


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / И.А. Воробьева/

от «09» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 / О.А. Савенкова/

от «09» января 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса предпрофильной подготовки
«Эффективное поведение на рынке труда»
9 класс

Составитель:

Глазунов Александр Николаевич,
учитель истории и обществознания,
высшей категории.

2019-2020

Целью курса является формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению и выбору профессии.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся о мире профессий;
- дать представления об основах выбора профессии;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- научить использовать имеющиеся ресурсы и информацию для прогнозирования профессионального выбора;
- свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.

Пояснительная записка.

В настоящее время современное общество ставит перед школой задачи, связанные не только с получением знаний, но и с формированием у учащихся готовности к выбору профессии, отвечающей потребностям постоянно изменяющегося рынка труда, а также интересам, склонностям и способностям учащихся. В данный момент разрабатываются различные подходы к обучению,

Предлагаемый курс рассчитан на учащихся 9 классов средних общеобразовательных школ. Содержание курса включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Теоретические занятия посвящены знакомству с основными понятиями рынка труда.

На практических занятиях учащиеся закрепляют навыки написания объявления о предложении своего труда, составления резюме, написания автобиографии.

Курс рассчитан на 9 часов.

Содержание курса

Тематическое	Процессуальное
Введение	Знакомство с основными понятиями рынка труда.

Содержание	Приобретение и закрепление устных и письменных навыков делового общения,
Выполнение практических и контрольных работ	Закрепление приобретенных умений и навыков составления деловых документов. собеседования с потенциальным работодателем ,ответов на свои объявления.
Рефлексия успешности	Определение собственного уровня способностей поведения на рынке труда.

учебно-тематическое планирование

№п/п	Содержание	Форма занятия	Количество часов
1	Анализ современного рынка труда: - ПОНЯТИЕ РЫНКА ТРУДА, -структура современного рынка труда, -показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.	Лекция, презентация	1
2	Тенденции развития мира профессий: -Определение понятия»профессия», -основные типы профессий,	П/З-Анализ популярных мужских и женских профессий	1
3	Понятие карьеры: - карьера и личностное самоопределение; -этапы карьерного роста;	лекция	
4	Выбрать ключевые преимущества перед конкурентами на рынке труда	Практическое занятие	1
5	Объяснить причины побуждения работника к построению карьеры.	Круглый стол.	1
6	Самоанализ умений и способностей для карьерного роста.	Практическое занятие	1
7	Посредники на рынке труда: -каналы распространения сведений о себе; -государственные службы занятости, -типы кадровых агенств; -социальные сети	Лекция с презентацией.	1
8	Ошибки в поисках работы	лекция	1

9	Зачёт: - составление объявления с предложением своей рабочей силы; -составление резюме; -составление автобиографии		1
---	---	--	---

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя Основная:

1. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Ларина А. А. Личностно-профессиональное самоопределение учащихся – одна из центральных задач современной школы // Молодой ученый. — 2010. — №1-2. Т. 2. — С. 205-208.
3. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников / Чистякова С.Н. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

. Дополнительная:

4. Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и профессиональная адаптация молодежи. – Ярославль, 2009.
5. Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия – к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. (Стандарты второго поколения).– М.: Просвещение, 2011. – 159 с.
6. Безюлёва Г.В. Психолого-педагогическое обоснование профориентационной работы // Профессиональное образование, 2008. – № 5. – С.10.
7. Гейхман Л.К. Коммуникативная компетентность профессионала // Профессиональное образование, 2006. – № 3 – С. 28-29.
8. Горбачёва Е.Ю. Особенности предпрофильной подготовки как компонента профильного образования // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. V междунар. науч.-практ. конф. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2011.
9. Горина И. Хочу, могу и надо // Пчела, 2010. – № 47. 37

10. Данилюк, А.Я., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., Просвещение, 2009.
11. Журавлёв А.Л., Купрейченко А.Б. Экономическое самоопределение. Теория и эмпирическое исследование. – М. : Изд -во института психологии РАН, 2007.
12. Киреенко Л.В., Кулагина Н.Н. Профессиональная ориентация – путь снижения безработицы. // Профессионал, 2007. –№ 3. – С. 18-20.
- 13.. Мартина Н. Формирование готовности к профессиональному самоопределению. // Директор школы, 2009. – № 3. – С. 65 –70. психолого-социальный институт, 2009.

Литература для обучающихся:

1. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Кузнецов К.Г., Кувшинова О.Л., Серебряков А.Г., и др. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Серебряков А.Г., Хохлов Н.А., Кузнецов К.Г. и др. – М.: «Просвещение», 2017
- . 3. Твоя профессиональная карьера, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., – М.: «Просвещение», 2015

. Электронные ресурсы

1. <http://www.proforientator.ru/tests> – сайт «Профориентация: кем стать» Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
2. <http://www.prosv.ru/>–издательство «Просвещение»
3. <http://www.rspb.ru> – Комитет по занятости населения СПб
4. <http://www.trudvsem.ru> – информационный портал Федеральной службы по труду и занятости РФ
5. <http://www.proforient.ru> – профориентирование детей

<http://www.profvibor.ru> – помощь в профессиональном самоопределении 22.

<http://www.ucheba.ru> – информация об учебных заведениях, профориентация

23. <http://www.profile-edu.ru/content.php?cont=19> – Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования [электронный ресурс]//
Профильное обучение в старшей школе.