**Анализ**

**работы школьной библиотеки ГБОУ СОШ с. Хворостянка**

**за 2017-2018 учебный год**

 **Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Общая площадь – 54 кв.м.

количество помещений – 1

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (28 шт ), столы для читателей (4 шт.), стулья, письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.)

В библиотеке организовано рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

 Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

 **Основными направлениями работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:**

- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом ( CD-диски ), коммуникативном (компьютерные сети )

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

-формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

-совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

 **Посещаемость библиотеки**

**Средние показатели посещаемости библиотеки** – 2778 посещений с сентября 2017 по май 2018г. Количество посещений **медиатеки** (урочная и внеурочная деятельность) – 525 посещений.

**Объем книговыдачи** 6120 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии .

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные наглядные пособия и др.

Подписка на периодические издания в течение года постоянно осуществляется.

**Общий фонд библиотеки на 01.06.2018года составляет :**

**Число книг 6234 экз, включая учебники 4083 экз.**

На основании федерального перечня учебников, рекомендованного для обучения, разработан перечень используемых учебников в 2017-2018 учебном году для обучающихся ГБОУ СОШ с. Хворостянка по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием, техническая обработка поступивших учебников из федерального комплекта проводилась согласно действующим документам, все издания занесены в документы фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

 Ведется совместная работа не только с учителями-словесниками, но и с другими предметниками. Учителя часто рекомендуют учащимся пользоваться дополнительной литературой при подготовке уроков. По заданию учителей учащиеся обращаются в библиотеку. Библиотекарь рекомендует использовать для этого энциклопедии, справочники, интернет.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Хотя за последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, смартфонами, планшетами и компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры пользуются повышенным интересом у учащихся начального звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге.

У учащихся средних классов и старшеклассников просто остается очень мало времени на досуговое чтение. Они выбирают фантастику, приключения и детективы. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, зачастую дети просматривают их, не читая.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку;
* беседа при выдаче книг;
* беседа о прочитанном;

Беседы о прочитанных книгах проводились в течении 2017-2018 учебного года систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводились рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята более охотно читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

 В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя, были проведены библиотечные уроки для 1- 7 классов .

 В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке мультимедийных презентаций.

 **Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.

3. Активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.

4. Продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.

Исходя, из вышесказанного, на 2018-2019 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

-организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

-продолжать внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

- активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене;

-продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.