

Демонстрационный вариант переводного экзамена по русскому языку в 7 классе

Прочитайте текст и выполните задания 1-8

1) В городе ст..мнело. 2) Уже не видно лу(н, нн)ых ц..рков в корочке осевш..го снега. 3) Уже на ёлочках нельзя различить м..л..дые, нежные иголки и старые, к..лючие и ж..сткие. 4) Уже скрылись из глаз сколь..кие с..сульки. 5) Но, хотя земля повернулась к со..нцу другим боком, в городе т..пло, и (не)видимые с..сульки продолжают та..ть. 6) По городу идёт мальчик с коньками под мышкой. 7) В темноте не видно, что одна пуговица вырвана с мясом, а на шарфе чернильное фиолетовое пятно. 8) И не видно, что он вырос из пальтишка и из лыжных брюк. 9) Всё ему коротко, всё не по росту. 10) Но кто виноват, что мальчики так быстро растут? 11) Старенькая шапка надета набекрень и уши от этого мёрзнут. 12) Но это не имеет значения, потому что весна своим теплом своим влажным дыханием касается лица мальчика. 13) И только ботинки набегавшиеся за день по лужам промокли. 14) От этого ногам холодно.

1. Спишите текст.

2. В предложениях 1-5 вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

3. В предложениях 11-13 расставьте недостающие знаки препинания.

4. Какое из высказываний *противоречит* содержанию данного текста?

- 1) В сумерках не видно, во что одет мальчик.
- 2) Всё описанное в тексте происходит ранней весной.
- 3) Мальчик чувствует себя одиноким и несчастным.
- 4) Мальчику в течение дня пришлось много ходить по лужам, и ботинки промокли.

5. Выпишите средство художественной выразительности, которое используется в выражении «Весна...касается лица» (предложение 12).

- 1) олицетворение
- 2) эпитет
- 3) сравнение
- 4) гипербола

6. Из предложения 7 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В кратком страдательном причастии прошедшего времени пишется Н».

7. Выпишите грамматическую основу предложения 13.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении 11. Ответ запишите цифрой.

9. В данном предложении пронумерованы все запятые. Укажите цифры, обозначающие знаки препинания при деепричастном обороте.

После обеда Каштанка разлеглась среди комнаты (1) протянула ноги и (2) чувствуя во всём теле приятную истому (3) завияля хвостом.

10. В данном предложении пронумерованы все запятые. Укажите цифры, обозначающие знаки препинания при причастном обороте.

Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом (1) и дождь (2) не прекращавшийся в течение целого часа (3) полил ещё сильнее.

Определите ряд, в котором выделенное слово является предлогом и пишется слитно. Выпишите это слово.

- 1) **(В)течение** двадцати лет я хорошо узнал этот лесной край.
- 2) **(В)следствие** плохой погоды поход пришлось отменить.
- 3) **(В)виде** исключения мне разрешили досрочно сдать экзамен.
- 4) Ребята спешили **(на)встречу** с писателем.

12. Определите ряд, в котором выделенное слово пишется раздельно. Выпишите это слово.

- 1) На то и щука, **что(бы)** карась не дремал.
- 2) Он был одет **так(же)**, как и все остальные.
- 3) Вода была тепла, и **(при)том** её было много.
- 4) **(За)то** как красив был сад, когда наступала ясная погода.

13. Определите ряд, в котором НЕ со словами пишется слитно. Выпишите эти слова.

- 1) (не)весёлый, (не)решив, (не)лепо
- 2) далеко (не)равнодушный, (не)вежда, (не)должен
- 3) (не)взрачный, (не)далеко, (не)просохшая одежда
- 4) (не)прочитанная до конца книга, (не)кто, (не)весело, а грустно