи*(портрет, пейзаж)* и их составных элементов.

**Материал:** картинки с изображением предметов, цветов, ягод, грибов, животных, природы, одежды; репродукции: Шишкин И. И. *«Цветы на опушке»* (пейзаж, Репин И. *«Стрекоза»* (портрет, Кончаловский *«Поднос и овощи»* *(натюрморт)*.

**Ход** **игры**: отобрать предметные картинки, на которых изображены элементы, присущие определенному жанру.

**«Где** **происходит действие»**

**Цель:** учить определять по рисунку картины, где **происходит**отображаемое действие, обосновывать свой ответ.

**Материал:** репродукции - портрет: Венецианов А. Г. *«Спящий мальчик пастушок»*; жанровая живопись: Дайнека А. *«Будущие лётчики»*, Попова И. *«Первый снег»*, Васнецов М. *«Алёнушка»*; пейзаж: Шишкин И. *«Дубы»*, Васильев Ф. А. *«Деревенская улица»*, Коровин К. А. *«Мостик»*.

**Ход** **игры**: назвать место действия, изображённое на картине, объяснить свой ответ, выделяя выразительные средства *(элементы рисунка)*.

**«Найди следы времён года»**

**Цель**: учить определять по цвету, его оттенкам, элементам рисунка время года; описывать его в 3-4 предложениях.

**Материал:** репродукции – пейзаж: Васильев Ф. *«Мокрый луг»*, И. Левитан *«Летний вечер»*, Нисский Г. *«Подмосковье»*, Саврасов А. *«Грачи прилетели»*.

**Ход** **игры**: выделять выразительные средства *(цвета и оттенки, элементы рисунка)* с помощью которых художник отображает то или иное время года.

**«Из какой сказки герой»**

**Цель:** упражнять в умении соотносить героя иллюстрации с литературным **произведением**

**Материал:** картинки с героями: баба Яга, Айболит, Чипполино и т. д.

**Ход игры**: рассмотреть иллюстрацию, назвать изображенного героя литературного **произведения**, объяснить свой ответ.

**«Вспомни потешку»**

**Цель**: упражнять в умении узнавать литературное произведение по иллюстрации

**Материал:** фольклор Ю. Васнецова.

**Ход** **игры**: рассмотреть иллюстрацию, прочитать потешку.

**«Сравни картины»**

**Цель:** упражнять в умении сравнивать по выразительным средствам схожие репродукции между собой.

**Материал:** Кончаловский П. *«персики»*; Мане Э. *«Персики»*; Хальс Ф. *«Мальчик - рыбак»*; Тропинин В. А. *«Портрет А. В. Тропинина, сына художника»*; Васильев Ф. *«Болото в лесу»*; Левитан И. *«Золотая осень»*.

**Ход** **игры**: рассмотреть иллюстрации, найди общее и разное в предложенных репродукциях.

**«О чем рассказывает портрет»**

**Цель:** упражнять в умении описывать героя портрета

**Материал:** Архипов А. *«Девушка с кувшином»*; Хальс Ф. *«Поющие мальчики»*; Хальс Ф. *«Смеющийся мальчик»*; Суриков И. *«Смеющийся солдат»*; Хальс Ф. *«Цыганка»*; Аргунов Н. *«Портрет неизвестной в русском костюме»*; Серов А. *«Портрет Мики Морозова»*; Рейнолдс Д. *«Плутовка»*.

**Ход игры**: рассмотреть репродукцию, назвать изображенного, описать в 2-3 предложениях.

**«Расскажи историю»**

**Цель:** упражнять в умении анализировать картину

**Материал:** Шишкин И. *«Дубы»*; Грабарь И. Э. *«Хризантемы»*; Коровин К. А. *«Зимой»*; Айвазовский И. *«Волна»*.

**Ход** **игры**: рассмотреть репродукцию, составить повествовательный рассказ по сюжету картины.

**«Палитра»**

**Цель**: развивать художественное восприятие, закрепить знания о цветах, оттенках

**Материал:** Левитан И. *«Март»*; Рерих Н. *«Гималаи»*; Левитан И. *«Озера»*; Шишкин И. *«Рожь»*; Шишкин И. *«Сосновый сбор»*.

**Ход** **игры**: анализируя картины, подобрать из цветовых карточек те оттенки, которые присутствуют в ней.

**«Скульптура»**

**Цель:** развивать художественное восприятие, умение анализировать предметы, находя общее и различие, закрепить знания жанре **искусства***«Скульптура»*,

**Материал:** образцы скульптуры малой формы

**Ход** **игры**: анализируя скульптуру, объединять их в **группы** по схожести отдельных признаков (материал, цвет, отображение движения, принадлежность к **группе животных**, людей, предметов… и т. д.

**«Виды натюрморта»**

**Цель:** развивать художественное восприятие, умение анализировать картины, находя общее и различие, определять вид натюрморта.

**Материал:** репродукции натюрмортов

**Ход игры**: анализируя картины, определить вид натюрморта

**«Угадай форму предмета в натюрморте»**

**Цель:** развивать художественное восприятие, творческое воображение, уточнение представлений о выразительных средствах картины: рисунок.

**Материал:** репродукции натюрмортов.

**Ход** **игры**: определить форму названного элемента натюрморта.

**«Кто, что делает»**

**Цель:** развивать художественное восприятие, уточнить представления о некоторых выразительных средствах передачи движения.

**Материал:** иллюстрации книг, с изображением животных, людей, у которых ярко передано действие, жест, поза.

**Ход** **игры**: по рисунку определить, что делает герой иллюстрации на картине.