



**Публичный отчет
государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской
области
за 2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Учредители Министерство образования и науки Самарской области

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 445590 Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Школьная, 17

Телефон, факс 8 (84677) 9 -14 -62 ,9 -23-36

E-mail mou_hvorsch@mail.ru

Сайт http://gbouhvor.minobr63.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ СОШ с. Хворостянка находится в центре села Хворостянки. Место расположения очень удачное. Рядом со школой – объекты учебной и социокультурной сферы. Это Хворостянский государственный техникум, две библиотеки (детская и взрослая), Дом детского творчества «Гармония», музыкальная и детско-юношеская спортивные школы, Дом молодежи, Центр «Семья» и центр медико-психологической и социально-педагогической помощи. Идет строительство физкультурно-спортивного комплекса. Таким образом, учащиеся школы, имеют возможность получить дополнительное образование, как в школе, так и в других образовательных учреждениях, что позволяет удовлетворить запросы учащихся в информационном, культурном и физическом развитии.

**1.3. Характеристика состава обучающихся.
2016-2017 уч. г. (на 01.09.16 г.)**

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	2	34	1	2	0	0
2 класс	2	39	1	3	1	2
3 класс	1	25	1	3	0	0
4 класс	1	28	1	2	1	1
<i>Всего в 1-4 классах</i>	6	126	1	10	1	3
Основная школа						
5 класс	2	42	—	—	—	—
6 класс	2	41	—	—	—	—
7 класс	3	56	—	—	—	—
8 класс	2	50	—	—	—	—
9 класс	2	37	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	11	226	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	1	20	—	—		
11 класс	1	24	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	2	44	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	19	396	1	10	1	3

2016-2017 уч. г. (на конец года)

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	2	34	1	2	1	0
2 класс	2	39	1	3	1	2
3 класс	1	24	1	3	1	0
4 класс	1	27	1	2	-	1
<i>Всего в 1-4 классах</i>	6	124	1	10	1	3
Основная школа						
5 класс	2	42	—	—	—	—
6 класс	2	41	—	—	—	—
7 класс	3	55	—	—	—	—
8 класс	2	50	—	—	—	—
9 класс	2	36	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	11	224	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	1	20	—	—		
11 класс	1	24	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	2	44	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	18	391	1	10	1	3

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.

*Информация о текучести ученического состава (количество
убывших/прибывших).*

Количество выбывших учащихся за 2016-2017 учебный год.

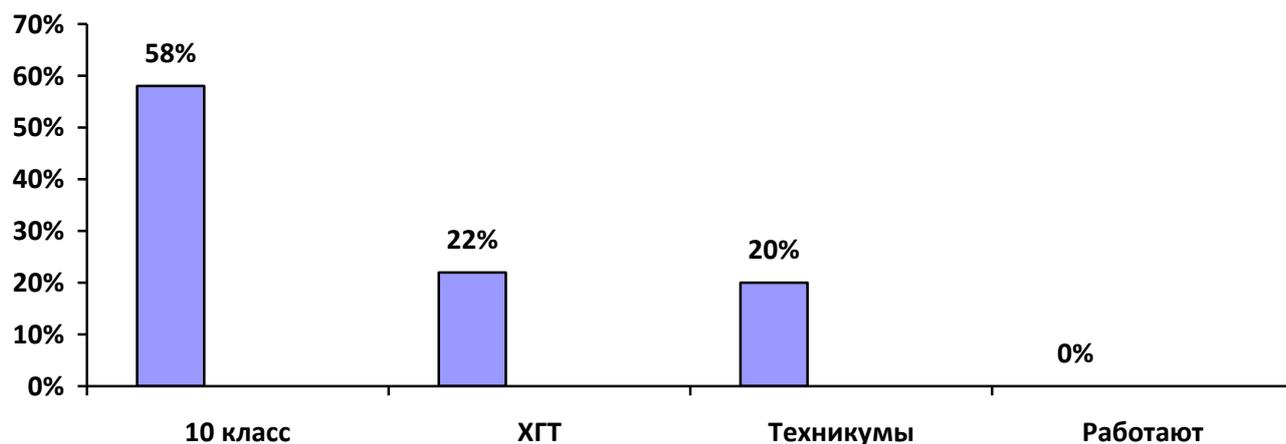
по ГБОУ СОШ с. Хворостянка

№ п/п	Выбыл в течении уч. года	Приказ дата, №	Выбыл в летний период	Приказ №, дата
1	Борзенков Т., 3 класс	приказ №61 от 11.10.16 г.	Захаров Н., 1 а класс	приказ №75 от 29.06.17
2	Трефилова Е., 4 класс	приказ №70/1 от 19.10.16 г.	Гейдарова С., 1 б класс	приказ №79 от 10.07.17,
3	Шафиков А, 2 а класс	приказ №78/1 от 16.11.16 г.	Иволев И., 1 а класс	приказ №81 от 27.07.17,
4	Наушкенова Л., 9 б класс	приказ №88 от 28.12.16	Демидов В., 1 б класс	приказ №93 от 22.08.17
5	Малахов С. , 7 б класс	приказ №01 от 11.01.17	Сапунова Е., 2 а класс	приказ №88 от 17.08.17
6	Шалагина О., 1 а класс	приказ №41 от 14.04.17	Шишкова Д., 5 а класс	приказ №94 от 24.08.17,
7	Евдокимова Н., 3 класс	приказ №47 от 27.04.17	Агарков Д. 7 б класс	приказ № 89 от 17.08.17
8	Гулькова В., 3 а класс	приказ №108 от 01.09.17	Низамханова Д. 8 б класс	приказ № 87 от 16.08.17
9	Башева А., 3 б класс	приказ №104 от 01.09.17	Ибраев М. (Липовка)	приказ №73 от 26.06.17
10	Сенин Н., 9 б класс	приказ №103 от 01.09.17		
ИТОГО выбыло: 19 человек				

Количество прибывших учащихся за 2016-2017 учебный год.

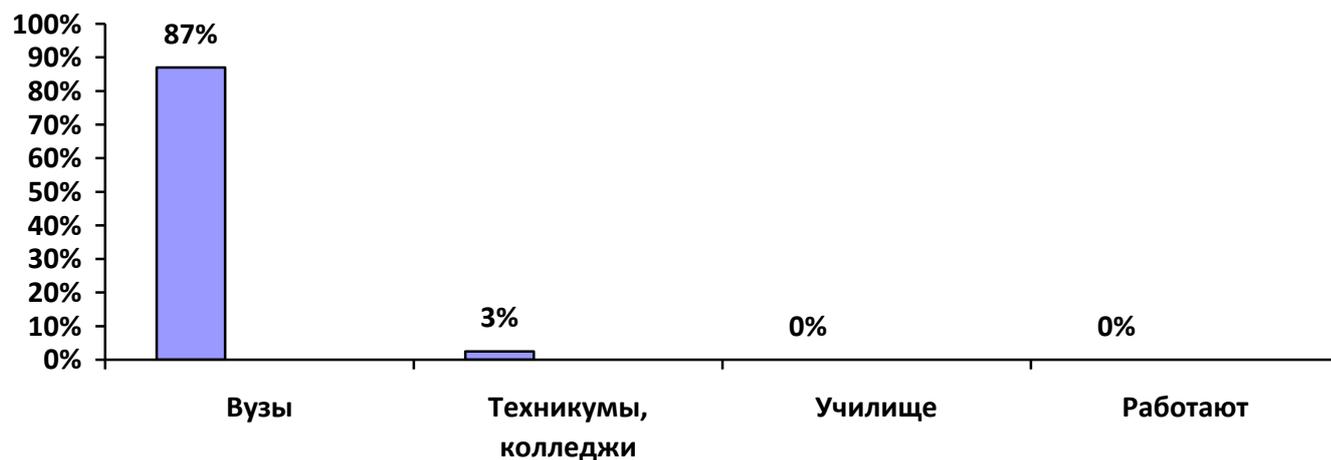
№ п/п	Прибыли в течении уч. года	Приказ №, дата	Прибыл в летний период	Приказ №, дата
1	Лыскин А., 3 класс	приказ №8 от 18.01.17	Пшегорская А. 7 б класс	приказ №64 от 05.06.17
2	Рыжнов С., 2 б класс	приказ №35 от 03.04.17	Аэтова А., 11 класс	приказ №86 от 11.08.17
3	Верин И. 4 класс	приказ № 98 от 31.08.2017	Литвинов М., 8 б класс	приказ №86 от 11.08.17
4			Бурлака Денис, 8 а класс	приказ №86 от 11.08.17
5			Ахроменко Александр, 4 кл	приказ №86 от 11.08.17
6			Абалян Денис, 4 класс	приказ №87 от 14.08.17
7			Абалян Артем, 8 а класс	приказ №87 от 14.08.17
8			Казенкова Д. 5б класс	приказ №90 от 17.08.17
9			Тангаев А. 5 а класс	№92 от 21.08.17
10			Ефанов А.5-а класс	№96 от 24.08.17
ИТОГО прибыло: 13 человек				

Трудоустройство выпускников 9-х классов



ОУ	2016/17уч.г.	
	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Хворостянка 10кл.	21	58%
ГБОУ СПО ХГТ им. Ю. Рябова	8	22%
Другие техникумы, колледжи	7	20%
Другие училища	—	—
Не работают, не учатся	—	—
Итого	36	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов



ОУ	2016/17уч.г.	
	чел.	%
ВУЗы	21	87,5%
Техникумы, колледжи	3	2,5%
Училище, лицей	—	—
Работают	—	—
Армия	—	—
ИТОГО	24	

на III ступени – высокий уровень – 33%
средний уровень – 64%

- Продолжить работу по школьной программе «Здоровье».
-

3 направление: Развитие системы поддержки талантливых детей.

Задачи:

- Реализовать программу «Одаренные дети».
- Расширить сферу НПД.
- Реализовать программу «Патриот».
- Реализовать экологическую программу «Зеленая капля»

4 направление: Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи:

- Использовать ресурсы программы АСУ РСО в учебно-воспитательном процессе
- Ввести дистанционное обучение в учебно-воспитательный процесс и курсовую подготовку педагогов

2.3. Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год

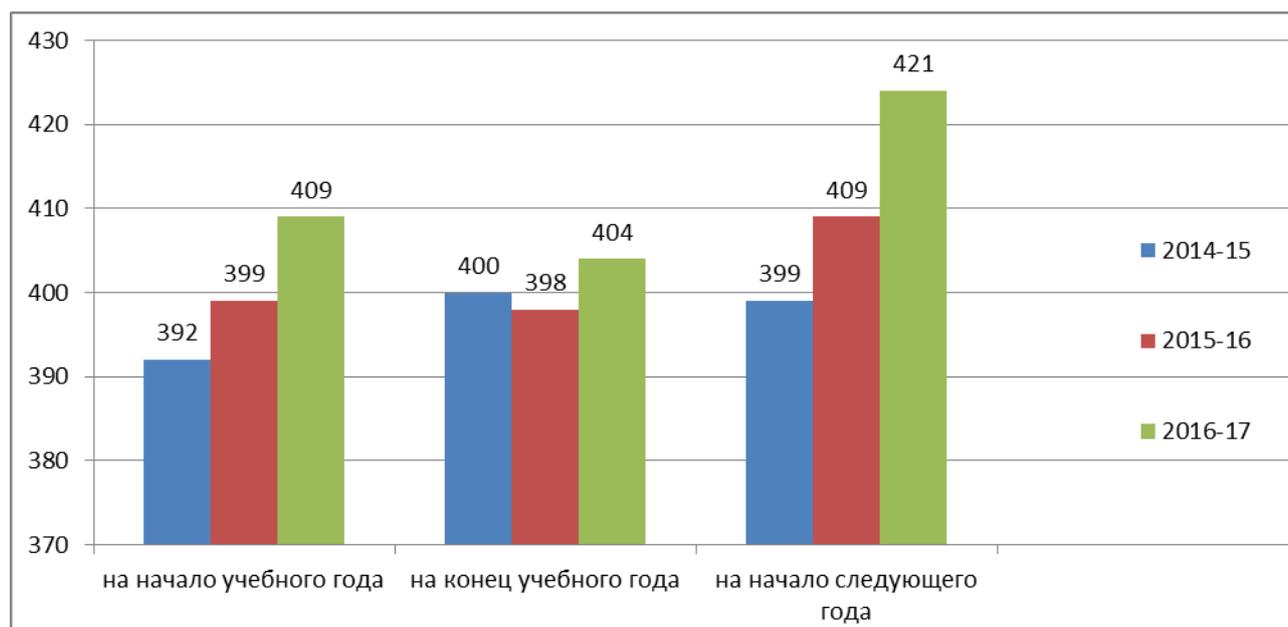
Работа по сохранению контингента школы

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Хворостянка в 2016-2017 учебном году строилась на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом контингента обучающихся по основным образовательным программам, по формам и уровням обучения. Так, на начало учебного года обучалось 409 учащихся, из них 29 детей с ОВЗ. Закончили учебный год по уровням образования: начальную школу – 136 учащихся, из них 13 в филиалах, основную школу – 224 и старшую школу – 44. В течение года прибыло 4 человека, а выбыло 9 человек.

Ступени образования	На начало учебного года	На конец учебного года	Процент %
НОО	139	136	98%
ООО	226	224	99%
СОО	44	44	100%

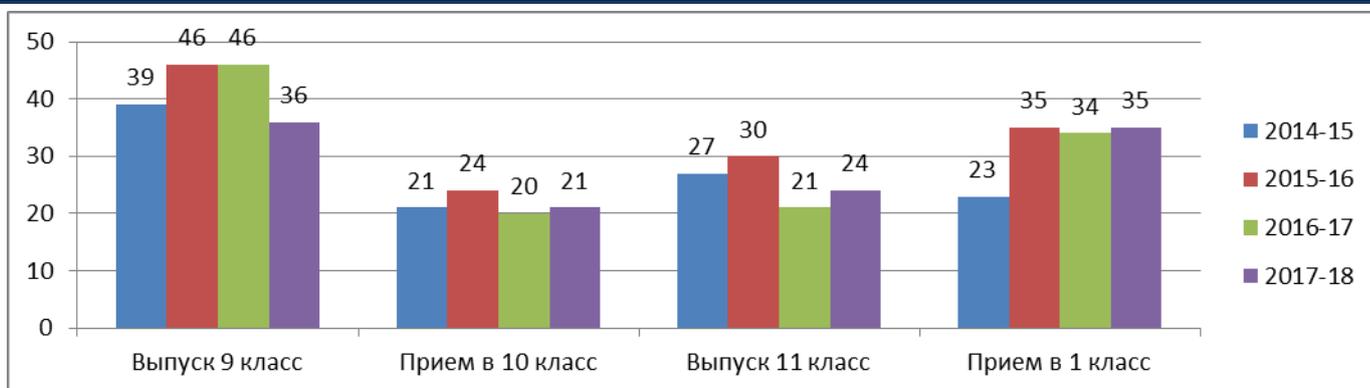
Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, а так же «Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления».

Анализ контингента показывает, что в течение 3 лет численность обучающихся с каждым годом заметно увеличивается.



Учебный год	на начало учебного года	кол-во прибывших/выбывших	на конец учебного года	кол-во прибывших/выбывших за лето	на начало следующего года	Динамика
2014-2015	392	15/7	400	11/9	399	+1,75%
2015-2016	399	7/8	398	8/7	409	+2,4%
2016-2017	409	4/9	404	7/3	421	+2,8%

Анализ движения учащихся показывает, что причинами выбытия или прибытия учащихся является смена места жительства (87%), социальная проблема (временное пребывание в приюте «Нежность») (9%), неудовлетворенность качеством предоставляемых услуг в другом ОУ (4%).



Анализ работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы показывает, что: а) на начальной ступени обучения благодаря совместной работе со структурным подразделением детским садом «Колосок» и населением наблюдается успешное комплектование 1 классов (динамика положительная); б) на основной ступени, не смотря на системную работу с выпускниками 9 классов в рамках оказания помощи в выборе дальнейшего образования, профориентацию и повышение мотивации обучения в старшей школе при комплектовании 10-х классов наблюдается снижение численности (динамика отрицательная); в) хорошая результативность сдачи ЕГЭ, высокий % поступления выпускников – позволяют нам сохранять стабильность на старшей ступени обучения. Зачисление первоклассников в школу проводится в системе Е-услуги. С этого года обязательным условием является регистрация первоклассников через РГПУ (региональный портал госуслуг), что для многих родителей окажется проблематичным. По-прежнему есть лица, не имеющие регистрации по месту проживания, хотя такая регистрация ребенка для зачисления в школу теперь обязательна.

Перспективы развития: Необходимо продолжить работу над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем

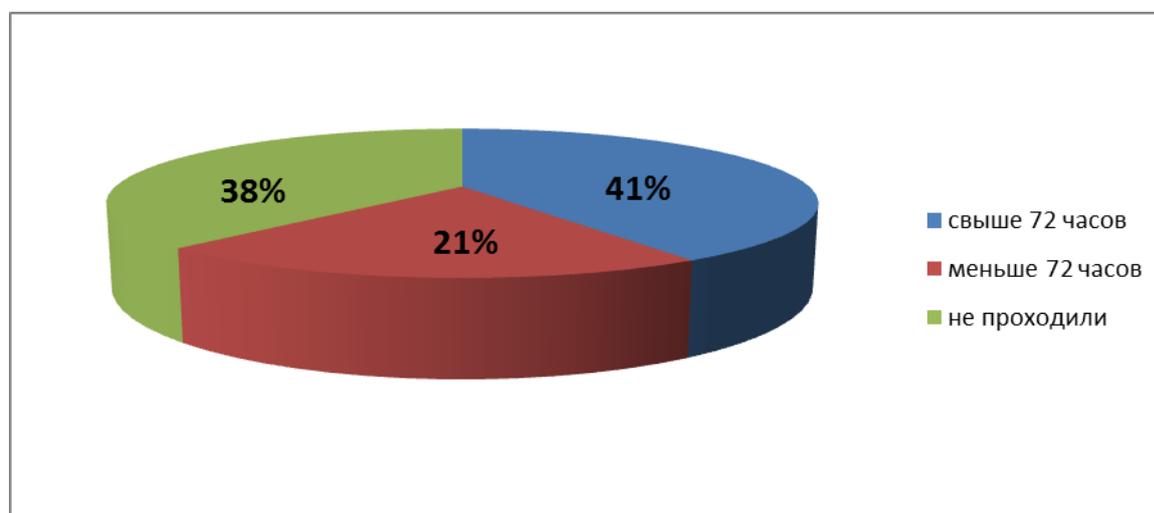
- привлечения контингента через информационную открытость (работа школьного сайта);
- нацеливания выпускников 9-х классов на продолжение обучения в ОУ;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развитие комфортной образовательной среды;

- обеспечение высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Для выполнения этих задач школа имеет достойное **кадровое обеспечение**. Учебно-воспитательный процесс в 2016-17 учебном году осуществляли 39 педагогов: 37 на постоянной основе и 2 – внутренних совместителя структурного подразделения.

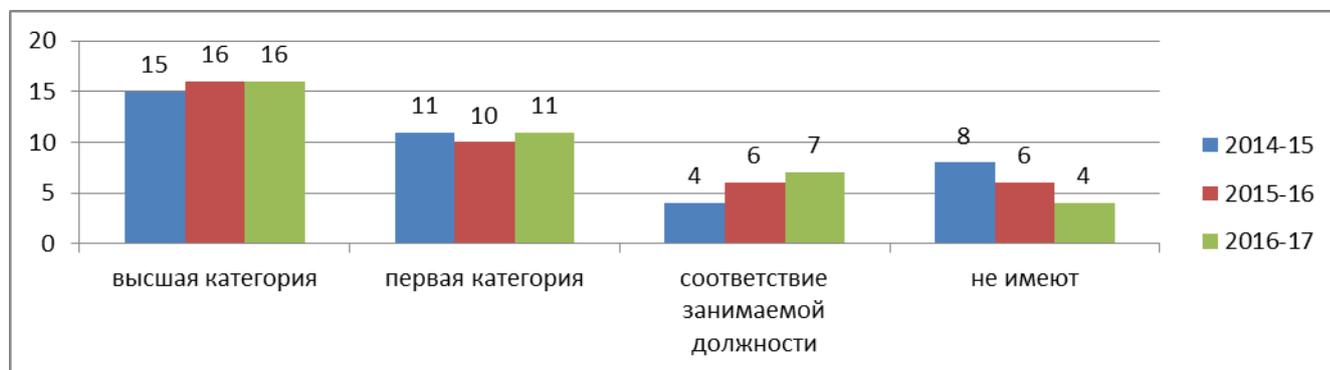
Учебный год	Количество педагогов	Образование		Стаж работы				Возраст	
		Высшее	Среднее профес.	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	до 35 лет	пенсион.
2014-15	38	29	9	3	2	5	28	4	10
2015-16	38	28	10	2	1	7	28	3	9
2016-17	37	28	9	3	2	5	27	5	10

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, которая осуществлялась согласно утвержденному Перспективному плану, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников в курсовой подготовке и современных требований предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Всего за 2016-2017 учебный год повысили свою квалификацию 23 педагога, из них свыше 72 часов - 15 педагогов (41%) в рамках именного образовательного чека и по государственному заданию, 8 педагогов (21%) - менее 72 часов. Все педагоги начальных классов (9 педагогов) и 2 заместителя директора прошли обучение по ФГОС с ОВЗ.



Отрадно, что ежегодно % обученных педагогов нашей школы высокий. Все курсы регистрируются через автоматизированную информационную систему «Кадры в образовании», это очень удобная и быстрая процедура, которая дает педагогам большие возможности выбора курсов. В этом году в рамках государственного задания курсовая подготовка проводилась как в очной, так и дистанционной форме. Это очень удобная форма обучения без отрыва от основной работы.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Наши педагогические работники при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показывают хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.



Так в этом году 2 педагога подтвердили свои высшие квалификационные категории (Соловьева Т.П. и Сарсенгалиева Е.К.), 2 педагога повысили свои квалификационные категории (Рязкова Н.А. имеет высшую, Буянова С.В. первую категорию) и 4 педагога не имели, а теперь, после прохождения курсовой подготовки имеют соответствие занимаемой должности.

Кроме того наши педагоги участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней, с докладами, сообщениями, показывают мастер класс. Учитель начальных классов Абушаева К. Х. заняла 3 место в окружном конкурсе методических разработок урока и внеклассных мероприятий с использованием УЛО, учитель английского языка Буянова С.В. стала победителем в районном и участник в окружном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Ярославцева О. В. – призер окружного конкурса «Классный руководитель». Учитель географии Тураева М.В. стала лауреатом районной общественной акции «Признание-2016». Очень приятно, что среди них много молодых кадров. Учитель русского языка и литературы Обухова О.В. стала участником регионального

Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области. Но в целом, хотелось бы отметить, что ежегодно проводится рейтинг школ, как района, так и округа в целом. И в разделе конкурсы педагогов, наша школа имеет очень низкие показатели, хотя профессиональный уровень подготовки и квалификации говорят об обратном.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа с кадрами помогает профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовности осваивать и внедрять инновации. Тем не менее, есть вопросы, которые необходимо решать:

- отсутствие заинтересованности в диссеминации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- отсутствие потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, в силу сложившихся стереотипов. Они имеют порой слабую мотивацию к профессиональному общению
- недостаточную ИКТ-компетентность.

Решение этих вопросов необходимо обсудить руководителям на заседаниях МО.

2016-2017 учебный год закончили 391 ученик. Из 355 учеников (2 – 11 клсс) – 32 отличника, 130 хорошистов. Из них 10 закончили учебный год с одной «4». С одной «3» закончили – 20 учеников.

Качество знаний по школе – 45,6% и успеваемость – 100%.



В следующей таблице представлены отчеты по классам.

Класс	Количество обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Итого качество, %
2а	18	2	9	1	1	61
2б	19	3	11	0	0	70
3	23	3	4	2	3	30
4	27	2	12	1	5	52
5а	21	1	8	1	1	43
5б	21	1	10	2	3	52
6а	22	2	5	0	1	32
6б	19	2	6	0	0	42
7а	21	2	4	0	0	29
7б	22	0	9	1	1	41
7в	12	0	3	0	1	25
8а	25	1	7	0	1	32
8б	25	4	6	0	0	40
9а	17	2	6	0	0	47
9б	19	2	8	1	2	53
10	20	0	10	1	0	50
11	24	5	12	0	1	71
ИТОГО	355	32	130	10	20	45,6

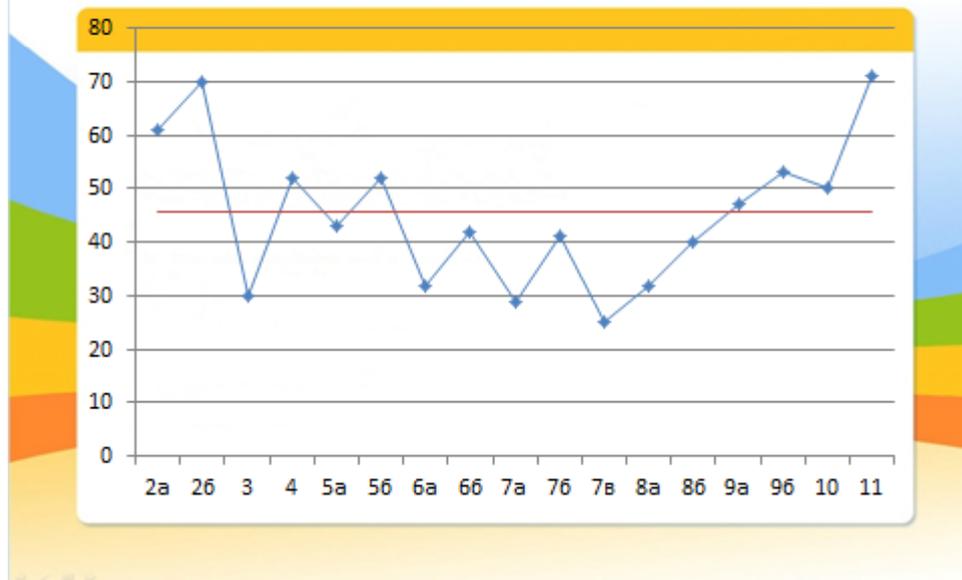
Следующий слайд показывает сравнение % качества знаний по ступеням с качеством знаний по школе. Хорошие результаты показывают начальные классы и старшее звено. А вот в основной школе значительно ниже.



Следующий слайд показывает сравнение качества знаний по классам с общим по школе.



Качество знаний



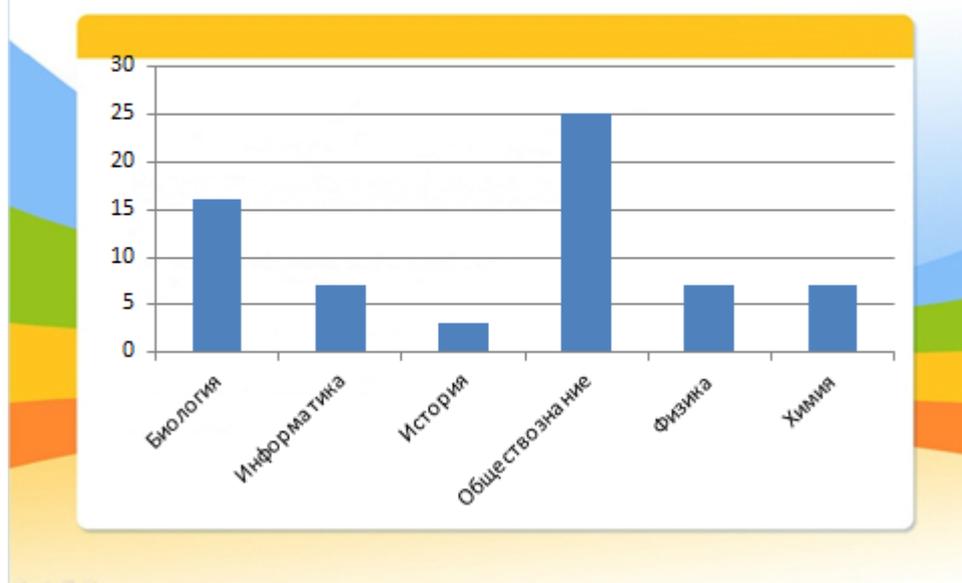
Классным руководителям и учителям-предметникам, работающих в классах – ниже красной черты, необходимо спланировать работу на повышение качества образования, так как практически во всех классах есть потенциал, с которым нужно работать.

Итоговая аттестация 9 классов. Всего закончили 36 учеников. Из них 33 – сдавали в форме ОГЭ и 3 – ГВЭ. Четыре ученицы получили аттестат с отличием.

Посмотрим анализ по предметам.

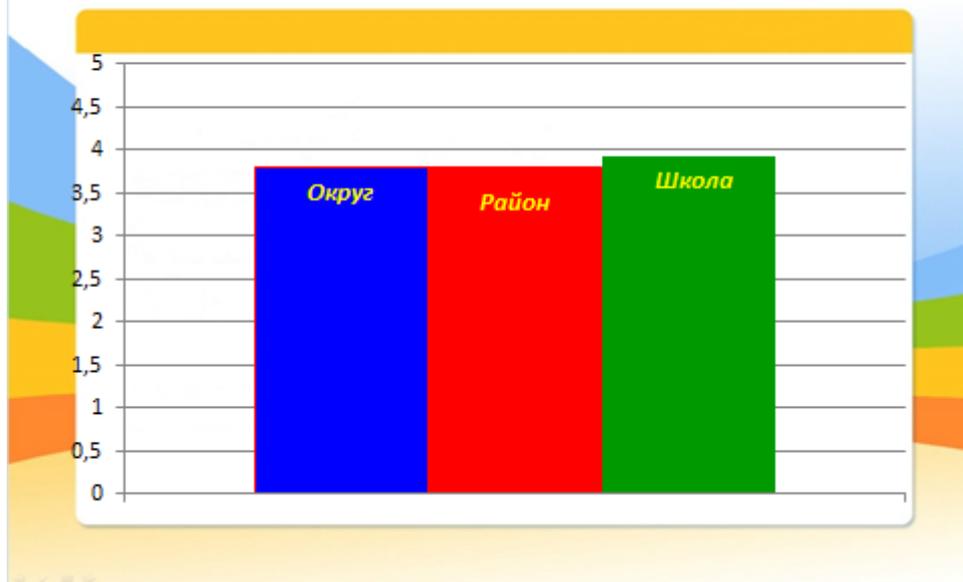


Выбор экзаменов

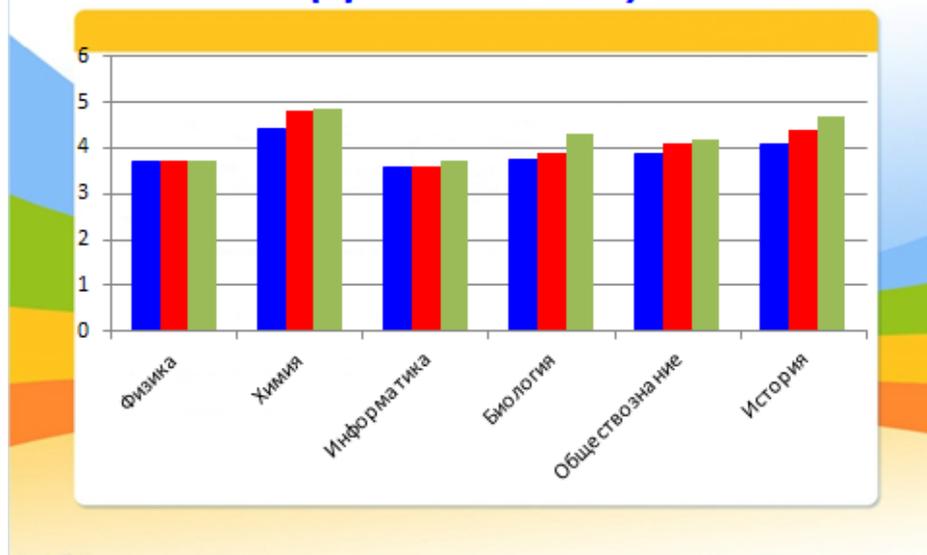




Математика



Предметы по выбору (средний балл)



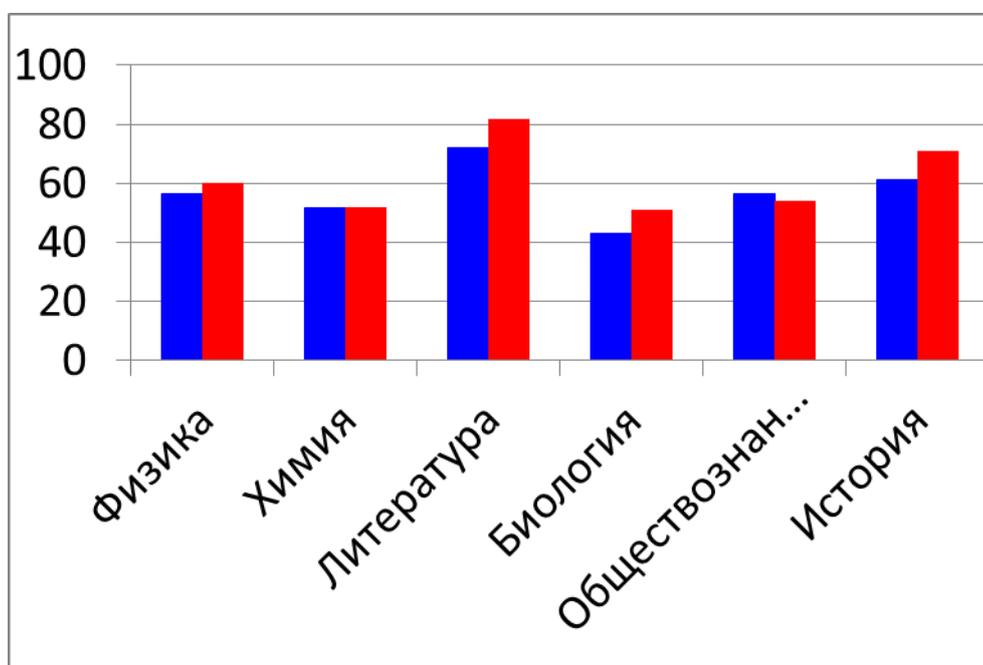
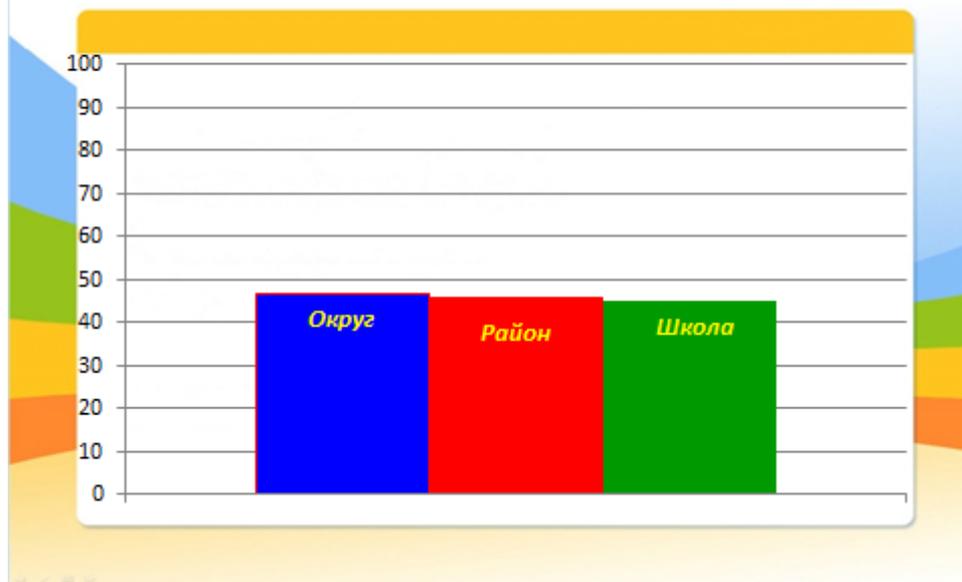
В прошедшем году 11 класс закончили 24 ученика, из них 5 отличников-медалистов, которые подтвердили свои знания по всем предметам. Их результаты были выше средних окружных.

Ниже представлены слайды по выбору предметов и результаты экзаменов в сравнении с прошлым годом.





Математика



Всем руководителям м/о провести подробный анализ всех работ и РКР, и ВПР, и ГИА. Выявить проблемы, пробелы и работать над ними в течении учебного года года.

Новацией региональной августовской конференции стал анализ министра образования и науки Самарской области В.А. Пылева о системе работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Он в частности отметил «Государством поставлена стратегическая задача выстроить в регионах разветвленную, то есть разнообразную по форматам систему поиска и поддержки талантливых детей. Ну, и, разумеется, их сопровождение в течение всего периода становления личности. Поэтому мы поставили себе цель: развить в Самарской области инновационную систему работы с одаренными детьми в рамках

образовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности». Наша школа не один год работает в этом направлении в рамках реализации школьной программы «Одаренные дети». По итогам прошедшего года мы вошли в ТОП-200 лучших сельских школ России, обеспечивающих высокие возможности развития талантов учеников. (Результаты олимпиады).

Научно-практическая конференция				
окружной	География	Алмаева Александра	призер	Тураева М.В.
	Английский язык	Игнатъева Татьяна	призер	Буянова С.В.
районный	Химия	Кузьмина Анастасия	победитель	Соловьева Т.П.
	Краеведение	Садыков Ильдар	призер	Абушаева К.Х.

Но, не смотря на то, что результаты участия наших ребят на олимпиадах, конкурсах, конференциях ежегодно неплохие, все равно, нам есть над чем работать.

Более года назад в губернии стартовала авторская научно-образовательная программа «Взлет», нацеленная на конкурсный отбор школьников Самарской области в губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий. Этот проект дает возможность школьникам, студентам, учителям и молодым ученым совместно выполнять научно-исследовательские работы. Поэтому перед МО учителей нашей школы ставится главная задача в этом направлении - обязательное участие в этом проекте и она должна быть первоочередной. Разумеется! Без преувеличения, внеурочная и проектная деятельности служат сегодня гарантом развития и сопровождения юных талантов. Часы проектной и внеурочной деятельности, как в прошлом, так и в этом году предусмотрены учебным планом. Хотя многие педагоги несерьезно относятся к ним. Поэтому со стороны администрации необходимо усилить контроль, так как именно в этой деятельности сосредоточены уникальные возможности по развитию творческих способностей обучающихся.

С каждым годом совершенствуется система областных конкурсных мероприятий по выявлению одаренных детей, появляются новые мероприятия. Поэтому нам необходимо участвовать в них. Это региональный этап Интеллектуальной олимпиады Поволжского федерального округа для школьников, межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», областная научная конференция «Финансовая грамотность», олимпиада для школьников «История предпринимательства» и т.д.

Современную школу нельзя представить без компьютеров, без информационных и коммуникационных технологий. Быстрые темпы развития информатизации образования в значительной мере требуют динамичного реагирования на образовательные запросы. И поэтому сегодня остро встает вопрос о переходе на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

Заметными темпами идет внедрение АСУ РСО во все образовательные системы (уже работают ДОУ, ОУ, СПО), в прошлом году перешли образовательные учреждения дополнительного образования. Таким образом, проводится интенсивная работа по формированию целостной и эффективной системы информационного обеспечения учебного и воспитательного процессов, созданию единой информационной среды. В этом учебном году большое внимание со стороны контролирующих органов было уделено работе школьного сайта. Согласно новому Закону об Образовании введены новые единые требования по его структуре. Контент сайта должен быть направлен на удовлетворение информационных потребностей родителей, учащихся и учителей. Поэтому необходимо классным руководителям в своих воспитательных программах, планах работы поставить задачу «Работа со школьным сайтом». Совместно с прокуратурой Хворостянского района на сайте ведется страничка «Азбука права», где родители могут найти ответы на многие интересующие их вопросы. Раздел «Новости школьной жизни» из года в год остается проблемным. В этом году необходимо усилить эту работу через органы ученического самоуправления.

Для многих педагогов, очевидно, что средства ИКТ-это надежный помощник и эффективное средство преподавания различных школьных предметов и проведения внеклассной деятельности. Об этом свидетельствует рост количества педагогов, использующих банк данных мультимедийных материалов при проведении

внеклассных мероприятий, уроков, родительских собраний. Практически все открытые уроки, мастер классы на семинарах различных уровней проходят с использованием мультимедийных презентаций. Широко используются возможности ИКТ на родительских собраниях.

Вместе с тем, еще не все педагоги учреждения образования в полной мере оптимально и комплексно используют возможности информатизации для повышения качества обучения и воспитания учащихся. Причины:

- Недостаточно уверенное владение педагогами компьютерной техникой.
- Отсутствие навыков работы в сети.
- Трудности в использовании имеющихся готовых программных продуктов по своей дисциплине, в применении учебных программных средств (обучающие, закрепляющие, контролирующие);

Следует отметить и низкую активность педагогов в использовании имеющихся в наличии УЛО в рамках ФГОС.

Поэтому на этот учебный год необходимо поставить задачу для внедрения информационных технологий в работу по развитию детской одаренности во внеурочной деятельности и в организацию взаимодействия с родителями учащихся, так как быстрые темпы развития информатизации образования в значительной мере требуют динамичного реагирования на образовательные запросы.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности нашей школы являются:

-воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

-воспитание социальной ответственности и компетентности

-воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

-воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

1. *Работа по гражданско – патриотическому* воспитанию началась с проведения традиционных классных часов, посвященных Дню единства и примирения. Основной тематикой традиционных бесед и классных часов были «Дом, в котором я живу», «Я – часть своей», «Толерантность к другим: учимся сочувствию», «Гражданин – человек свободный и ответственный» ...

В феврале был проведен месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, в рамках которого прошли тематические беседы, уроки мужества, классные часы «На страже Отечества», «Гордись, Отчизна, славными сынами!». В начальном и среднем звене прошла военно- спортивная игра «Зарница». В начальных классах победителем стал – 4класс (классный руководитель – Терехова Л.П.), в средних -5 а класс (Потапова Г.П.)

9 мая все учащиеся и педагоги школы участвовали в митинге, посвященном 72 годовщине Победы. Третий год наши дети участвуют в шествии «Бессмертного полка», лучшие учащиеся школы несли Почетный караул у памятника , погибшим в годы ВОВ. Все обучающиеся школы приняли участие в акции «Письмо солдату», в начальных классах прошла акция «Читаем детям о войне», старшеклассники приняли участие в акции « Свеча Памяти».

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные области воспитательной деятельности: краеведение является важным фактором патриотического воспитания, но организация краеведческой работы в школе слабое. В этом году не велась работа по подготовке докладов к школьной научно-практической конференции на секцию «Краеведение». Школа не вошла в тройку лучших по выполнению районной программы « Краеведение».

Рекомендации в работе с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию:

- продолжать традиционные мероприятия в рамках программы « Гражданско патриотическое воспитание»
- рекомендовать классным руководителям включать в планы воспитательной работы направление по военно-патриотическому воспитанию, ввести систему мониторинга, диагностики уровня нравственного развития, гражданского и патриотического самосознания;

- рекомендовать учителям истории не ограничивать краеведческую работу только изложением на уроках готовых знаний о своём крае, взятые из учебных пособий и другой литературы, а организовывать непосредственное участие, как учителя, так и учащихся в поисково-исследовательской деятельности по изучению местной истории.

2. В рамках направления « *Воспитание социальной ответственности и компетентности*» в школе были проведены тематические беседы : «Ты живешь среди людей», «Я сам по себе или я со всеми?», «Я и моя социальная роль», «Лидерство. Хорошо или плохо?», «Как не заразиться звездной болезнью», «Учимся договариваться», «День именинника», «День добрых дел», «День вежливости», «Посвящение в первоклассники», «День рождения класса». Большую работу в этом направлении ведет психолог Япрынцева М.С., которая осуществляет психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в период адаптации к обучению в школе и учащихся 5-х классов в период адаптации к обучению в среднем звене школы.

Ее занятия по внеурочной деятельности «Я- школьник», «Я и моя семья», «Диалог» помогают детям осознать свое место в социуме.

Для воспитания социальной ответственности и компетентности в школе проводятся недели правовых знаний. Классные часы: «С чего начинается преступление», «Закон, по которому ты живешь», «О долге, чести и о совести», «Есть ли у нас коллектив?», «Если он тебе настоящий друг...», «Самовоспитание — это огромная духовная битва человека за себя». Неделя правовых знаний заканчивалась районным конкурсом «В кабинетах власти». Команда нашей школы заняла - I место в этом конкурсе.

Воспитательная работа в данном направлении в нашей школе реализуется также через учебную работу

- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

- все обучающиеся, состоящие на ВШК и в КДН вовлечены в кружки и секции (5 чел.:Абунагимов Камиль, Букаев Сергей, Баева Марина,Федоров Денис, Медников Дмитрий), в школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, а также наши дети посещают секции в спортивной школе , кружки и детские объединения в доме творчества «Гармония»;

Занятость наших детей в кружках и секциях составляет свыше 77 %, а учитывая , что дети с 1 по 8 классы охвачены внеурочной деятельностью во второй половине дня , то их занятость в кружках составляет 100%

В течении учебного года проводятся беседы, диспуты и классные часы на правовые темы и здорового образа жизни. Так, например, в ноябре в 3 классе прошла беседа на тему «Почему вредно курить», в 8 и 9 классах в октябре был проведен классный час «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?», в январе классный час «Безвредного табака не бывает», в феврале – «О вреде алкоголя». В 11 классе в октябре беседовали на темы «Опасность курения». «Вред алкоголя», в январе прошел классный час «Здоровый образ жизни». В 6 классах была проведена беседа на тему «Здоровые дети сегодня – будущее страны завтра».

- Социального педагог Ильина И.М. ведет курс внеурочной деятельности «Здоровые люди – здоровое общество». ». Классные руководители совместно с социальным педагогом посещают семьи подростков. Благодаря работе социального педагога, в школе не стало «бродячих» детей, которые пропускают уроки.

- на летних каникулах в школе работает оздоровительный лагерь; дети, составляющие так называемую «группу риска» обязательно посещают лагерь;

- Организуется занятость детей в каникулярный период, в летнее время наши подростки работают на пришкольном участке.

Рекомендации: Классным руководителям совместно с психологом и социальным педагогом продолжать работу по поиску эффективных условий, механизмов и средств развития социальной компетентности обучающихся.

3.В рамках направления воспитательной деятельности «*Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*» стало традицией в нашей

школе проводить «Недели добра». В этом учебном году были собраны игрушки и детские книги, которые были отданы в приют «Нежность». Денежные средства, собранные от продажи выпечки и детских поделок, были отправлены больным детям Самарской области. Помощь получили трое детей (9 тысяч каждый ребенок). Все классы с 1 по 11 класс приняли активное участие в этой акции «Покупая – помогай!». Дети нашей школы участвуют в таких социально – значимых акциях «Ветеран живет рядом». «Помоги ближнему». Каждый класс прикреплен к ветерану педагогического труда, которому ребята оказывают посильную помощь.

Во всех классах прошли единые «Уроки доброты», «Уроки толерантности».

Нравственное воспитание обучающихся реализуется не только через внеклассную работу, но и через урочную и внеурочную деятельность: уроки русского языка и литературы, истории и обществознания, курс «Основы православной культуры» во внеурочной деятельности. Каждый год ребята нашей школы участвуют в конкурсах, посвященным великим православным праздникам. Они исполняют стихи, песни, изготавливают поделки своими руками.

Рекомендации классным руководителям: продолжать работу по воспитанию уважительного отношения учащихся к школьным традициям, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Большую работу по воспитанию экологической культуры обучающихся ведут учителя естественно – научного цикла. Они участвуют в различных конкурсах экологической направленности, проводят игры – викторины, защиты проектов. Каждый год все ребята нашей школы участвуют в областной акции «День птиц». Они изготавливают скворечники и кормушки, поделки и рисунки о пернатых. В этом году учителя и старшеклассники участвовали во Всероссийской экологической акции «Сделаем вместе», которая объединяет самых активных и неравнодушных к экологической обстановке в нашей стране школьников. Старшеклассники, которые были выбраны эколдерами, провели экоуроки в 8,9,10 классах по теме «Свобода от отходов».

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе входят: уроки физической культуры, работа школьных спортивных секций,

занятость обучающихся в спортивных секциях дополнительного образования, организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС, спортивно-массовые мероприятия различного уровня, спортивные состязания, внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни, информационно-разъяснительная работа с родительской, летний отдых в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

Результатом физкультурно – оздоровительной работы стали победы в районных соревнованиях:

I место - команда юношей по стритболу

I место - команда девушек по волейболу

I место – настольный теннис

II место– турнир по волейбол

III место- районная эстафета, посвященная 72 годовщине Великой Отечественной войне

I место – команда юношей в соревнованиях по л/а, в эстафете, посвященной 72 годовщине Великой Отечественной войне

II место- баскетбол в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

II место – по л/а в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

I место – настольный теннис в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

I место– шашки в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

II место- в Летнем фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

I место – в районной игре «Зарница»

I место – футбол

I место - минифутбол

I место – районная спартакиада

I место - по л/а кроссу

I место – по многоборью

II место – лыжные гонки

II место – команда девушек по баскетболу

II место – команда юношей по баскетболу

II место – команда девушек по стритболу

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья детей. Обучение детей ПДД осуществляется через уроки ОБЖ в среднем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах. Благодаря введению ФГОС, эта работа осуществляется и через внеурочную деятельность. Обучение правилам дорожного движения ведется по таким программам внеурочной деятельности как : « Я пешеход» , «Школьник вышел на улицу», «Безопасное колесо». В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В каждом классе в течении года проводятся классные часы по ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Обучение правилам дорожного движения ведется по таким программам внеурочной деятельности как : « Я пешеход» , «Школьник вышел на улицу», «Безопасное колесо». В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придается внеклассной работе с учащимися. Ежегодно школа участвует в конкурсе агитбригад ЮИД (в районном конкурсе в этом году – I место), акциях «Письмо водителю», конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков «Безопасная дорога», « Хорошая дорога детства».

Проводятся обязательные беседы в классах (с привлечением сотрудников ГИБДД) по фактам нарушения учащимися школы правил дорожного движения. Инспектора ГИБДД частые гости в нашей школы. Они проводят беседы с учащимися и педагогами школы, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, показывают видеоролики по ПДД. Благодаря их работе, все

обучающиеся начальной школы обеспечены светоотражающими значками. Два учителя начальных классов Самойлова С.Г., Астапова Т.О. участвовали во Всероссийском конкурсе «Я заметен» с методическими разработками на данную тематику.

В всех кабинетах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

Профилактике ДТП в нашей школе уделяется много внимания, но несмотря на это дети продолжают нарушать правила дорожного движения, о чем свидетельствуют многочисленные рапорты, поступающие на адрес администрации школы.

Рекомендации классным руководителям : активизировать работу с родителями по профилактике ДТП, разбирать на родительских собраниях типичные ошибки детей на дорогах и улицах села.

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Профессиональное самоопределение учащихся – приоритетная задача воспитательной работы в школе. Эта задача стала еще более актуальной, ведь, по сути, предварительный выбор профессии учащийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п.

Опыт показывает, что даже обилие информации о профессиях и о самом себе не дает подростку каких-то новых оснований выбора, он не знает, как ее использовать. Здесь приходит на помощь психолог. Япрынцева М.С. ведет курсы внеурочной деятельности «Мир профессий», «Я и мои интересы», на которых она проводит специальные тренинги, на которых дети пробуют себя в разных ролях и в разных видах деятельности. Проводит тестирование, направленное на выявление мотивации ребенка, его системы ценностей и личностных особенностей. С помощью тестов также определяются способности, интересы и склонности ребенка. Все это помогает ребенку в его самоопределении.

Классные руководители проводят тесты и анкеты, на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши». Классные руководители и учителя начальной школы, знакомят детей с профессиями через индивидуальные и

групповые профориентационные беседы, экскурсии, деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков. Классные руководители выпускных классов в течение всего года проводили тематические классные часы по профориентации, организовывали встречи с представителями разных профессий, выезжали на «Ярмарку учебных мест» в г. Чапаевск, в выставочный зал «ЭКСПО – ВОЛГА» г. Самара. Выпускники школы встречались с представителями ССУЗов и ВУЗов района и области, центра занятости населения. Такие встречи имеют важное значение, они помогают ребятам в профессиональном самоопределении.

В этом учебном году прошла традиционная «Неделя труда», на мероприятия этой недели классные руководители приглашали представителей различных профессий, организовывали экскурсии, «Уроки от профессионалов».

Школа не только учит, читать, писать и вообще быть человеком умным и всесторонне развитым, а ещё и занимается социализацией ребёнка, нельзя забывать про один из аспектов этой самой социализации – трудовое воспитание.

Общественно-полезный труд в нашей школе - это и труд по дежурству по школе и по столовой, уход за школьными насаждениями, летний труд на пришкольном участке, субботники по уборке территории школы и парка «Космонавтов»

В субботниках принимают участие все обучающиеся школы (кроме освобожденных по болезни), а вот организация дежурства по школе желает быть лучше.

Рекомендации: ввести критерий оценки дежурства класса по школе:

Максимальная оценка, выставляемая по итогам дежурства, – 10 баллов.

При ее определении будут учитываться:

- наличие отличительной формы у дежурных (2 балла);
- постоянное присутствие дежурных на постах (3 балл);
- обеспечение чистоты и порядка на постах (5 балла);

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

В школе были организованы и проведены следующие мероприятия художественно-эстетической направленности:

- Праздник Первого Звонка
- Праздник осени. (1-4кл.);

-Осенняя ярмарка «Дары осени»(5-8 кл.);

- Осенний бал (9-11кл);

-День учителя

- Новогодние праздники

- Вечер встречи

-День Защитника Отечества

- Первый праздник весны- 8 марта

- Праздник Рождество Христово

- Широкая Масленица

- Великая Пасха

-Праздник Последнего звонка

Ко всем этим праздникам дети изготавливают поделки своими руками, участвуют в конкурсах рисунков, стенгазет, готовят номера художественной самодеятельности.

Недостаток в этом направлении: нет разнообразия в курсах внеурочной деятельности художественно – эстетической направленности.

Рекомендации: В новом учебном году разнообразить курсы внеурочной деятельности эстетической направленности.