



## План психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-11 класса в период подготовки к ЕГЭ и ГИА на 2019-2020 учебный год

Тематическое планирование групповых занятий по программе «На пути к успеху»

№п/п	Содержание этапов	Календарные сроки	Вид занятий
<b>I модуль Диагностический</b>			
1.	Вводная беседа о программе (этапы и содержание). Выполнение диагностического теста <u>Определение уровня тревожности у старшеклассников. Шкала ситуационной тревожности (Методика Кондаша).</u>	Январь	практическое
2.	Выполнение диагностической методики <u>психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (Курганский-Немчин).</u>	Январь	практическое
<b>II модуль Теоретический</b>			

3.	Единый государственный экзамен: психологическая подготовка (когнитивные трудности, личностные трудности, что усугубляет психологические трудности выпускника, процессуальные трудности). Навыки, необходимые для успешной подготовки к экзаменам.	Январь	мини–лекция
4.	Чтение и конспектирование научных статей из периодической печати на различные темы: основные проблемные переживания современного подростка; тревога как фактор неуверенности в своих возможностях; неудовлетворенность во взаимоотношениях с родителями; подростковый возраст – кризисный, проблемный возраст; что является условием успешного преодоления кризисной ситуации?; какие качества личности определяют ее стрессоустойчивость и способность к преодолению?; как психологически подготовиться к сдаче ЕГЭ; можно ли убежать от стресса?; психопрофилактика экзаменов: приемы и рассуждения и др. Обсуждение материала – дискуссия.	Февраль	практическое
<b>III модуль Установочный</b>			
5.	<p><i>«Что такое доброта»?</i></p> <p>Занятие направлено на установление доверительных отношений, снижение уровня тревоги у детей, запуск процесса самораскрытия, на развитие групповой динамики и внутригрупповой коммуникации,</p>	Февраль	тренинг-занятие

	на активизацию межличностного взаимодействия, стремления наладить отношения симпатии, атмосферу доброжелательности и открытости в группе, толерантности, развития активного интереса членов группы друг к другу.		
6.	<p><i>«Дружба–это чудо»!!!</i></p> <p>Занятие ориентировано на создание сплоченности в совместном поиске и получении новой информации, на развитие чувственного восприятия и навыков управления своими эмоциями, на снятие эмоционального напряжения, развитие межличностного доверия путем вербальных и невербальных средств общения.</p>	Февраль	тренинг-занятие
<b>IV модуль Коррекционно-оптимизирующий</b>			
7.	Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?	Март	практическое с элем. тренинга
8.	Как справиться со стрессом на экзамене	март	практическое с элем. тренинга
9.	Способы снятия нервно-психического напряжения	март	практическое с элем. тренинга
10.	Уверенность на экзамене	март	практическое с элем. тренинга
11.	Большая психологическая игра для подростков: «Спасатели» (Коренец Т. С.)	апрель	деловая игра
<b>V модуль Рефлексивно-оценочный</b>			
12.	Выполнение диагностического теста Определение уровня	Апрель	практическое

	тревожности у старшеклассников. Шкала ситуационной тревожности (Методика Кондаша).		
13.	Выполнение диагностической методики <u>психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (Курганский-Немчин).</u>	Апрель	практическое
14.	Подведение итогов. Защита проектов на тему «ЕГЭ плюсы и минусы: аргументация своей позиции».	Апрель	практическое

#### Работа с родителями и учителями-предметниками

№п/п	Содержание	Календарные сроки
1	Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам, связанным с ЕГЭ и ГИА	в течении года
2	Подготовка методических рекомендаций для родителей (буклеты)	январь

#### Работа с документацией

№п/п	Содержание	Календарные сроки
1	Оформление стенда «На пороге сдачи экзаменов...»	декабрь
2	Оформление протоколов занятий	Январь-апрель
3	Оформление протоколов консультаций	Январь-апрель
4	Оформление заключений по результатам диагностики.	Январь-апрель

