государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский

Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок».

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по познавательному развитию в подготовительной к школе группе

на тему: **«Путешествие по России»**

**Выполнила:**

воспитатель высшей квалификационной категории

Легусова Л.Н.

2021г

**Тема недели**: «Мой дом»

**Вид детской деятельности**: познавательно-исследовательская деятельность

**Интеграция областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Тема занятия**: «Путешествие по России»

**Задачи**:

* Развивать познавательный интерес детей,познакомить с символами страны, гербом, их особенностями; узнавать флаг России (познавательное развитие);
* Активизировать в речи детей: название символики страны, совершенствовать грамматический строй речи (речевое развитие);
* Активизировать двигательную активность детей (физическое развитие);
* Формировать умение договариваться друг с другом, логически мыслить, обобщать (социально-коммуникативное развитие);
* Формировать умение выполнять аппликацию по образцу (художественно-эстетическое развитие).

**Методы и приемы:**

* наглядный (рассматривание матрешек, хохломы, картинки с изображением символики России);
* словесный (вопросы - ответы, песня Гимн России, пояснения, подведение итогов, загадки);
* практический (физкультминутка, игровые упражнения).

**Материал и оборудование:**

 ноутбук, магнитная доска, глобус, изображения гербов и флагов, матрешки, хохлома, краски, картинка с изображением флага, карта **России**, аудиозапись гимна **России**

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанника** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:**Встали дети, встали в круг,Ты мой друг, и я твой друг,Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся,Мы по кругу пойдём,Хоровод мы заведём.**Игра «Что такое Родина?»****Воспитатель**: На планете много разных стран. Как называется наша страна?**Воспитатель:** Правильно, **Россия.** А какая она, наша **Россия?****Воспитатель: Россия – наша Родина**. Ребята, объясните, как вы понимаете значение слова родина**Воспитатель**: Ребята, кто знает стихотворение о Родине?**Воспитатель:** Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, Вспомните их.1. **Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите на карту *(Воспитатель показывает детям карту* ***России****)*. Вот как много места занимает территория **России.** Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать 7 дней. Ребята, а как вы думаете, 7 дней – это сколько?**Воспитатель:** Правильно, неделя. А на самолете лететь почти, сутки. И вот сегодня я предлагаю вам **путешествие по России.** Ребята, на чем можно **путешествовать?****Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне. Отправляемся.Звучит музыка.**Воспитатель:** Итак, ребята, первая наша станция «Лесная».Ребята, послушайте загадку:Нам в дождь и в знойПоможет друг,Зеленый и хороший-Протянет нам десяток рукИ тысячи ладошек. *(Дерево)*.- Правильно! Это дерево. Из чего оно состоит?**Воспитатель: Россия** - самая богатая лесами страна в мире. Какие деревья нашей страны вы знаете?- Молодцы. Ребята, лес даёт нам не только деревья. Что ещё даёт нам лес?- А какие ягоды вы знаете?- А какие грибы ребята вы знаете?- Молодцы ребята. Лес – это наше богатство. Давайте беречь и охранять нашу природу.- А мы отправляемся с вами дальше…Звучит музыка.**Воспитатель:** Ребята, наша станция называется *«Историческая»*.- Послушайте стихотворение:Славилась Россия чудо - мастерами,Дерево и глину в сказку превращали.Красками и кистью красоту творили,Своему искусству молодых учили.**Воспитатель:** Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно - прикладного искусства **российских мастеров**.- Слушайте загадку:Разноцветные подружкиЛюбят прятаться друг в дружке.- Ребята, посмотрите правильно, это матрёшка.Давайте с вами рассмотрим матрёшку. Матрешка - это старинный русский сувенир, который дарили друг другу и до сих пор дарят.-Посмотрите, сколько красок.- Какие цвета использовали мастера при росписи матрешек?- Послушайте следующую загадку:Эта роспись - просто чудо,Голубая вся посуда.Роспись с синим завиткомМанит русским васильком. -Правильно, давайте рассмотрим эту роспись. Эта роспись ребята по фарфору и керамике. -Видите, художник использовал только синие цвета. - Послушайте еще одну загадку:Все игрушки не простые,А волшебно - расписные.Белоснежны, как березки,Кружочки, клеточки, полоски.- Что, это за игрушка ребята?-Давайте рассмотрим…- Эта игрушка сделана из глины, своими руками. Потом художник её расписывал – кружочками, лентами.- Молодцы, вы хорошо знаете изделия декоративно-прикладного искусства.- А теперь, мы отправляемся дальше. Занимайте свои места.**Воспитатель:** Итак, мы приехали на станцию «государственная»- Ребята, назовите столицу нашей родины?-Правильно. – А как зовут нашего президента?**Воспитатель**: Ребята, я вам предлагаю из предложенных мною флагов выбрать флаг России.**Воспитатель:** А кто, знает стихотворение о флаге?- Молодец, а теперь из предложенных гербов выберите наш герб- Молодцы. Ребята, посмотрите, что это?flag5- Смотрите, он незакончен. Давайте вместе с вами с помощью ленточек из цветов завершим аппликацию.-Молодцы ребята, посмотрите внимательно, из каких полосок состоит наш флаг?- Правильно, а что означает каждый цвет?-Молодцы ребята, а как называется главная песня нашей страны?- Ребята, как слушают гимн?-Ребята, гимн слушают стоя, и сейчас мы с вами послушаем гимн. **3. Рефлексия**-Ребята, вам понравилось наше с вами путешествие?- Что вам понравилось?- На этом наше путешествие закончилось, спасибо ребята за внимание | - Дети стоят в кругу.- Наша страна называется - Россия- Россия большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная…- Родина, это место, где мы родились;- Родина, это значит – Родная- Великую землю,Любимую землю,Где мы родились и живем,Мы Родиной светлой,Мы Родиной милой,Мы Родиной нашей зовем.- Жить - Родине служить.- Родина поучает - Родина выручает.- Кто за Родину горой, тот истинный герой.- Неделя.- Путешествовать можно на поезде, на самолете, на корабле.- Дети встают друг за другом, и идут к первой станции «Лесная»- Это называется дерево- Дерево состоит из ствола,- Дерево состоит из листьев;-Дерево состоит из почек- Есть дерево дуб;- В лесу растёт сосна- В лесу растёт береза- В лесу растёт липа- Лес даёт ягоды;- Лес даёт нам грибы- Клюква, черника.- Сыроежка, лисички, подберезовик.-Дети встают друг за другом и отправляются на следующую станцию- Дети внимательно слушают стихотворение- Это называется матрёшки- Использовали красный, желтый, зеленый цвет,- Эта роспись называется гжель- Эта игрушка называется дымковская- Дети встают друг за другом и отправляются к следующей станции- Столица нашей Родины называется Москва.- Президента нашей страны зовут В.В.Путин.- Дети выбирают флаг России-Вырастет березка,Синим небо цвет,Красная полоскаСолнечный рассвет- Дети выбирают герб- Это флаг России- дети вместе с воспитателем выполняют аппликацию флага- Наш флаг состоит из белой, синей и красной полоски- Белый цвет означает – березка;- Синий цвет означает – небо;-Красный цвет означает солнечный рассвет- Главная песня нашей страны гимн- Дети стоя поют гимн России- Да- Мне понравилось делать аппликацию;- Мне понравилось путешествовать по станциям | Сформированы коммуникативные навыкиСформировано умение чётко произносить окончание слов в стихахСформирован познавательный интересСформировано умение согласовывать  слова и движения.Сформированы умения отвечать на вопросы и различать виды росписиСформировано умение высказывать свою точку зренияЗакреплено умение различать и называть государственную символикуСформировано умение выполнять аппликацию по образцу |