



**Публичный отчет
государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской
области
за 2013-2014 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

Учредители Министерство образования и науки Самарской области

Тип общеобразовательное учреждение

Вид средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 445590 Российская Федерация, Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Школьная, 17

Телефон, факс 8 (84677) 9 -14 -62 ,9 -23-36

E-mail mou_hvorsch@mail.ru

Сайт http://hvorschool.tk

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ СОШ с. Хворостянка находится в центре села Хворостянки. Место расположения очень удачное. Рядом со школой – объекты учебной и социокультурной сферы. Это Хворостянский государственный техникум, две библиотеки (детская и взрослая), Дом детского творчества «Гармония», музыкальная и детско-юношеская спортивные школы, Дом молодежи, Центр «Семья» и центр медико-психологической и социально-педагогической помощи. Идет строительство физкультурно-спортивного комплекса. Таким образом, учащиеся школы, имеют возможность получить дополнительное образование как в школе, так и в других образовательных учреждениях, что позволяет удовлетворить запросы учащихся в информационном, культурном и физическом развитии.

**1.3. Характеристика состава обучающихся.
2013-2014 уч. г. (на 01.09.13 г.)**

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	1	26	1	4	1	1
2 класс	1	19	1	1	1	2
3 класс	1	23	1	1	1	1
4 класс	1	25	1	3	-	-
<i>Всего в 1-4 классах</i>	4	93	1	9	1	4
Основная школа						
5 класс	2	47	—	—	—	—
6 класс	2	33	—	—	—	—
7 класс	2	44	—	—	—	—
8 класс	2	46	—	—	—	—
9 класс	2	39	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	10	209	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	2	41	—	—		
11 класс	2	27	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	4	68	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	18	370	1	9	1	4

2013-2014 уч. г. (на конец года)

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	1	24	1	4	1	1
2 класс	1	21	1	1	1	2
3 класс	1	22	1	1	1	1
4 класс	1	25	1	3	-	-
<i>Всего в 1-4 классах</i>	4	92	1	9	1	4
Основная школа						
5 класс	2	47	—	—	—	—
6 класс	2	34	—	—	—	—
7 класс	2	45	—	—	—	—
8 класс	2	47	—	—	—	—
9 класс	2	39	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	10	212	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	2	40	—	—		
11 класс	2	27	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	4	67	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	18	371	1	9	1	4

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися выпускниками ОУ.

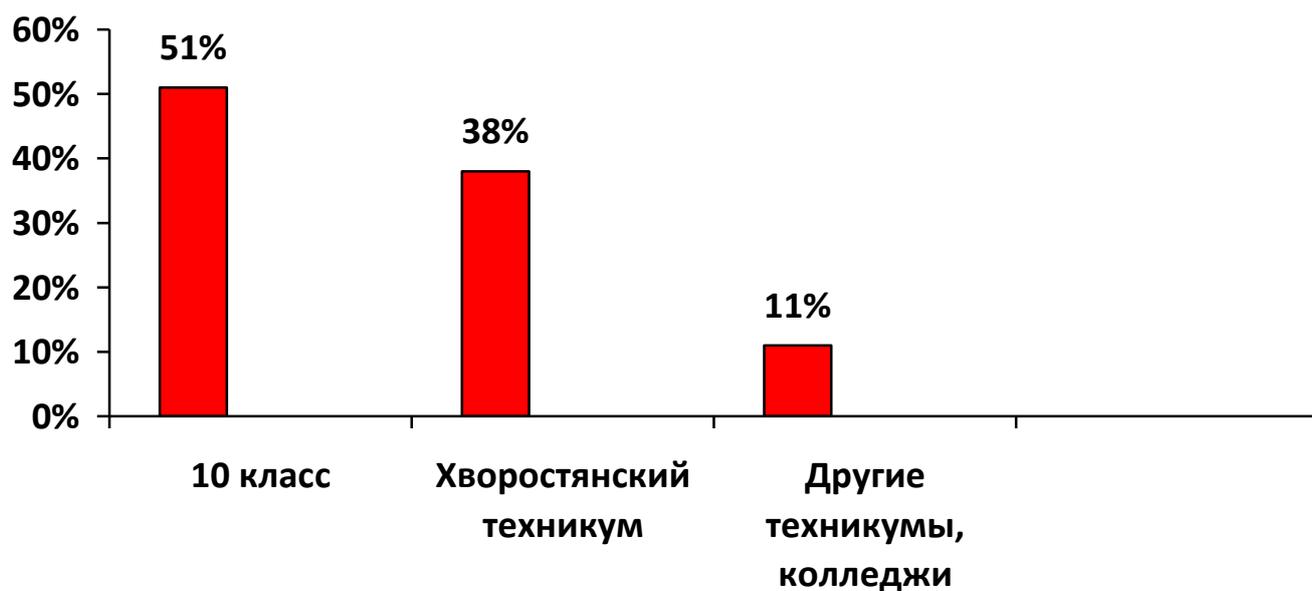
*Информация о текучести ученического состава (количество
убывших/прибывших).*

**Количество убывших /прибывших учащихся
за 2013-2014 учебный год.**

по ГБОУ СОШ с. Хворостянка

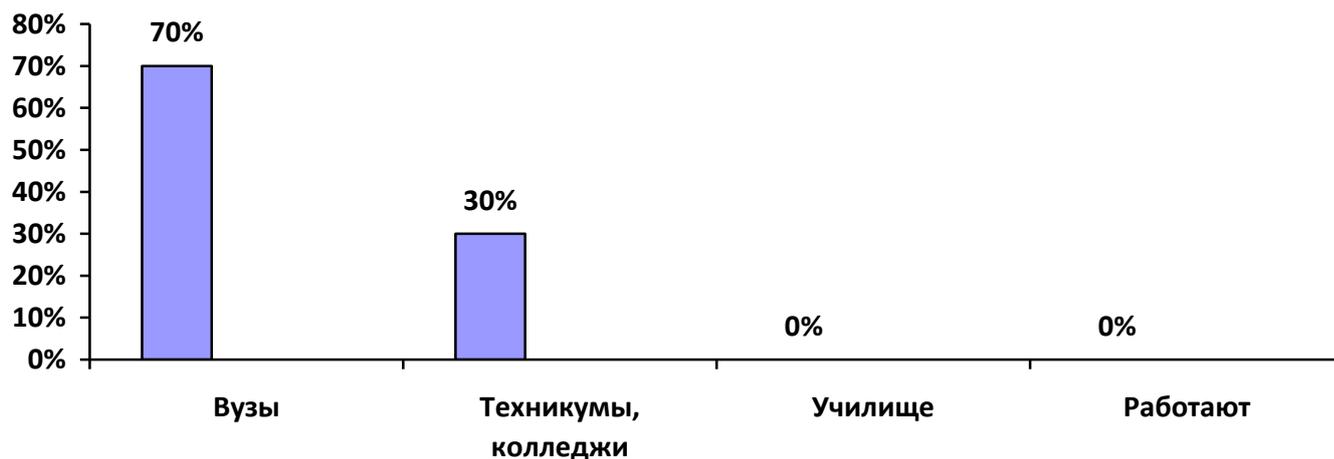
№ п/п	Выбыл в течении уч. года	Приказ дата, №	Прибыл в течении уч. года	Приказ №, дата
1.	Арстангалиев И.	приказ №59/1 от 15.11.13	Железников М.	приказ №59 от 15.11.13
2.	Арстангалиев А.	приказ №59 от 15.11.13	Терентьев Д.	приказ №51 от 09.10.13
3.	Казаков А.	приказ №66 от 23.12.13 г.	Лазарева Э.	приказ №52 от 14.10.13
4.	Соцков В.	приказ №59 от 18.11.13	Богданова Д.	приказ №19/1 от 21.04.13
5.	Тверденюк А.	приказ №45 от 17.09.13	Богданов Н.	приказ №19 от 21.04.13
6.			Железникова А.	приказ № 68/2 от 26.12.13

Трудоустройство выпускников 9-х классов



ОУ	2013/14уч.г.	
	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Хворостянка 10кл.	20	51%
ГБОУ СПО ХГТ им. Ю. Рябова	15	38%
Другие техникумы, колледжи	4	11%
Другие училища	—	—
Не работают, не учатся	—	—

Трудоустройство выпускников 11-х классов



ОУ	2012/13уч.г.	
	чел.	%
ВУЗы	19	70%
Техникумы, колледжи	8	30%
Училище, лицей	—	—
Работают	—	—
Армия	—	—

Сведения по результатам поступления выпускников 11-х классов

Форма поступления	2012/13уч.г.	
Бюджетное обучение	18	67%
Внебюджетное обучение (платное)	9	33%

На сайте школы (<http://www.hvorschool.tk>) размещена информация:

- Краткая историческая справка об ОУ (<http://www.hvorschool.tk>)
- Организационная структура ОУ (<http://www.hvorschool.tk>).
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ (<http://www.hvorschool.tk>)
- Устав ОУ (<http://www.hvorschool.tk>).

2. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.

2.3. Анализ работы за 2013 – 2014 учебный год

Проанализировав работу за год мы должны поставить задачи, чтобы реализация Закона об образовании принесла положительные результаты для всех участников образовательного процесса: обучающихся и воспитанников, педагогов и родителей. Наше ОУ реализует следующие ступени образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее полное общее образование, дополнительное образование детей физкультурно-оздоровительной направленности.

Дошкольное образование осуществляется в СП ГБОУ СОШ с. Хворостянка и Липовском филиале. Всего воспитанников 151. В настоящее время реализуются новые ФГОС ДО. В наших ДОУ нет очередности. В последнее время дошкольному образованию уделяется особое внимание со стороны правительства Самарской области:

выделяются денежные средства на строительство, ремонт, реконструкцию зданий.

Т.о. в детском саду «Колосок» ведется капитальный ремонт помещений групповых, ремонт крыши, в ближайшее время будут заменены оконные блоки. Произведена реконструкция Липовского детского сада (совмещение здания начальной школы с. Липовка с детским садом).

увеличена заработная плата пед. работникам ДОУ,

Приоритетами ближайшего развития ДОУ, согласно закона об образовании, является реализация ФГОС ДО. В связи с этим ведется ряд мероприятий:

мониторинг готовности педагогов ДО к реализации ФГОС;

корректировка образовательных программ;

проведение курсов ПК работников.

Всего педагогов в 2013-2014уч.г. 68 чел.; В настоящее время

имеют категории: 34 чел., 87%, из них

высшую - 14 чел.,37%

первую - 20 чел., 42%

вторую – 1 чел. 1%

на соответствие - 5 чел. ., 10%

За истекший год семинарскую и курсовую подготовку прошли 28 педагогов и 2 заместителя директора, 3 педагога обучаются дистанционно по программе «Доступная среда 2011-2015» на сайте <http://www.edu-pmpk.ru>.

Продолжается профессиональный рост педагогов не только через обучение но и через различные способы распространения своего опыта:

- были проведены 2 окружных методических семинара
- участие в конкурсах профессионального мастерства (Петряшина В.А.

«Учитель года»)

- распространение опыта через СМИ, методические издания, дистанционные конкурсы (учитель химии Соловьева Т.П. и Петряшина В.А. опубликовались в сборнике V Всероссийской научно-практической конференция с международным участием "Эколого-географические проблемы регионов России", посвящённой 85-летию естественно-географического факультета ПГСГА).

В ОУ продолжается реализация ФГОС общего образования. По новым образовательным стандартам в 2013-2014уч.г. обучались школьники 1-х, 2-х и 3-х классов. С 1 сентября 2013 г. осуществлено введение ФГОС на ступени основного общего образования в 5-х классах. Хочется обратить внимание всех педагогов на то, что переход на ФГОС требует перестройки учителем своей пед. практики. В основе ФГОС лежит сложный системный подход к обучению детей. Курсы ПК по ФГОС, программы, разработанные педагогами в соответствии с ними не должны быть формальными, должны соответствовать всем требованиям к знаниям и умениям обучающихся. Обучающиеся, освоившие ФГОС будут проходить итоговую аттестацию по новым требованиям. Наши сегодняшние пятиклассники в 2020г. будут сдавать ЕГЭ по иностранному языку, как обязательный предмет.

В период реализации новых ФГОС министерством образования и науки Самарской области осуществляется постоянный мониторинг освоения образовательных программ НОО и основного общего образования. Уже разработаны и апробированы КИМы для обучающихся 3-х и 5-х классов.

Среди начальных классов в 2013-2014уч.г. аттестованы 2-4 классы. 2 классы – обучались по ФГОС, качество знаний составило 42,6% (учитель Рыжова О.П) и 3 классы , качество знаний – 45% (учитель Ефанова Н.А.)

Анализируя трехлетний опыт освоения ФГОС пока только можем сделать следующие выводы:

Родители охотно идут на выбор внеурочной деятельности детей, подбирая дополнительные курсы к основным предметам и курсы физкультурно-спортивной направленности. Особым спросом пользуется курс «Шахматы в школе», руководитель Городничева М.В. Полученное новое оборудование с методическим сопровождением (на бумажном и электронном носителях) позволяет полноценно преподавать данный курс.

В начальной школе организация внеурочной деятельности осуществляется таким образом, что почти каждый учащийся посещает занятия сразу по нескольким направлениям. К моменту окончания начальной школы, у детей должно быть проявление большего интереса к некоторым учебным предметам. В 5 классе мы должны иметь полную, подробную информацию о каждом ребенке в плане его уровня обученности и потенциальных возможностях.

В связи с этим учителям начальных классов необходимо:

1. Создать свой банк КИМов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

2. Вести мониторинг сформированности предметных универсальных учебных действий и познавательных учебных действий.

В 2014-2015уч.г. приоритетами в данном направлении являются:

дальнейшее повышение квалификации пед. работников по реализации ФГОС;

расширение спектра занятий, предлагаемых учащимся в рамках внеурочной деятельности (особо обратить внимание на направление по естествознанию и спортивному оздоровлению);

внедрение ФГОС в 6-х классах основной школы.

Для полноценного, успешного образовательного процесса, конечно, необходимо сохранять и укреплять здоровье школьников. Одно из приоритетных направлений модернизации системы образования является совершенствование организации школьного питания. В 2013-2014уч.г. охват горячим питанием составил 91% по ГБОУ СОШ и в течение года данный показатель практически не снижался (по сравнению с предыдущим годом – к концу 2011-2012уч.г. показатель снизился до 50%). Ежемесячно в министерство образования и науки Самарской области поступает отчет в мониторинг по охвату обучающихся горячим питанием.

В 2013-2014уч.г. оплата с поставщиками продуктов на пищеблок осуществлялась только по безналичному расчету, поставщики продукции являются постоянными партнерами со с 100% сертифицированным товаром. На пищеблоке произведены некоторые кадровые изменения; установлено новое оборудование школьного пищеблока, что позволило разнообразить и повысить качество питания школьников. Работники столовой прошли обучение по курсу «Школьное питание» в обучающем центре г. Тольятти. Зам. директора по ВР принимала участие в различных обучающих семинарах и конференциях на тему: «Разговор о правильном питании». В следующем учебном году родительская плата за питание будет производиться так же через банк. В ОУ продолжает работать школьный буфет, что так же является подспорьем в организации питания школьников. Задача всего педагогического коллектива и особенно классных руководителей довести % охвата питания до 100.

В 2013-2014 учебном году учащиеся нашей школы участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня: муниципальном этапе «Президентских состязаний»- 2 место, муниципальном, зональном и региональном этапе «Лето с футбольным мячом», во всех спортивно-массовых праздниках районного уровня:

1 место – по настольному теннису, в легкоатлетическом кроссе

2 место – в лыжных гонках, в соревнованиях по волейболу, в легкоатлетической эстафете, в лыжных гонках на приз «Чагринские зори», в первенстве по баскетболу, по футболу

3 место – «КЭС Баскет» среди девушек и юношей

В настоящее время к состоянию физической культуры в ОУ предъявляются серьезные требования со стороны всех уровней власти. Министерством образования и науки самарской области введен новый термин «Система физкультурного образования», который основывается и включает в себя:

3 часа уроков физической культуры на всех ступенях обучения

часы здоровья

подвижные перемены

часы физ. культуры за счет внеучебного школьного дополнительного

образования

школьные секции

с 2014-2015 уч.г. вводятся нормы ГТО;

Согласно новому закону об образовании физической культурой и спортом должны быть охвачены 100% обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ, и дети-инвалиды, и дети имеющие справку об освобождении от занятий. Необходимо ввести учет детей по состоянию здоровья, определить их в 4 группы. Возобновить работу школьной программы «Здоровье», в основе которой лежит мониторинг физического состояния обучающихся. Данные мониторинга постоянно запрашиваются в различного рода отчетах и в ходе, каких либо проверок. Чтобы решить все эти вопросы нужно устранить проблему посещения уроков физической культуры.

В рамках программы по сохранению здоровья обучающихся, школа тесно сотрудничает с ГИБДД, с полицией; с ними заключен договор о сотрудничестве и разработан совместный план работы. Согласно плана мероприятий обучающиеся нашей школы участвуют в различного уровня акциях, конкурсах, фестивалях.

- Ребята активно провели районную акцию, направленную на профилактику ДТП «Письмо водителю»;

- Заняли I место в районном конкурсе агитбригад «Безопасное колесо», руководитель Яковлев А.В.

И приняли участие в областном конкурсе «Безопасное колесо».

В послании Губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина депутатам Самарской Губернской Думы и жителям района создание целостной системы работы с одаренными детьми определено задачей особой важности. С 2011г. в области проходит региональный конкурс «Система работы ОУ Самарской области с одаренными детьми», по итогам которого в области работают 4 экспериментальных площадки.

План работы с одаренными детьми включает в себя:

- Подготовку обучающихся к предметным олимпиадам
- Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям
- Участие детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах и ряд других форм работ

По результатам участия в предметных олимпиадах в 2013-2014 уч.г. из 28 принявших участие на окружном этапе можно отметить следующие результаты – это II место на окружном этапе по биологии (ученик 10б класса Кривенков К.,

учитель Трифонова Т. Я. и I и II место на окружном этапе в начальной школе (ученицы 4 кл. Бай И. и Савенкова Д., учитель Абушаева К.Х.)

В НПК:

Призеры окружного этапа – учащиеся 11 класса Иванов Р., руководитель Тураева М.В. в секции «География» - III место.

□ Учащаяся 9 класса Адыкова Д, руководитель Обухова О.В. в секции «Английский язык» - I место и III

□ Учащийся 10 класса Степанов А. (руководитель Соловьева Т.П.) и ученица 9 класса Дубошина Елена (руководитель Рязкова Н.А.) приняли участие в V Всероссийском научно-исследовательском конкурсе «Мир, в котором я живу».

В этом году ничуть не меньше обучающихся приняли участие в дистанционных интернет-олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на областном, федеральном и международном уровнях: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус» и т.д. Необходимо следовать концепции развития Самарского региона, согласно которой педагоги, подготовившие к олимпиаде обучающихся ставшим призерами и победителями в зависимости от уровня (региональный, федеральный, международный) будут удостоены денежной премии в размере, зависящем от приоритета дисциплины для Самарского региона.

Учитель получает вознаграждение в течение года, а обучающийся одновременно!

Глава м/р Хворостянский в качестве поддержки губернатора и сферы образования в целом, так же учредил свои премии для педагогов от 10 000руб. и для обучающихся от 5000руб.

В школе есть условия для выявления и развития одаренных детей

- Часы ОПД – для подготовки детей к НПК
- В рамках реализации ФГОС, в учебном плане во внеурочной деятельности предусмотрены часы для дополнительного образования детей
- Конкурсы, выявляющие одаренных детей («Знаешь ли ты закон» - I место, «Умники и умницы» - I место, «Краеведческая находка» - I место)
- Работа с медалистами, которую в 2014-2015уч.г. необходимо скорректировать

По распоряжению губернатора Самарской области, с 2014г. выпускники, закончившие школу с золотой медалью будут иметь льготы при поступлении в

ВУЗы Самары. И в этом убедились не только на словах, но и на деле наши выпускники, окончившие ОУ с золотой медалью: Артамонова Д, Буянов П., Дубошина Е., Красотина П., Воробьев М., Жаркова Е., Соловьева А.

На уровне Юго-Западного управления образованием принята новая форма работы с одаренными детьми – сборы обучающихся по типу лингвистического лагеря. Первый опыт такой формы работы был в марте 2013г. (Обухова О.В.), и весной этого года (руководитель Буянова С.В.). Отзывы от всех участников этого мероприятия есть на школьном сайте.

В 2013-2014 уч.г. в ГБОУ СОШ с. Хворостянка обучалось 382 ученика, 26 из которых это дети с ОВЗ.

Из 14 учащихся, обучающихся индивидуально 10 по программе VII вида и 4 – по общеобразовательной программе основного общего образования. Все учащиеся, обучающиеся в интегрированных классах (12 человек) обучаются по адаптированной общеобразовательной программе VII вида .

Количество детей с ОВЗ на начальной ступени обучения (чел.)			Количество детей с ОВЗ на основной ступени обучения (чел.)			Количество детей с ОВЗ на средней ступени обучения (чел.)		
Специальный (коррекционный) класс (чел.)	Интегрированная форма обучения (чел.)	Индивидуальная форма обучения (чел.)	Специальный (коррекционный) класс (чел.)	Интегрированная форма обучения (чел.)	Индивидуальная форма обучения (чел.)	Специальный (коррекционный) класс (чел.)	Интегрированная форма обучения (чел.)	Индивидуальная форма обучения (чел.)
0	6	2	0	6	10	0	0	2

В школе функционирует ПМПк, имеется положение о ПМПк, приказы о назначении, план работы и протоколы заседаний. Ведутся журналы по приему документов и выдачи заключений. В состав ПМПк входят специалисты ОУ (председатель – зам. директора, координирующий работу с детьми ОВЗ, члены комиссии: зам. директора по ВР, учитель-логопед, медицинский работник, педагог со спецобразованием, социальный педагог и педагог-психолог ЦПМСС.

На основании заключения ПМПк с детьми в течение года проводилась работа по индивидуально-образовательному маршруту (консультации и занятия с психологом, логопедом, социальным педагогом, интегрированная работа с учителями предметниками). Использовались следующие формы работы при взаимодействии с родителями учащихся с ОВЗ – консультации, беседы, родительские собрания.

Дети с ОВЗ участвовали в жизни школы, привлекались ко всем классным мероприятиям, имея поручения, посещали учреждение дополнительного образования. Скинтян Виктор, Аширов Р. – победители Всероссийских конкурсов творческих работ, Манаков И. участник областных выступлений по жонглированию. В работе по профессиональному определению детей с ОВЗ и инвалидностью с учащимися 7-8 классов психологи проводили занятия по самоопределению, профессиональному выбору, учащиеся 9 классов проходили курсы предпрофильной подготовки, по окончании школы проводился мониторинг трудоустройства выпускников с ОВЗ. В 2013-2014 уч. г. среди педагогов проводились обучающие семинары по составлению рабочих адаптированных программ, занятия с психологом по использованию диагностических методик, проходили курсы повышения квалификации. На которых педагоги обменивались своим опытом, а так же на образовательных сайтах работников образования nsportal.ru, обучаются и проходят тестирование по программе «Доступная среда»

В 2014-2015уч.г. детям с ОВЗ будет уделяться особое внимание в плане их социальной реабилитации. ГБОУ СОШ с. Хворостянка включена в областную программу на поставку спецоборудования по программе «Безбарьерная среда». В этом году так же необходим мониторинг деятельности детей с ОВЗ. Для более успешной работы с детьми с ОВЗ, для них, а также детей начальной школы в штатное расписание ОУ введена единица социального педагога.

Формируя социальный паспорт класса, учитывая детей по категориям и статусам, отмечен рост % семей, имеющих слабое материальное положение, асоциальность и кризисных семей. Поэтому классным руководителям необходимо быть в курсе состояния дел в таких семьях; всем педагогам быть особо внимательными к таким детям и, конечно же, не выпускать их из-под контроля; необходимо вовремя реагировать на беспричинные пропуски занятий.

В 2013-2014уч.г. количество детей, стоящих на учете в КДН снизилось с 8 до 5 чел. В целях профилактики правонарушений, повышения уровня дисциплинированности обучающихся, воспитания бережного отношения к имуществу школы и т.д. необходимо всему пед. коллективу изменить или скорректировать воспитательную работу. Малкиной О.Н. необходимо:

1. под роспись ознакомить всех учащихся с правилами поведения в школе и с положением о внешнем виде школьника,

2. составить и разместить на информационных стендах в фойе и учительской график дежурства классов по школе и график дежурства учителей,

3. усилить работу органа ученического самоуправления,

4. контролировать внешний вид школьников

.В 2014 году школу закончили

36 учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании,

4 - аттестат особого образца (Адыкова Д., Дубошина Е., Терентьев Е.,

Яковлев В..)

По математике наша школа из 9 школ Хворостянского района занимает последнее место (ср. балл 46,7), по русскому языку (ср. балл 35,5) на 5 месте

Аттестаты о среднем полном общем образовании не получил один выпускник Бредихин Д. и 7 выпускников получили аттестат о среднем полном общем образовании с отличием.

Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.

Дополнительное образование детей в нашей школе реализуется за счет часов вариативной части учебного плана, работы кружков и секций, а также в СП (ДЮСШ) и Новокуровском филиале. В 2013-2014уч.г. в ДЮСШ занимаются 579 воспитанников, работает 9 объединений, 16 тренеров-преподавателей. Второй год работают 2 молодых специалиста: тренер-преподаватель по хоккею Головин Ю.П. и по волейболу Степанов М.Е. В августе 2013г. спортивную школу включили в перечень учреждений доп. образования на получение спортивного оборудования. Заявка на инвентарь для всех объединений отправлена в министерство образования и науки Самарской области В связи с приоритетами, обозначенными в новом законе об образовании, а именно повышение культуры здоровья и воспитания любви к спорту наша задача использовать ресурсы спортивной школы.

В заключение своего доклада еще раз хочется обозначить главные направления работы нашей школы и образования в целом:

1. ФГОС

2. Работа с одаренными детьми

3. Переосмысленный подход к ГИА и ЕГЭ (направленный выбор предметов по приоритетам региона).

Более подробный анализ результатов деятельности будут рассмотрены на заседаниях школьных метод. объединений, семинарах, совещаниях.