**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района**

**Хворостянский Самарской области структурное подразделение**

**«Детский сад «Колосок»**

**Дидактические игры**

**по художественно-эстетическому развитию.**

**Выполнили:**

**воспитатели: Легусова Л.Н.**

**Ташкинова Н.С.**

**Хворостянка, 2023**

**Дидактические игры**

**по художественно-эстетическому развитию.**

Дидактические игры – это одно из средств художественно-эстетического образования дошкольников. В дидактических играх содержатся интересные возможности для установки связи детей с изобразительной деятельностью, что способствует формированию у детей более глубоких эстетических знаний, представлений, развитию воображения, творчества, усвоению способов изображения.

В процессе дидактических игр дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления об эстетической стороне окружающего мира, искусства, учатся давать оценочные эстетические суждения.

В художественно-эстетическом развитии детей дидактические игры являются ведущим средством.

Само название игр - дидактические определяет их основную функцию - обучение. Но обучение это осуществляется в игровой форме. Знакомство с новой игрой должно осуществляться живо и интересно, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик.

1. **Дидактическая игра «Тепло-холодно»**

**Цель**:

Закрепить у детей название цветов и оттенков.

**Задачи:**

- развитие у детей умения группировать цвета и оттенки на холодную и теплую гаммы;

- употреблять название цвета и оттенков в речи;

- воспитывать эстетическое чувство.

Использовав наглядный материал солнышко и снежинку, перед игрой проводится беседа по вопросам: Какие цвета любит солнышко (теплые, светлые)? Какие цвета любит снежинка (холодные, синий)? После объяснения правила, приступаем к самой игре.

**Ход игры:** детям раздаются шаблоны с солнцем, снежинкой и вырезанные цветные кружочки, и предлагается разделить цветные кружочки на теплую и холодную гамму и поместить их на карточку с подходящим изображением.



[**https://disk.yandex.ru/i/UKntvPxAaEj67Q**](https://disk.yandex.ru/i/UKntvPxAaEj67Q)

**2. «Наряд для радуги»**

**Цель:** познакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре, включая голубой цвет.

**Задачи:**

- закрепить название основных цветов спектра;

- закрепить последовательность расположения цветов спектра;

- закрепить название длин полу дуг - длинная, короткая, средняя и т. д.;

- учить выстраивать ряд, начиная с самой маленькой или самой большой полу дуги.

**Ход игры:**

В игре принимают участие восемь детей. Выбирается ведущий с помощью считалки, которую зачитывает воспитатель:

*По лугу гуляли*

*Цветы собирали:*

*Красный красивый,*

*Оранжевый тоже,*

*Жёлтый на солнышко в небе похожий,*

*В зелёной траве*

*Цветок голубой,*

*Синий тебе,*

*Фиолетовый мой!*

Затем воспитатель одевает на голову выбранного ведущего маску радуги и зачитывает стихотворение:

*Дождик льёт,*

*А, из- за туч,*

*Солнышко нам светит!*

*Значит, будет****радуга****,*

***Радуга на небе****!*

*Здравствуй,****радуга - дуга****,*

*Что ты детям принесла?*

Водящий отвечает: *«Каждому свой цвет, а какой - ответь!»* кладёт на стол шаблон с радугой, на котором одна половина цветная а другая белая и раздаёт детям полоски – полу дуг семи цветов радуги. Дети называют, какой цвет у каждого из них. Водящий командует: *«Раз- два - три,****радугу собери****!»* Дети выкладывают радугупоследовательно из разноцветных полу дуг.



<https://disk.yandex.ru/i/kQxPJwZbyjC0DQ>

**3.** «**Дымковское домино»**

В игре могут принимать участие от 2 до 4 детей.

**Цель игры:** Закрепить у детей представления об основных средствах выразительности дымковской игрушки: яркость, нарядность, декоративность, разнообразие элементов росписи.

**Задачи:**  Развивать эстетическое восприятие, память, внимательность, быстроту реакции.

**Игровой материал:** Игровые карточки с изображением дымковских игрушек – 28 штук

(дубли - 7 шт , смежные карточки – 21 шт).

**Ход игры:** Игровые карточки раздаются детям по количеству игроков. (Если игроков двое, то они получают по 7 карточек, если четверо – по 5). Оставшиеся карточки лежат на столе изображениями вниз. Устанавливается очередность ходов. Игра начинается с карточки «дубля» (две одинаковые картинки на карточке). К «дублю» дети по очереди прикладывают другие карточки так, чтобы поля подходили друг другу, например: лошадка к лошадке, барашек к барашку и т.д. Если у игрока нет подходящий карточки, он пропускает ход. Выигрывает тот, кто первым выложит все свои карточки.

