



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Хворостянка

*Савенкова О.А.*  
*09 сентября 2019*

### План работы педагога-психолога ГБОУ СОШ с.Хворостянка Зова М.С. на 2019-2020 учебный год.

Цели:

- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Психологическая коррекция.
3. Психологическая профилактика.
4. Психологическое просвещение.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Экспертная работа.
7. Организационная работа.
8. Методическая работа.

#### Календарный план

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	<b>Психодиагностика</b>	
1	Диагностика учащихся 1-х классов:	Сентябрь

	1.диагностика регулятивных и познавательных УУД (тест Тулуз-Пьерона, прогрессивные матрицы Равена (черно-белый вариант)); 2.диагностика коммуникативных УУД («Кто прав?», «Рукавички»); 3.диагностика личностных УУД («Беседа о школе», «Дерево», «Лесенка»).	
2	Диагностика учащихся 5-х классов: 1.тест школьной тревожности Филлипса; 2.методика изучения мотивации учения Н.В.Лускановой; 3.методика определения уровня самооценки Г.Н.Казанцевой.	Сентябрь
3	Диагностика учащихся 9-11 классов: 1.методика Кондаша (определение уровня тревожности); 2.методика диагностики психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (Курганский-Немчин). 3.анкета М.Ю.Чибисова «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»; 4.Анкета М.Ю.Чибисова «Анализ пробных экзаменов»; 5.тест на самооценку и стрессоустойчивость личности Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова; 6.тест на мотивацию к успеху Т.Элерса; 7.тест Н.М.Пейсахова «Способность самоуправления»; 8.тест Ч.Д.Спилберга «Определение уровня тревожности»; 9.тест «Самооценка силы воли» Н.Н.Обзорова; 10.опросник «Самооценка терпеливости» Е.П.Ильина, Е.К.Фешенко.	Октябрь- февраль
4	Диагностика учащихся 7-8 классов (тест КОС).	Ноябрь- декабрь
5	Индивидуальная диагностика учащихся по запросу.	В течении года
6	Групповая диагностика учащихся по запросу	В течении года
7	Индивидуальная и групповая диагностика родителей по запросу.	В течении года
<b>Психологическая коррекция</b>		
1	Проведение групповых занятий с учащимися 1-х классов по программе «Я школьник!»	Сентябрь- февраль
2	Проведение групповых занятий с учащимися 5-х классов по программе «Диалог»	Сентябрь- февраль
3	Проведение подгрупповых занятий с учащимися начальных классов с ЗПР и УО по программе «В лабиринте внимания»	В течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года
<b>Психологическая профилактика</b>		
1	Проведение групповых занятий с учащимися 7-8 классов по программе «По островам свободы, надежды и здоровья»	Февраль- апрель
2	Занятия с учащимися, входящими в «группу риска»	В течении года
<b>Психологическое просвещение</b>		
1	Проведение групповых занятий с учащимися 9-11 классов по программе «На пути к успеху» (просветительская программа)	Январь-апрель
2	Консультирование родителей и учителей учащихся 1-х классов по результатам адаптации.	В течении года
3	Консультирование родителей и учителей учащихся 5-х классов по результатам адаптации.	В течении года
4	Индивидуальное консультирование родителей и учителей учащихся, испытывающих трудности в обучении.	В течении года
5	Групповое консультирование родителей и учителей по результатам мониторингов.	В течении года
6	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, направленных на ПМПК.	В течении года
7	Выступление на родительских собраниях и педсоветах.	В течении года

<b>Психологическое консультирование</b>		
	Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, родителей, педагогов (по запросам)	В течении года
<b>Экспертная работа</b>		
1	Участие в школьном консилиуме.	В течении года
<b>Организационная работа</b>		
1	Подготовка к занятиям, консультациям, семинарам, родительским собраниям.	В течении года
2	Обработка и анализ результатов, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течении года
3	Заполнение отчетной документации.	В течении года
<b>Методическая работа</b>		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течении года
2	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с учащимися.	В течении года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течении года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематике).	В течении года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов.	В течении года
6	Участие в семинарах, конференциях.	В течении года