

ГБУ ЦППМС м.р. Хворостянский

**График проведения социопсихологических исследований в образовательных организациях Хворостянского района
в соответствии с госзадаанием центра на 2019 год и рекомендациями РСЦ**

№	Виды выполняемых работ	Содержание, тема	Мероприятия	Класс/ ОО	дата
1.	Услуга 1 «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»				
1.1	Кроме детей с ОВЗ в индивидуальной форме				
1.1.1	Индивидуальное обследование	Индивидуальная диагностика проблем в обучении развитии, социальной адаптации			
1.1.2		Индивидуальная диагностика уч-ся 1-4х кл. в рамках ФГОС НОО	Исследования способности уч-ся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж.Равена), зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер, тест Тулуз-Пьерона, опросник «Саморегуляция» А.К. Осницкий, методика Дерево Дж. и Д. Лампен, беседа о школе, методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн, методика «Моральные дилеммы» и т.д.	1-4 классы	Март-ноябрь
1.1.3		Индивидуальная диагностика дошкольников в рамках сопровождения ФГОС ДОО	Зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер, определение уровня эмоционального интеллекта, выявление характера атрибуции успеха/неуспеха и т.д.	Подг.гр. ГБОУ СОШ с. Хворостянка Нач.школа-дет .сад	Март-ноябрь
1.1.4		Индивидуальная			

		диагностика по запросу			
1.2	Кроме детей с ОВЗ в групповой форме				
1.2.1	Групповая диагностика	Групповая диагностика уч-ся 1-х кл. и 4-5х кл.	Исследования способности уч-ся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж.Равена), зрительно-моторный гештальт-тест Л. Бендер, тест Тулуз-Пьерона, опросник «Саморегуляция» А.К. Осницкий, методика Дерево Дж. и Д. Лампен, беседа о школе, методика «Рукавички» Г.А. Цукерман, методика «Самооценка» Дембо-Рубинштейн, методика «Моральные дилеммы», диагностика ценностной сферы (А.В. Капцов), методика «Кто прав» Г.А. Цукерман, исследование формирования коммуникативных действий (методика «Совместное рисование »).	1-5 классы Все школы района	Март-ноябрь
1.2.2		Групповая диагностика уч-ся 6-8х кл.	Изучение эмоционального отношения к учению (А.Д. Андреевой), методика «Самооценка» Дембо-Рубенштейна, тест Тулуз-Пьерона, опросник «Стиль саморегуляции поведения» и т.д.	6-8 классы	Сентябрь-декабрь
1.2.3		Групповая диагностика 9-11х кл. в рамках сопровождения подготовки к экзаменам	Прогрессивные матрицы Дж. Ровена, АСТУР, анкета «Личностный рост», методика «Самооценка Дембо-Рубенштейна» и т.д.	9, 11 классы	Январь-апрель
1.2.4		Групповая диагностика по запросу (в том числе ГЗ РСЦ)	Исследование удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования в ДОО Самарской области;	Родители СП ГБОУ СОШ с.Хворостянка; Нач.школа-	1 срез-до 18.02.2019; 2 срез-до 14.10.2019

				дет.сад	
			исследование ценностно-смысловых ориентаций подростков (танатические переживания).	8,10 классы ГБОУ СОШ с.Владимировка ГБОУ СОШ с.Новокуровка	Февраль,апрель 2019
1.3	С ОВЗ в индивидуальной форме				
1.3.1	Психологическое обследование	Индивидуальная диагностика детей ОВЗ	Психолого-педагогическая диагностика уровня сформированности высших психических функций(внимания,памяти,мышления,речи), Е.А.Стребелевой,методика «Незаконченные предложения», тест «Корректирующая проба» и др.	Дети с ОВЗ	В течение года
1.4	С ОВЗ в групповой форме				
1.4.1		Групповая диагностика детей с ОВЗ	Определение эмоционального уровня самооценки(Захарова), беседа о школе.тест Ровена и др.	Дети с ОВЗ	В течение года