# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хворостянка структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

**Диорама "Ферма "**

 ***(домашние животные)***



автор:

воспитатель

Легусова Людмила Николаевна

# Диорама "Ферма " (домашние животные)

**Ферма** - **это** сельскохозяйственный объект, на котором расположены здания, различная техника, постройки для содержания домашних животных, склады для хранения корма этим животным.

**Ферма** - **это** место в деревне, где держат домашних животных.

**Цель: р**асширить и углубить представления детей о домашних животных в интересной игровой форме, используя диораму.

# Задачи:

- закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах; тренировать в умение их различать и отличать характерные признаки животных; сформировать представление о пользе домашних животных; особенностях питания (травоядные, всеядные, хищники), о названиях строений, которые делает человек для различных домашних животных (курятник, свинарник, конюшня…);

* + развивать психические процессы (мышление, память, речь), интерес к домашним животным;
	+ воспитывать доброе отношение к животным.

# Описание.

Макет изготовлен из бросового материала: картонная коробка, обклеенная самоклеющейся плёнкой, пластиковый газон, забор макета сделан из картона, а все животные - пластмассовые. Имеется контейнер для хранения мелких объектов.

**Дидактические игры для младшего дошкольного возраста.**

***«Узнай животного по описанию»***

**Цель:** совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: пластиковые игрушки домашних животных.

**Ход игры**:

Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Воспитатель: это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости.

Ребенок выходит и находит собаку, показывает ее детям и ставит в диораму.

# *«Кто что ест»*

**Цель:** закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них (или игрушки).

# Ход игры:

Воспитатель предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Воспитатель вызывает детей парами. Один ребенок называет животное и выставляет его, а второй - ищет для нее пищу, ставит картину рядом с животным.

# *«Кто как кричит»*

**Цель:** развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.

Материал: набор игрушек «Домашние животные».

# Ход игры

Воспитатель выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, где живет, как кричит.

# *«Животные и их малыши»*

**Цель:** учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание. Материал: серия картинок «Домашние животные с малышами» или набор игрушек.

# Ход игры

Воспитатель предлагает детям помочь домашним животными. Необходимо найти малышей, которые потерялись. Дети работают парами. Один ребенок берет животное, второй ищет детёныша. Дети должны назвать животное и его детеныша.

**Дидактические игры для среднего дошкольного возраста**

# *«Кто кем был»*

**Цель:** расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать форму творительного падежа имен

существительных. Закреплять название детенышей животных.

Материал: предметные картинки с изображением взрослых домашних животных и их детенышей илши набор игрушек.

**Ход игры.** Дети отвечают на вопросы воспитателя:

* Кем был бык? – Бык был теленком.
* Кем был пес? – Пес был щенком.

***«Отгадай, кто это?»***

 **Цель**: учить подбирать предмет к действию.

**Ход игры.** Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.

Сторожит, грызет, лает?

Мычит, жуёт, ходит?

Ржет, бегает, скачет?

Мяукает, лакает, царапается?

Хрюкает, роет?

Затем аналогичные загадки загадывает ребенок и ставят в диораму, имитируя поведение животных.

# *«Какую пользу приношу»*

**Цель:** закрепить знания о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

Материал. Набор игрушек домашних животных у воспитателя, предметы, указывающие на то, какую пользу приносят те или иные домашние животные (яйцо, кусочек шерсти, мышь, замок, йогурт или молоко…) спрятаны в диораме

# Ход игры:

Воспитатель называет домашнее животное, дети должны сказать, какую они приносят пользу и найти нужный предмет на макете.

**Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста**

***«Перечисли всех домашних животных из стихотворения»***

**Цель:** развивать внимательность, закрепить представления о домашних животных .

Всыпем зерен петушку, бросим косточку Дружку,

Кролику — листок капусты, а корове — травки

Мышке мы оставим корку, пойло вынесем теленку.

Сварим каши всем цыплятам, яблоко дадим ежатам, Отнесем овса коню, нарвем овцам лебеду.

Молока дадим мы кошке, купим шоколад Алешке.

# *«Назови семью»*

**Цель:** тренировать в назывании всех «членов семьи» домашних животных Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).

Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята). Дети находят фигурки животных на диораме и ставят вместе.

# «Кто где живёт»

**Цель:** тренировать детей в называние и нахождение мест, где живут домашние животные(сарай, конюшня, курятник, свинарник, коровник)

Материал: набор игрушек домашних животных, диорама.

# Ход игры:

Воспитатель животных и их детенышей и предлагает детям назвать их (собака и щенок, кошка и котенок, корова и теленок т.п.). После этого, показывая, например, на кошку, воспитатель спрашивает: «Где живёт кошка?» Дети отвечают.