



**Публичный отчет
государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской
области
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Учредители Министерство образования и науки Самарской области

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 445590 Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Школьная, 17

Телефон, факс 8 (84677) 9 -14 -62 ,9 -23-36

E-mail mou_hvorsch@mail.ru

Сайт http://gbouhvor.minobr63.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ СОШ с. Хворостянка находится в центре села Хворостянки. Место расположения очень удачное. Рядом со школой – объекты учебной и социокультурной сферы. Это Хворостянский государственный техникум, две библиотеки (детская и взрослая), Дом детского творчества «Гармония», музыкальная и детско-юношеская спортивные школы, Дом молодежи, Центр «Семья» и центр медико-психологической и социально-педагогической помощи. Идет строительство физкультурно-спортивного комплекса. Таким образом, учащиеся школы, имеют возможность получить дополнительное образование, как в школе, так и в других образовательных учреждениях, что позволяет удовлетворить запросы учащихся в информационном, культурном и физическом развитии.

**1.3. Характеристика состава обучающихся.
2015-2016 уч. г. (на 01.09.15 г.)**

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	2	35	1	3	1	2
2 класс	1	24	1	3	1	1
3 класс	1	28	1	2	1	1
4 класс	1	25	1	1	1	2
<i>Всего в 1-4 классах</i>	5	112	1	9	1	6
Основная школа						
5 класс	2	42	—	—	—	—
6 класс	3	55	—	—	—	—
7 класс	2	50	—	—	—	—
8 класс	2	35	—	—	—	—
9 класс	2	45	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	11	227	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	1	24	—	—		
11 класс	1	21	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	2	45	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	18	384	1	9	1	6

2015-2016 уч. г. (на конец года)

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	2	36	1	3	1	2
2 класс	1	24	1	4	1	1
3 класс	1	28	1	2	1	0
4 класс	1	23	1	1	-	-
<i>Всего в 1-4 классах</i>	5	111	1	10	1	3
Основная школа						
5 класс	2	42	—	—	—	—
6 класс	3	56	—	—	—	—
7 класс	2	50	—	—	—	—
8 класс	2	35	—	—	—	—
9 класс	2	46	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	11	229	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	1	24	—	—		
11 класс	1	21	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	2	45	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	18	385	1	9	1	4

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.

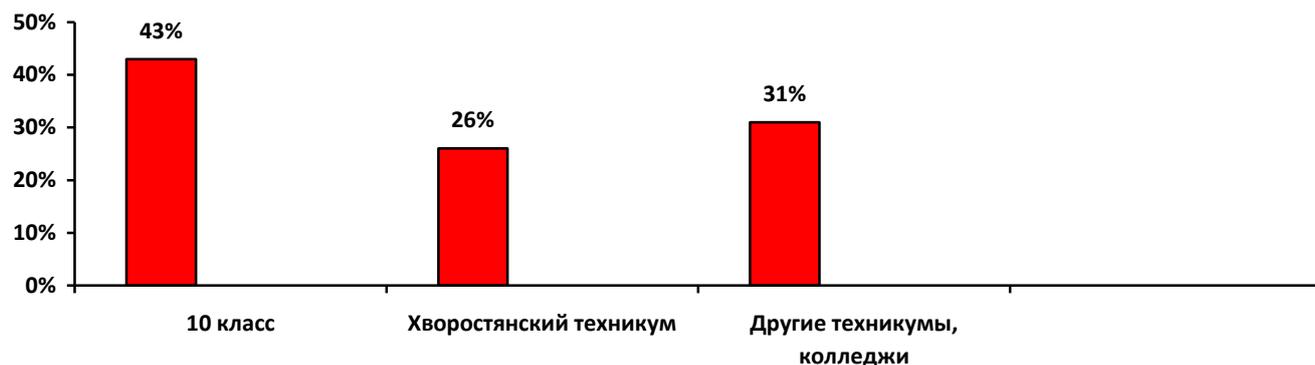
*Информация о текучести ученического состава (количество
убывших/прибывших).*

**Количество убывших /прибывших учащихся
за 2015-2016 учебный год.**

по ГБОУ СОШ с. Хворостянка

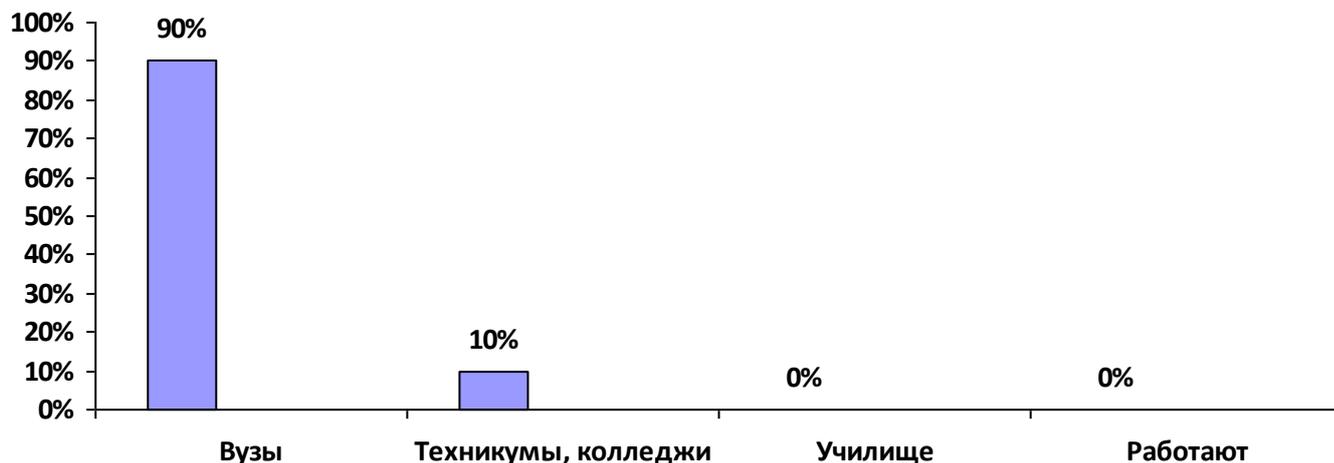
№ п/п	Выбыл в течении уч. года	Приказ дата, №	Прибыл в течении уч. года	Приказ №, дата
1.	Ковалева А. 4 класс	приказ №68/1 от 29.09.15	Рогожкин М. 6б класс	приказ №73 от 12.10.15
2.	Шубин Д. 6в класс	приказ № 99 от 30.12.15	Бредихин Д. 1б класс	приказ №01/3 от 12.01.16
3.	Носов А. 2 класс	приказ №01 от 12.01.2016	Садыков И. 2 класс	приказ №08 от 25.01.16
4.	Носов А. 4 класс	приказ №01/1 от 12.01.16	Зайцев С. 6 в класс	приказ №10/1 от 28.01.16
5.	Лобанова В. 3 класс	приказ №55 от 15.08.16	Дикушина Л. 9а класс	приказ № 18 от 01.03.16
6.	Наушикенов Б. 6 класс	приказ №58 от 29.08.16	Оденцов С. 9 б класс	приказ №45/2 от 17.06.16
7.	Наушикенов С. 6 класс	приказ №58 от 29.08.16	Прохоров И. 5 б класс	приказ №57 от 24.08.16
8.	Пучков Е. 5 а класс	приказ №61 от 07.09.16	Юртаева А. 2 б класс	приказ №57 от 24.08.16
9.	Шилова П. 7 в класс	приказ №61/1 от 07.09.16	Магдеев И. 2а класс	приказ №57 от 24.08.16
10.			Магдеев М. 6 а класс	приказ №57 от 24.08.16
11.			Тихомиров А 9 б класс	приказ №57от 24.08.16
12.			Агарков Д. 7 б класс	приказ №57 от 24.08.16
13.			Зуйков М. 2 а класс	приказ №59 от 30.08.16
14.			ЕвдокимоваА 3 класс	приказ №59 от 30.08.16

Трудоустройство выпускников 9-х классов



ОУ	2015/16уч.г.	
	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Хворостянка 10кл.	20	44%
ГБОУ СПО ХГТ им. Ю. Рябова	13	28%
Другие техникумы, колледжи	13	28%
Другие училища	—	—
Не работают, не учатся	—	—

Трудоустройство выпускников 11-х классов



ОУ	2015/16уч.г.	
	чел.	%
ВУЗы	19	90%
Техникумы, колледжи	2	10%
Училище, лицей	—	—
Работают	—	—
Армия	—	—

Сведения по результатам поступления выпускников 11-х классов

Форма поступления	2015/16уч.г.	
Бюджетное обучение	9	43%
Внебюджетное обучение (платное)	12	57%

На сайте школы (<http://gbouhvor.minobr63.ru>) размещена информация:

- Краткая историческая справка об ОУ (<http://gbouhvor.minobr63.ru>)
- Организационная структура ОУ (<http://gbouhvor.minobr63.ru>).
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://gbouhvor.minobr63.ru>)
- Устав ОУ (<http://gbouhvor.minobr63.ru>).

4 направление: Изменение школьной инфраструктуры.

Задачи:

- Использовать ресурсы программы АСУ РСО в учебно-воспитательном процессе
- Ввести дистанционное обучение в учебно-воспитательный процесс и курсовую подготовку педагогов

2.3. Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год

Традиционно в августе-сентябре на разных уровнях структур образования подводятся итоги образовательной деятельности за год: анализируются результаты выпускников, оцениваются условия образовательного процесса, определяются новые цели и задачи.

Самарская область, как известно, – особый регион по экспериментам и нововведениям в области образования; кроме того Самара – крупный промышленный мегаполис страны и условия по подготовке выпускников школ диктует именно правительство Самарской области, определяя главные приоритеты в работе образовательных учреждений. А они на сегодняшний день следующие:

1. Качество образования. Государственная итоговая аттестация
2. Работа с одаренными детьми
3. Реализация ФГОС (с 1 по 8 класс). Введение ФГОС в ДО
4. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов
5. Обеспечение безопасности и здоровьесбережения обучающихся
6. Профорientационная работа в школе и концепция математического образования
7. Профессиональный стандарт Педагога.

В ходе доклада будет отражено как данные направления реализуется в нашем образовательном учреждении.

2015-2016уч.г. закончили 398 обучающихся, по состоянию на начало 2016-2017уч.г. – приступили к обучению 409 чел.

В школе на сегодняшний день работают 39 педагогов. Вновь приняты для образовательной деятельности учитель начальных классов Астапова Татьяна Олеговна и учитель информатики Гражданкин Андрей Александрович.

Обучающиеся распределены в 21 класс-комплект, 19 в Хворостянской школе, 1 в Липовском филиале и 1 в Чувичинском филиале.

В Хворостянской школе 396 обучающихся, из которых 10 на индивидуальном обучении и 11 на интегрированном (36 пед. работников).

В Липовском филиале 10 обучающихся, 1 на интегрированном обучении (2 пед. работника).

В Чувичинском филиале 3 обучающихся (1 пед. работник).

В 2015-2016уч.г. аттестовано 347 обучающихся, 36 первоклассников аттестованы безоценочно.

Успеваемость в целом по ОУ составила 100%.

На отлично учебный год закончили 34 человека, что составило 9,8%.

На «4» и «5» закончили 112 человек, что составило 32,3%.

Таким образом % качества знаний по ОУ составил 42,07%.

Если учесть «резерв повышения качества (с1 «3») – 19 человек, что составляет 5,5%, и прибавить его к «качеству знаний», то не будет 50%.

К этому нужно стремиться!

Хочется обратить внимание на 10 класс, в котором 8 человек (33%) отличников, то есть это кандидаты на медаль. Необходимо провести соответствующие мероприятия для того, чтобы эти дети действительно стали обладателями награды за учебу.

В образовании постоянно происходят изменения и модернизации, даже понятия, значение которых четко представлял каждый из нас, в настоящее время обретают иной смысл.

Постепенно приходит изменение понимания того, что такое качество образования. Сегодня под качеством образования понимают формирующее оценивание – это оценка динамики развития ребенка, исходя из его реальных учебных возможностей. Ученик, имеющий отклонения в здоровье и делающий в начале учебного года 50 ошибок, получая качественное знание от педагога в конце года сокращает количество ошибок до 10. Педагог в этом случае достоин награды. Но с точки зрения ЕГЭ это все равно оценка «2».

В настоящее время в этом плане идет реформа: приняты адаптированные программы, их необходимо применять в своей работе всем педагогам. Программы вступили в силу с 1 сентября 2016г. и рассчитаны на детей, у кого есть проблемы.

В связи с этим неоднозначное отношение к показателям ЕГЭ, по которым оценивать работу школы в целом уже нельзя. И вы знаете, что результаты ЕГЭ убрали из листов оценивания сначала руководителей школ, а теперь и педагогов.

Школа должна научить грамоте весь контингент обучающихся, каждый ребенок должен получить на выходе из школы документ об образовании. Высокие баллы по предмету на ЕГЭ это заинтересованность прежде всего ученика и его родителей и для достижения цели ими применяются любые средства (курсы при ВУЗах, репетиторство и т.д.).

Мы должны дать детям полный объем школьной программы и чтобы они на ЕГЭ перешли определенный минимум («порог»).

И все таки, анализируя итоговую аттестацию 2016 года хочется отметить выпускников и поблагодарить учителей-предметников за те знания, которые они передали своим детям.

Адыкова Джамиля – 98 баллов по русскому языку.

Дубошина Елена – 96 баллов.

Терентьев Евгений – 88 баллов.

Лосева Светлана – 88 баллов.

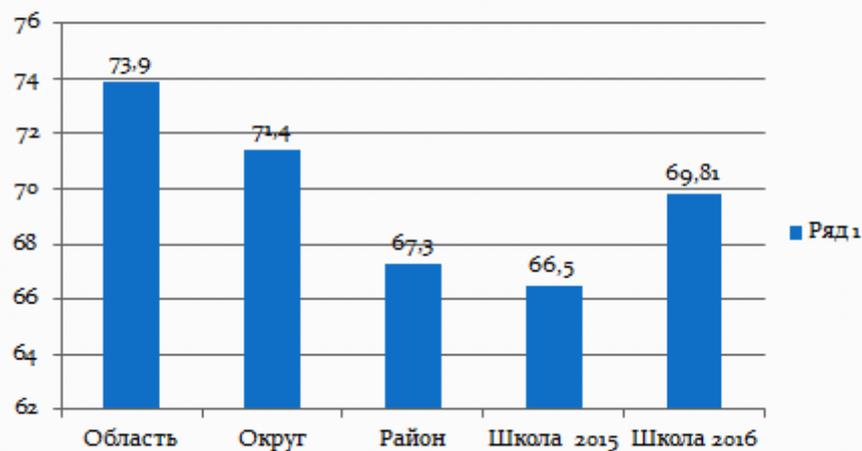
Учитель: Сарсенгалиева Е.К.

Дубошина Елена – 87б. по химии.

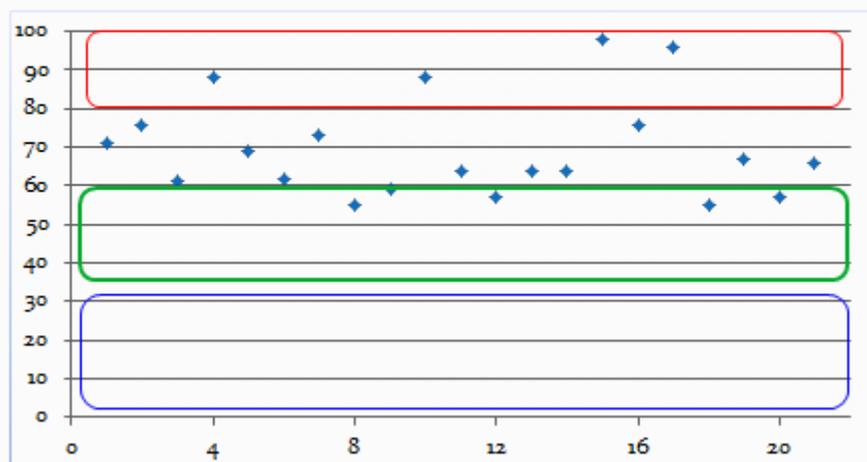
Учитель: Рязкова Н.А.

Отрадно, что все трое медалистов нашей школы на 100% подтвердили свои отличные знания по всем предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ (Терентьев Е., Адыкова Д., Дубошина Е.).

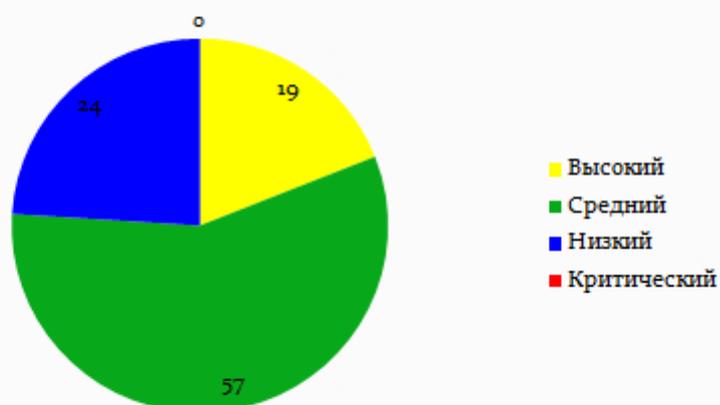
Средний балл ЕГЭ по русскому языку 2016 г.



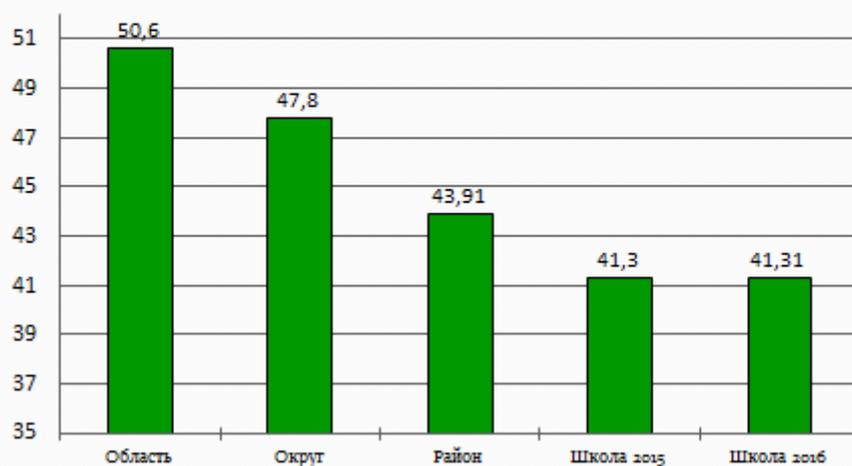
Качество знаний по русскому языку



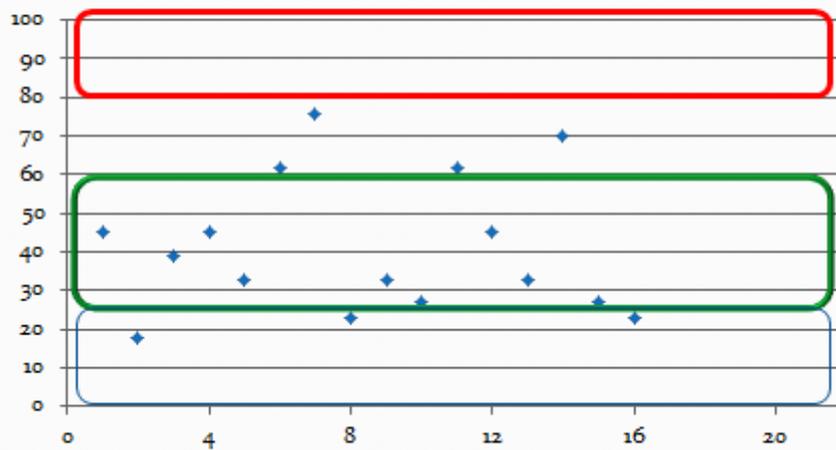
Качество знаний по русскому языку



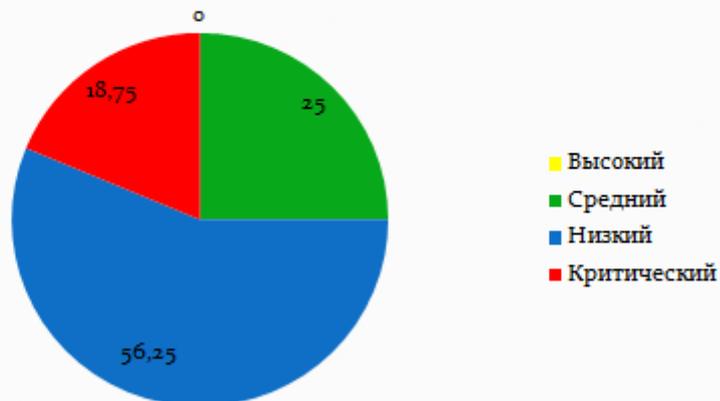
Средний балл ЕГЭ по математике 2015 – 2016 уч.г.



Качество знаний по математике



Качество знаний по математике (проф)



ГИА - 9

Приняли участие в аттестации 46 обучающихся:

42 – в форме ОГЭ,

4 – в форме ГВЭ

Получили:

2 выпускника аттестат с отличием,

44 выпускника аттестат обычного образца

И так в настоящее время существует различные подходы к качеству образования. Оценка качества образования какого-либо ОУ – очень важный момент. Повторюсь, необходимо оценивать динамику развития обученности ребенка. Поэтому разработана пошагово процедура определения качества образования: сначала проводится стартовый контроль, потом через 4-5 месяцев рубежные показатели, которые показывают, у кого есть динамика, какие технологии применяются.

Хворостянская школа самая большая по численности детей в районе и не самая маленькая среди центральных школ в округе. Поэтому в плане работы с одаренными детьми мы должны давать лучшие результаты. Однако в 2015-2016 учебном году они незначительные.

Так в предметной олимпиаде школьников из нашей школы 7 призеров и 1 победитель на уровне округа:

Итоги окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

№	ФИ Обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Дубошина Наталья	8	География	Гнидина Н.И.	Победитель
2	Алмаева Александра	7	География	Гнидина Н.И.	Призер
3	Логачев	10	География	Тураева М.В.	Призер

	Валентин				
4	Алмаева Александра	7	Русский язык	Дронова И.С.	Призер
5	Ермакова Карина	7	Русский язык	Дронова И.С.	Призер
6	Сафонова Дарья	8	Русский язык	Сарсенгалиева Е.К.	Призер
7	Малахова Анастасия	10	Русский язык	Пушкарева Л.В.	Призер
8	Коптев Георгий	4	Олимпиада младших школьников	Рыжова О.П.	Призер

**Итоги регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников
в 2015-2016 учебном году**

№	ФИ Обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Логачев Валентин	10	География	Тураева М.В.	Призер
2	Малахова Анастасия	10	Русский язык	Пушкарева Л.В.	Участник
3	Суликова Алсу	10	География	Тураева М.В.	Участник

Результаты НПК:

На окружном этапе 1 призер: Адыкова Дания 8кл. по английскому языку (руководитель Обухова О.В.).

На областной НПК школьников и студентов Новикова Т. 10кл. заняла I место, Адыкова Д. 8кл. – участие.

Вернадские чтения (региональный этап):

Новикова Т. 10кл. участник по географии

Дубошина Ел. 11кл. участник по химии

Кузьмина А. 10кл. участник по экологии

Всероссийский конкурс сочинений (ВКС)

Новикова Т. 10кл., победитель окружного и призер регионального этапов (учитель Пушкарева Л.В.)

Конкурс «Ученик года»

Новикова Т. 10кл. участник окружного этапа.

Анализируя результаты работы, направленной на выявление талантов у детей, хочется отметить, что мы работаем с узким кругом «уже выявленных детей» и мало обращаем внимание на других. Основная работа направлена на работу с «отличниками» и это не всегда правильно.

В рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования большое внимание должно уделяться развитию творческих способностей через внеурочную деятельность. В 2015-2016уч.г. педагогам были выделены часы для работы в данном направлении, но результатов нет. В большинстве случаев внеурочная деятельность ведется в рамках школьного предмета.

Нет результатов участия в олимпиаде и НПК младших школьников.

В 2016-2017г. необходимо: пересмотреть принципы распределения часов внеурочной деятельности; учителям принять участие в обучающих семинарах и мастер-классах педагогов, имеющих опыт работы с одаренными детьми; интегрировать основное и дополнительное образование, с целью развития творческих способностей обучающихся.

Продолжается реализация ФГОС, по состоянию на 1 сентября 2015г. количество классов, осваивающих новые образовательные стандарты увеличилось до 12.

Главная цель введения стандартов – научить ребенка мыслить и учить самостоятельно. Для этого должны привлекаться все ресурсы образовательного учреждения. Неоценимую помощь оказывает учебно-лабораторное оборудование, поступившее в школу в 2011 году. Все педагоги начальных классов на КПК обучены работе на данном оборудовании, хотя проведенные мониторинги по использованию технических средств показывают, что в основном пользуются спросом интерактивная доска и ученические нетбуки, реже документ-камера и система Proclass. Практически не используется цифровой микроскоп и система Prolog.

Не все педагоги и основной школы используют данную систему. И хотя мы располагаем всего одним комплектом оборудования и в расписании занятий находится место не более чем для 2-х уроков в неделю для работы в УЛО анализ эффективного использования оборудования показал:

Система Prolog и Proclass, цифровой микроскоп не в полной мере востребованы педагогами для проведения тестирования, проверки индивидуальных занятий учащихся, осуществление исследовательской деятельности и для обучения по индивидуальной траектории во внеурочное время.

Основные задачи в 2016-2017уч.г. в данном направлении следующие:

1. Продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс
2. Регулярно проходить КПК, участвовать в мастер-классах
3. В плане работы ШМО включить обмен опытом по работе с оборудованием по ФГОС и цифровыми образовательными ресурсами школьной медиатеки

Каждый новый учебный год, в рамках реализации ФГОС, мы сталкиваемся с чем-то новым, 2016-2017уч.г. является введение новых образовательных стандартов в дошкольные образовательные учреждения и ФГОС для детей с ОВЗ. Я прошу обратить на это особое внимание всех педагогов, особенно учителей начальных классов и изучить соответствующие документы.

Каждая образовательная организация должна обеспечивать права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В настоящее время правительством нашей страны делается не мало для того, чтобы дети с ОВЗ получали полноценное образование в школе, продолжали обучение в ССУзах и ВУЗах.

Так в рамках программы «Безбарьерная среда» в нашу школу поступило оборудование, которое в какой-то мере, хотя бы частично поможет реабилитироваться детям с ОВЗ и получить документ об образовании.

В 2015-2016уч.г. в ГБОУ СОШ с. Хворостянка обучалось 29 детей с ОВЗ, что составляло 7%. Из них 12 человек – индивидуально, 15 человек – интегрировано по адаптированной программе и 2 ребенка-инвалида обучались в обычном классе по общеобразовательной программе.

По итогам 2015-2016уч.г. все дети переведены в следующий класс.

4 выпускника 9 класса сдавали ГИА в щадящей форме.

Особенности работы с детьми с ОВЗ заключается в создании оптимальных психолого-педагогических условий для освоения ими соответствующих образовательных программ.

Администрацией школы обеспечивалась возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

В школе работает психолог, логопед, социальный педагог, имеются две сенсорные комнаты для снятия эмоционального и психологического напряжения.

Но нас ждут очень серьезные изменения в плане организации работы с данной категорией обучающихся.

В период с мая по сентябрь полностью сменился нормативный пакет документов, регламентирующий организацию образовательной деятельности для детей с ОВЗ. Совместно с министерством здравоохранения определен очень ограниченный список заболеваний детей, которые подходят под категорию «индивидуальщиков» (дети с тяжелыми поражениями, лежачие и т.д.), в основном все будут на интегрированной форме обучения, дети с ЗПР сядут в обычные классы. Кроме того, повторяюсь, с нового учебного года вводиться ФГОС для детей с ОВЗ.

Главным ценным достижением любого человека и тем более ребенка является здоровье. Мы работаем с детьми, которые растут, формируются и развиваются и мы обязаны обеспечить их безопасность и сохранить их здоровье.

Так, в рамках программы «Антитеррористическая безопасность», в школе разработан соответствующий паспорт, установлены камеры видеонаблюдения.

Ежегодно обновляется «Паспорт безопасности дорожного движения ОУ», получен новый школьный автобус.

В рамках урочной и внеурочной деятельности в школе проходят мероприятия целью которых является формирование здорового образа жизни. Ученики нашей школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях, побеждают и становятся призерами на районных и окружных уровнях.

В 2015-2016уч.г. возобновилось сдача норм ГТО. Успешно с испытанием справились наши выпускники Яковлев Владимир, Шагуров Виктор, Сергеев Никита, Аюпов Рашид, Апанасова Руслана. Они стали обладателями золотого значка «ГТО», который надеемся прибавил им баллы при поступлении в ВУЗы.

Организация горячего питания в школе один из главнейших условий для сохранения здоровья учеников. По нормам ФГОС мы обязаны кормить детей завтраком и обедом. Конечно много проблем: не хватает посадочных мест в столовой, нет штатных работников столовой и др. Но главная проблема – это долги за питание. По состоянию на 13.09.2016г. за прошедший год общий долг за питание по школе составил 24 000руб. (больше всего долгов в 8 «А» и в 4кл.). Это

недоработка прежде всего классных руководителей. Кормить детей в школе мы обязаны, но вся ответственность за питание лежит на родителях.

В ближайшее время классным руководителям необходимо совместно с Малкиной О.Н. провести соответствующую работу.

Актуальными сферами деятельности школ остаются профориентационная работа и концепция математического образования, и они неразрывно связаны между собой.

В декабрьском послании Губернатора Самарской области определены приоритетные направления подготовки молодых кадров с учетом потребности экономики региона. А регион нуждается в специалистах технического профиля. Поэтому особое внимание уделяется уровню подготовки в школах математики и физики. С целью отбора выпускников, с математическим складом ума и склонностями к техническому профилю, ЕГЭ по математике разделили на базовый и профильный уровни.

В Хворостянской школе нет профильных классов, так как недостаточное количество учащихся на старшей ступени обучения, но профильные направленности ОУ вправе сформировать самостоятельно. Корректировка части учебного плана, формируемую ОУ; элективные курсы на старшей ступени обучения, часы внеурочной деятельности в рамках ФГОС – все это ресурсы для дополнительной подготовки обучающихся. В 2016-2017уч.г. учителям математики выделены дополнительные часы; будет продолжаться цикл обучающих семинаров учителей математиков по отработке заданий блока «С».

При подготовке программ элективных курсов и занятий внеурочной деятельности необходимо учитывать выбор будущей профессиональной деятельности учеников.

Профессиональную ориентацию необходимо диагностировать с начальных классов. В каждом портфолио классного руководителя необходимо завести раздел по профориентации, где должно быть указан предварительный выбор профессии. Малкиной О.Н. взять под личный контроль данное мероприятие.

18 октября 2013г. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н утвержден Профессиональный стандарт педагога и в 2017г. он должен вступить в силу.

Стандарт представляет собой характеристику профессиональных навыков, опыта, умений и знаний, необходимых для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, описывающих содержание конкретных трудовых функций, ранжированных по уровням квалификации в зависимости от сложности и ответственности выполняемой работы (с. 195.1. ТК РФ).

Профессиональный стандарт, во-первых, предусматривает введение ФГОС, во-вторых он отвечает на реальные вызовы времени: уже сегодня мы имеем дело с усложненным контингентом учащихся (дети с ОВЗ) вводится инклюзивное образование – это когда в одном классе сидят и здоровые дети и инвалиды. А в большинстве случаев учителя не подготовлены к полноценной работе с ними. Уже сегодня значительная часть детей, которые находятся в классе, – это дети, для которых русский язык не родной, и дома на нем не говорят.

Поэтому новые профессиональные компетенции, заявленные в стандарте будут развиваться в результате подготовки и переподготовки учителей.

Профессиональный стандарт педагога готовится вне зависимости от его деятельности как предметникам. Любой учитель должен представлять себе особенности физического и психологического развития детей владеть педагогическими методами работы и развивать свое профессиональное мастерство. Не случайно в последнее время на разных уровнях проходит множество конкурсов профессионального мастерства, участие в которых обязательно.

В нашей школе конкурсная деятельность осуществляется с очень большим трудом. Так в 2015-2016 учебном году в конкурсе «Учитель года» Тураева М.В. стала призером окружного этапа; в окружном конкурсе «Лидер в образовании», в номинации «Учитель сельской школы» Рязкова Н.А. заняла II место и всё.

В новом учебном году все конкурсы распределены по ШМО, а списки участников будут переданы в отдел образования.

«Стандарт» – это то же самое, что закон, а закон обязателен к исполнению. Будет много обучающих мероприятий по процедуре введения Профессионального стандарта педагога и мы должны быть готовы к новой волне курсовой переподготовки, повышения своей квалификации и т.д. Также нас ждет внешний аудит или другими словами анализ штата, с целью выявить несоответствие требованиям профессионального стандарта.