

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области
ГБОУ СОШ с.Хворостянка

РАССМОТРЕНО

МО истории и
обществознания

Ярославцева О В
Протокол №1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор УВР

Воробьева И.А.
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Савенкова О.А.
Приказ 182-од
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «право»

для 10-11 классов общего среднего образования

на 2023-2024 учебный год

с. Хворостянка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Рабочая программа по предмету *Право* для *10-11* классов составлена в соответствии с нормативно – правовой базой учебного предмета « История» в 2022-2023 учебном году на основе:

1. Конституция Российской Федерации. URL: <https://base.garant.ru/10103000/>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28.06.2016;
5. Приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>
8. Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Изучение курса права в 10–11 классах является составным элементом процесса социализации личности, приобщения школьника к современным общественным явлениям, формирования основополагающих общественных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Нарастающая интенсивность коммуникации усиливает требования к умению сделать ответственный выбор, со- относить личные интересы с общественными, предполагает готовность к сотрудничеству и кооперации при решении общезначимых вопросов. Возрастает роль правовой грамотности юных граждан страны, готовности их к социальной активности и взаимодействию в обществе в рамках правового поля, осознания своих прав и ответственности, получения опыта взаимодействия с социальным окружением, развития

гражданской активности и стремления к само-реализации через конструктивное сотрудничество с окружающими для общего блага. На решение обозначенных задач направлено изучение в школе предметной области «Общественные науки», куда входит и курс «Право». Изучение предмета должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

«Право» в средней полной школе является учебным предметом, который базируется на специфических научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека и опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе в рамках учебного предмета «Обществознание». В 10–11 классах право изучается как отдельный предмет на базовом (70 часов, 1 час в неделю) или углубленном уровне (140 часов, 2 часа в неделю).

Содержание и методический аппарат учебника (С.А. Лосев. Право. Учебник для 10–11 классов/ С.А. Лосев. – М.: Интеллект- Центр) позволят старшеклассникам освоить курс «Право» как на базовом, так и на углубленном уровне, познакомиться с основами теории государства и права, положениями основных отраслей права, с особенностями профессиональной юридической деятельности. Учебник построен в соответствии с примерными программами и существующими государственными требованиями в области преподавания права. Формат учебника обеспечивает содержательную, методическую и наглядно-иллюстративную составляющую учебного курса.

Содержание учебника структурно делится на 2 класса, учебно-тематическое планирование предложено в методическом пособии. Полнота и глубина раскрытия содержания курса «Право» скорректированы с познавательными возможностями учащихся.

Учебное содержание курса представлено позитивным правом (правовые нормы, отрасли права, законодательный процесс), социологией права (правоотношения, правовое поведение, вопросы ответственности и эффективности права, условия правовых отношений, процессы правосознания), философией права (правовые идеи, общественно-социальные ценности, средства и методы познания правовых процессов, этическая сущность правовых взглядов). Общетеоретическое содержание курса предполагает изучение правовых норм как совокупности абстрактных правовых категорий: знания о способах взаимодействия в правовой сфере, знания о правовых процессах, оценочные правовые знания. В качестве дополнительного материала представлено историко-правовое содержание

(история права, юридические отношения, процессы, развитие права, историчность содержания юридических понятий).

Основные отличительные характеристики курса

- Основой для формирования правовых знаний является межпредметная и внутрикурсовая интеграция, обращение теоретических знаний и терминов в сферу практического применения и оперирования, организация пространства для самостоятельной творческой деятельности ученика;
- ориентация содержания учебных материалов на интересы и социальный опыт школьников данного возраста обеспечивает возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учетом возрастных и индивидуальных психолого-педагогических особенностей организации учебно-познавательной деятельности школьников;
- разнообразие источников информации (текст учебника, обращение к кодексам, материалам СМИ и др.) позволяет организовать различные виды деятельности, дает возможность углубить, закрепить, полнее осмыслить изучаемое содержание, способствует достижению более благоприятных результатов;
- ориентация на использование компьютерных технологий как в процессе обучения, так и в организации самостоятельной работы и учебного исследования, что способствует развитию универсальных учебных действий школьников;
- применение знаний, умений в решении задач творческого характера в сочетании с ранее приобретенными знаниями, в неучебной ситуации, в моделировании;
- направленность на формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, анализировать последовательность действий, давать рефлексивный анализ достигнутых результатов;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся; возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании.

Результаты обучения

Предметные результаты освоения программы «Право» Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства и иные формы общественных организаций по их признакам; демонстрировать на примерах различие внутренних и внешних функций государства;
- классифицировать формы правления, формы государственного устройства; политические режимы по методам осуществления государственной власти;
- показывать на практических примерах функции и сферу применения права; определять по признакам правовые отрасли и институты; различать предмет и метод правового регулирования;
- указывать источники права, соответствующие конкретной практической ситуации; характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства; различать виды правотворчества;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы, выявлять их общие черты и особенности;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- оценивать роль права в жизни человека и общества;
- на основе конкретной ситуации определять, какие структурные элементы (положения) Конституции Российской Федерации могут быть применены; на конкретных примерах характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; соотносить источники конституционного права Российской Федерации и Конституцию Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- определять по конкретной ситуации существующие конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; на примерах

объяснять основные функции Президента Российской Федерации; описывать этапы становления парламентаризма; на примерах объяснять функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; перечислять основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; соотносить различные функции государства и структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на основе конкретных примеров определять демократические принципы судопроизводства; перечислять основные функции право- охранительных органов Российской Федерации; описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации; описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации;

– различать виды избирательных систем; классифицировать выборы по различным основаниям;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– соотносить виды прав человека и различные сферы деятельности человека; выделять особенности правового статуса человека и гражданина; на примерах показывать специфику прав ребенка; определять по причине и последствию, какие права человека были нарушены; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени;

– определять сферы применения структурных элементов системы российского законодательства;

– соотносить гражданское право Российской Федерации, как отрасль права, с другими отраслями права; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать и находить сходства и различия между гражданской правоспособностью и дееспособностью; на примерах различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры реализации прав потребителя; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; приводить примеры гражданско-правовых сделок; раскрывать практические особенности гражданско- правового договора; иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

– в практических ситуациях определять применимость семейного права Российской Федерации; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- в практических ситуациях определять применимость трудового права Российской Федерации; характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость административного права Российской Федерации; иллюстрировать примерами виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; различать виды административных наказаний;
- в практических ситуациях определять применимость уголовного права Российской Федерации; конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; выделять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; формулировать особенности налогового права Российской Федерации; отличать проступок от преступления;
- дифференцировать субъекты и объекты налоговых правоотношений; иллюстрировать примерами виды налоговых правонарушений и описывать порядок привлечения к ответственности за уклонение от уплаты налогов;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- с помощью конкретных примеров показывать особенности гражданского и арбитражного судопроизводства; различать стадии гражданского процесса; с помощью примеров демонстрировать особенности уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; объяснять роль суда присяжных заседателей; на примерах объяснять особенности судопроизводства по делам об административных правонарушениях.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- проводить сравнительный анализ содержания различных теорий происхождения государства;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; определять и различать теории сущности и происхождения государства;

- дифференцировать внутренние и внешние функции государства; сравнивать преимущества и недостатки различных форм правления; различать формы государственного устройства; проводить сравнительный анализ политических режимов; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- на практических примерах объяснять признаки и функции права; проводить сравнительный анализ правовых отраслей и институтов; иллюстрировать примерами предмет и метод правового регулирования; классифицировать источники права по их правовой силе; сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); характеризовать нормативно- правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных норм, классифицировать правовые нормы; проводить сравнительный анализ нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- различать виды правотворчества; дифференцировать формы реализации права; толковать правовые нормы различными способами;
- различать субъекты и объекты правоотношений; приводить примеры правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- соотносить основные виды правонарушений с видами юридической ответственности, приводить примеры;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- описывать структуру Конституции Российской Федерации; характеризовать основы конституционного строя Российской Федерации; характеризовать источники конституционного права Российской Федерации;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- классифицировать и характеризовать основные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; различать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; устанавливать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- описывать функции Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; дифференцировать основные функции Президента Российской Федерации и объяснять их внутренние и внешнеполитическое значение; описывать этапы становления парламентаризма; разграничивать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; классифицировать основные функции Правительства Российской Федерации и описывать порядок его формирования; описывать структуру Правительства Российской Федерации; давать общую характеристику судебной системы Российской Федерации; на примерах объяснять функции Конституционного Суда и Верховного Суда Российской Федерации; соотносить основные функции правоохранительных органов Российской Федерации с различными социальными явлениями;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм; называть субъекты законодательной инициативы в Российской Федерации;
- описывать стадии избирательного процесса в Российской Федерации; различать виды избирательных систем;
- описывать систему органов местного самоуправления в Российской Федерации; характеризовать сферы деятельности органов местного самоуправления;
- определять место международного права в отраслевой системе права; на примерах различать виды международно-правового признания; по конкретной ситуации определять адекватные способы мирного разрешения споров; иллюстрировать примерами основания возникновения международно-правовой ответственности; различать виды международных преступлений;
- различать виды прав человека; с помощью конкретных примеров характеризовать правовой статус человека и гражданина;
- указывать специфику прав ребенка; в конкретных примерах выявлять причины и возможные последствия нарушения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; описывать механизм международной защиты прав человека в условиях военного времени; называть источники и принципы международного гуманитарного права; дифференцировать участников вооруженных конфликтов; различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- описывать гражданское право Российской Федерации как отрасль права; выявлять особенности гражданских правоотношений и дифференцировать субъекты этих правоотношений; сравнивать гражданскую правоспособность и дееспособность; различать особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности; иллюстрировать примерами виды обязательств; приводить примеры гражданско-правовых сделок; различать формы наследования; раскрывать на примерах особенности гражданско-правового договора; различать причинение убытков и вреда в гражданском праве; иллюстрировать на примерах действие непреодолимой силы; определять логику защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- называть условия вступления в брак, объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака; различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; различать опеку и попечительство;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; раскрывать особенности трудового договора; иллюстрировать примерами виды трудовых споров; называть виды дисциплинарной ответственности;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- описывать структуру банковской системы России; различать права и обязанности вкладчиков;
- проводить сравнительный анализ различных видов судопроизводства; сопоставлять роли участников конституционного, гражданского, уголовного судопроизводства; различать стадии уголовного процесса; выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти; анализировать значение стадий различных видов судопроизводства; иллюстрировать на примерах особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних; делать выводы об особой роли суда присяжных заседателей;
- характеризовать профессиональную юридическую деятельность и основные юридические профессии.

Метапредметные результаты изучения предмета «Право»:

- самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать разнообразные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; быть способным и готовым к самостоятельному поиску методов решения практических правовых задач, применению различных методов познания;
- проявлять способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом знания правовых норм, гражданских и нравственных ценностей;
- владеть языковыми средствами: ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы по предмету «Право» отражают основы формирования ценностных установок личности.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы; с помощью примеров конструировать ситуации правомерного и неправомерного поведения, указывать факторы риска;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократическим ценностям и правопорядку; правам, гарантируемым в рамках других

- отраслей права; различать конституционные обязанности и обязанности, гарантируемые в рамках других отраслей права;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания этапов становления международной защиты прав человека;
 - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из различных источников;
 - систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
 - использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике правовых ситуаций;
 - выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с деятельностью органов судебной власти;
 - оценивать явления и события с точки зрения их соответствия закону;
 - на основе знаний о гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать различные теории государства и школы права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; правильно толковать государственно-правовые явления и процессы;
- моделировать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать выводы;
- овладеть умениями применять знания о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- формировать основы правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- на примерах показывать различия принципов конституционного устройства Российской Федерации и стран с различными правовыми системами;
- давать правильную оценку наиболее актуальным явлениям в жизни современного государства и общества;
- самостоятельно анализировать, с точки зрения международного права, проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- классифицировать международно-правовые акты с помощью конкретных примеров;

- проводить сравнительно-правовой анализ различных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм, с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- сформировать правовое мышление и различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- правильно определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса;
- на конкретных примерах демонстрировать оптимальные варианты разрешения правовых споров;

- давать правильную квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений и правильно разрешать правовые казусы;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать действующее российское законодательство;
- осознавать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, проявлять уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- проявлять толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Учебник С.А. Лосева «Право» для учащихся 10–11 классов включает 10 глав. Названия глав демонстрируют общую направленность содержания на формирование предметных знаний школьников, сочетание индивидуальных интересов с задачами взаимодействия с окружающими людьми. В основу учебника положен ряд научных, дидактических, социально-политических, психолого-педагогических и методических принципов и требований.

Учебник включает в себя взаимосвязанные самостоятельные дидактические единицы, что позволяет применять разнообразные приемы организации учебной деятельности, реализуя личностную ориентированность и дифференциацию обучения. В программе и содержании учебно-тематического плана курсивом выделены темы, предназначенные для изучения на углубленном уровне.

Все главы учебника содержат следующие рубрики.

Вопросы после каждого параграфа, которые позволяют проверить уровень освоения предметного содержания, направленные на проверку знаний на репродуктивном уровне.

Задания для самоконтроля после каждого параграфа позволяют не только применять правовые знания, полученные при изучении параграфа, но и обращаться к межпредметным связям, проверять уровень освоения универсальных учебных действий. Самостоятельный поиск теоретических знаний и общих способов действий может быть организован учителем как на основе работы с учебным текстом, так и при работе с заданиями.

Задания к главам нацелены на проверку умения анализировать, сравнивать, аргументировать собственное мнение, пользоваться дополнительной литературой (в том числе законами, другими правовыми документами). В

рубрике содержатся задания по работе с документами, условно-графической наглядностью, право- вые задачи.

Темы проектов завершают каждую главу. Для работы над проектом необходимо использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет - ресурсы.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, др.

Предложенные темы проектов носят рекомендательный характер и могут быть использованы педагогом как для организации полноценной проектной работы ученика, так и для отработки проектных заданий – в зависимости от индивидуальных потребностей школьников и уровня сформированности предметных и метапредметных умений. Система заданий для проведения учебных проектов и различных исследований правового характера ориентирована на углубленное погружение в предметное содержание и демонстрацию уровня освоения универсальных учебных действий. Форма работы – коллективная, групповая, индивидуальная – так- же определяется педагогом. Возможно, предложенные темы могут быть применены для организации внеклассной работы по предмету и организации воспитательных мероприятий социальной направленности.

Завершает учебник **перечень интернет-ресурсов**, которые могут быть использованы учащимися при самостоятельной работе по заданиям учебника.

Основные элементы структуры учебника повторяются для каждой главы и каждого урока, что обеспечивает взаимосвязанность и формируют алгоритм работы над содержанием параграфов, направлены на мотивацию учащихся к познанию, самовыражению, активной деятельности и выработке ценностных ориентиров, соответствующих современным общественным вызовам.

Методическое пособие предназначено для учителя. Пособие содержит программу курса, учебно-тематическое планирование, поурочные методические рекомендации по организации учебно- познавательной деятельности на уроке. Рекомендованная структура урока представлена следующими элементами:

- ожидаемые результаты урока (предметные, метапредметные, личностные);
- мотивация (ситуация, задание, вопрос, который станет основой для организации активного освоения содержания и вовлечения учащихся в работу);
- информационно-аналитический этап урока (основная часть урока. В пособии представлены рекомендации по формам и методам работы учеников, даны материалы для организации индивидуальной, парной, групповой работы, представлены схемы, таблицы, ответы на вопросы и задания, предлагаемые для работы на уроке);
- рефлексивный этап урока (предложены методы самоанализа, осмысления знания, деятельности, общения, предметно- социальных отношений с окружающим миром).

Методическая система учебно-методического комплекса (вопросы и задания, иллюстрации, схемы, документы, учебные тексты, тесты, задачи) ориентирует учащихся на познавательную деятельность, различающуюся по уровню самостоятельности (репродуктивную, преобразующую, творчески-поисковую) и методам решения познавательных задач (описание, оценка, интерпретация, сопоставление и др.).

Электронное приложение к учебнику в значительной степени дополняет материал учебника и методического пособия, позволяет учителю организовать практикумы, контрольно-проверочные и повторительно-обобщающие уроки, представляет возможности непосредственного обращения к текстам законов, Конституции Российской Федерации, содержит раздаточные материалы для организации самостоятельной и

групповой работы. Электронное приложение содержит формы документов, которые можно использовать как для учебных практикумов, так и непосредственно в конкретных правовых ситуациях (формы договоров, заявлений, обращения к органам власти, др.).

Таким образом, представленный учебно-методический комплект по праву для учащихся 10–11 классов соответствует современным подходам к среднему полному общему образованию, разработанным в стандарте и отраженным в примерных программах по данному курсу.

Учебно-тематический план курса «ПРАВО»

** Курсивом выделены темы, предназначенные для изучения на углубленном уровне*

Параграф учебника	Название главы и темы урока	Базовый уровень
	ГЛАВА I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА	5
1	Государство и его признаки	1
2	<i>Происхождение государства</i>	-
3	Функции государства	1
4	<i>Аппарат государства</i>	-
5-6	Формы государства	2
7	Правовое государство и гражданское общество	1
	Урок-практикум	-
	Контрольно-проверочный урок по главе I «Теория государства»	
	ГЛАВА II. ТЕОРИЯ ПРАВА	6
8	Правовое регулирование общественных отношений	1
9	Правоотношения. Отрасли права	1
10	Источники права. Правотворчество. Правовое сознание	1
11	Законность и правопорядок. Правовая культура	1

12	<i>Реализация права</i>	-
13	Правонарушения и юридическая ответственность	2
	Урок-практикум	
	Контрольно-проверочный урок по главе II «Теория права»	
	ГЛАВА III. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА	5
14	Права человека: история развития	1
15-16	Права и свободы человека	1
17	Права ребенка	1
18	Юридическая защита прав человека	1
19	<i>Международное право</i>	-
20	Международное гуманитарное право	1
	Урок-практикум	-
	Контрольно-проверочный урок по главе III «Права человека»	-
	ГЛАВА IV. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ	11
21	Понятие конституции. Виды конституций	1

Параграф учебника	Название главы и темы урока	Базовый уровень
22	Основы Конституционного строя Российской Федерации	1
23	Федеративное устройство России	1
24	Президент Российской Федерации	1
25	Федеральное Собрание	1
26	Законодательный процесс	1
27	Правительство Российской Федерации	1
28	Правоохранительные органы	1
29	Судебная власть в Российской Федерации	1
30	<i>Конституционное судопроизводство</i>	-
31	Местное самоуправление	1
	Урок-практикум	-
	Контрольно-проверочный урок по главе IV «Конституционное право России»	1
	ГЛАВА V. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО	8

32	Гражданство Российской Федерации	1
33	Избирательное право	1
33	Референдум	1
34	Избирательный процесс	1
35	Обязанности гражданина Российской Федерации	1
35	Военная и альтернативная гражданская служба	1
36	Права и обязанности налогоплательщика	1
	Урок-практикум	
	Контрольно-проверочный урок по главе V «Гражданин и государство»	1
	ГЛАВА VI. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	12
37	Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права	1
38	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2
39-40	Право собственности и его защита	1
41	Обязательственное право. Сделки и договоры	1
42	Наследование	1
43	<i>Защита интеллектуальной собственности</i>	-

Параграф учебника	Название главы и темы урока	Базовый уровень
44	<i>Банковское право. Страхование</i>	-
45	<i>Права потребителя</i>	1
46	Гражданское процессуальное право: Исковое производство	1
47	Приказное производство. Особое производство. Арбитражный процесс	1
47	Обжалование и исполнение судебных решений	1
	Урок-практикум	1
	Контрольно-проверочный урок по главе VI «Гражданское право и гражданский процесс»	1
	ГЛАВА VII. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	4
48	Заключение и прекращение брака	1
49	Права и обязанности супругов	1

50-51	Права и обязанности детей и родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей	2
	Урок-практикум	
	Контрольно-проверочный урок по главе VII «Семейное право»	
	ГЛАВА VIII. ТРУДОВОЕ ПРАВО	7
52	Трудовой договор	1
53	Оплата труда. Охрана труда	1
54	Время труда и время отдыха	1
55	Дисциплина труда	1
56	Трудовые споры	1
	Урок-практикум	1
	Контрольно-проверочный урок по главе VIII «Трудовое право»	1
	ГЛАВА IX. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО	5
57	Закон и порядок. Административное право	2
58	Административная ответственность	1
59	<i>Экологическое право</i>	-
60	<i>Государственная защита природы. Ответственность за экологические правонарушения</i>	-
	Урок-практикум	1
	Контрольно-проверочный урок по главе IX «Административное право. Экологическое право»	1

Параграф учебника	Название главы и темы урока	Базовый уровень
	ГЛАВА X. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	7
61-62	Понятие и принципы уголовного права. Преступления	1
63	Уголовная ответственность	1
64	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
65	Уголовный процесс	1
66	Уголовное судопроизводство. Суд присяжных	1
	Урок-практикум	-
	Контрольно-проверочный урок по главе X	1

	«Уголовное право и уголовный процесс»	
67	Юридические профессии. Профессиональная деятельность юриста	1
	Резервное время	2 часа
	ИТОГО	70 часов

ПРОГРАММА КУРСА «ПРАВО»

Тема I. Теория государства.

Понятие государства. Признаки государства. Основные и факультативные признаки государства.

Проблема происхождения государства*. Теории происхождения государства*.

Функции государства. Аппарат государства*. Органы государства и их классификация*. Факторы эффективности аппарата государства*.

Формы государства. Форма государственного правления. Монархия и ее разновидности. Республика и ее виды. Форма государственного устройства. Характерные черты унитарного и федеративного государств. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный типы политических режимов.

Правовое государство и его принципы. Гражданское общество.

Институты гражданского общества.

Тема II. Теория права.

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Социальные нормы. Моральные нормы. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Политические нормы. Признаки права как особой системы социальных норм.

Функции права. Позитивистский и естественно-правовой подход к пониманию сущности права. Норма права. Структура нормы права.

Классификация норм права. Правоотношение: понятие и структура.

Юридические факты. Классификация юридических фактов: юридические события и юридические деяния. Юридические состояния. Отрасли права.

Характеристика основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Сферы частного и публичного права. Институты права.

Источники права. Нормативно-правовые акты и их роль в системе российского права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный

договор. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Система права. Исторические семьи права. Романо- германская, англосаксонская, исламская исторические семьи права. Семья традиционного обычного права. Понятие и принципы законности. Понятие и гарантии правопорядка. Правосознание, его структура и виды. Правовая культура общества. Правовой нигилизм. Толкование права. Виды толкования права: грамматическое, систематическое, логическое, историческое. Правовые коллизии и способы их разрешения. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права как способы разрешения юридических ситуаций при пробелах в праве. Юридическая техника.

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Понятие вины. Умысел и неосторожность как формы вины. Состояние аффекта. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Тема III. Права человека.

Историческое развитие идей прав человека. Группы прав человека. Исторические поколения прав человека. Важнейшие международные документы по правам человека.

Личные права человека: право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на охрану чести и достоинства, право на неприкосновенность частной жизни, право на свободу передвижения, право на определение и указания национальной принадлежности, право на свободу совести и вероисповедания. Политические права: свобода слова и печати, свобода собраний, митингов и шествий, право на создание ассоциаций, право избирать и быть избранным.

Экономические права: право на собственность, право на труд, право на достойные условия труда, право на отдых. Социальные права: право на социальное обеспечение, право на жилище, право на доступную медицинскую помощь. Культурные права: право на образование, право на участие в культурной жизни, право на свободу творчества.

Права ребенка. Важнейшие международные документы о защите прав детей: Женевская декларация прав ребенка 1924 г., Декларация прав ребенка 1959 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Защита прав ребенка в российском законодательстве.

Юридическая защита прав человека. Уполномоченный по правам человека. Защита прав человека в системе российского права. Международные механизмы защиты прав человека.

Понятие, основные принципы и источники международного права.
Субъекты международного права. Международно- правовое признание.
Мирное разрешение международных споров. Международно-правовая
ответственность: понятие, источники и основания.
Международное гуманитарное право. Правовое регулирование военных
действий. Защита гражданского населения во время военных конфликтов.
Военные преступления и преступления против человечности.
Международный Комитет Красного Креста. Судебная защита
международного гуманитарного права.

Тема IV. Конституционное право России.

Конституционное право: понятие, предмет и метод. Понятие конституции.
Виды конституций. Особенности конституции как основного закона
государства.
Основы конституционного строя России. Структура Конституции
Российской Федерации. Основные принципы конституционного устройства
России: народовластие, республиканская форма правления, федерализм,
высшая ценность человека, его прав и свобод, суверенитет, разделение
властей, социальное государство, единство экономического пространства,
равноправие и защита всех форм собственности, политический и
идеологический плюрализм, светское государство, верховенство
конституции. Порядок изменения и пересмотра Конституции Российской
Федерации.
Федеративное устройство России. Особенности российской федеративной
модели. Принципы федеративного устройства РФ: государственная
целостность, равноправие и самоопределение народов, единство системы
государственной власти, единство правового пространства, разграничение
предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и
органами власти субъектов федерации, равноправие субъектов федерации.
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
Федеральные округа.
Президент Российской Федерации. Становление института президентской
власти в России. Правовой статус и порядок избрания Президента России.
Полномочия Президента. Прекращение полномочий Президента РФ.

Федеральное собрание. Становление российского парламентаризма.
Конституционно-правовой статус Федерального Собрания. Совет Федерации:
порядок формирования и полномочия. Государственная Дума: порядок

избрания и полномочия. Основания до- срочного прекращения полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс. Субъекты законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса.

Правительство Российской Федерации. Формирование Правительства Российской Федерации. Структура Правительства РФ. Функции и полномочия Правительства. Отставка Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Прокуратура. Следственный комитет.

Министерство внутренних дел. Полиция. Министерство юстиции.

Федеральная служба безопасности. Адвокатура.

Судебная власть в Российской Федерации. Функции судебной власти.

Правовой статус судебной власти. Правовые гарантии независимости судов.

Судебная система РФ.

Конституционное судопроизводство. Роль конституционного судопроизводства в правовой системе России. Правовой статус и полномочия Конституционного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде.

Местное самоуправление. Понятие местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

Тема V. Гражданин и государство.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

Прекращение гражданства РФ.

Избирательное право. Прямая и представительная форма демократии.

Выборы как инструмент представительной демократии. Принципы демократических выборов. Активное и пассивное избирательное право.

Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Референдум.

Избирательный процесс в Российской Федерации. Назначение выборов и предвыборная агитация. Финансирование избирательной кампании.

Голосование и подведение итогов выборов. Права избирателя и их юридическая защита.

Военная и альтернативная гражданская служба. Защита отечества как конституционная обязанность граждан России. Призыв граждан на военную службу. Основания для освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Права военнослужащих.

Понятие альтернативной гражданской службы. Основания для замены военной службы альтернативной гражданской службой. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

Права и обязанности налогоплательщика. Принципы налогообложения. Виды и формы налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Налогообложение юридических и физических лиц. Налоговые льготы и вычеты. Структура налоговых органов. Понятие аудита. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема VI. Гражданское право.

Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, публично-правовые образования. Дееспособность субъектов гражданского права. Объекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Полное товарищество. Коммандитное товарищество.

Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Унитарное предприятие.

Право собственности. Содержание права собственника. Владение, пользование, распоряжение как полномочия собственника. Основания возникновения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Иск как юридический инструмент защиты нарушенного права. Гражданско-правовая ответственность и ее особенности. Понятие убытков и вреда в гражданском праве. Непреодолимая сила.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Условия действительности сделки. Формы сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Понятие реституции. Понятие гражданско-правового договора. Заключение договора. Виды договоров. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Институт наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Наследники с обязательной долей. Наследование по закону. Очереди наследования. Порядок принятия наследства. Правовая защита интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальной собственности. Признаки объекта интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права авторов.

Патентное право, ноу-хау. Юридическая ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

Понятие финансового права. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Страхование и его виды.

Защита прав потребителей.

Гражданско-процессуальное право. Предмет гражданско- процессуального права. Исковое производство. Судебное разбирательство при исковом производстве. Приказное производство. Особое производство. Обжалование судебных решений в гражданском процессе. Арбитражный процесс. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Особенности рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном процессе. Исполнение судебных решений.

Тема VII. Семейное право.

Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Заключение брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным. Правовые последствия недействительности брака.

Личные неимущественные права супругов. Имущественные права супругов. Брачный договор.

Права и обязанности детей и родителей. Лишение родительских прав.

Ограничение в родительских правах. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Передача в приемную семью.

Тема VIII. Трудовое право.

Предмет и источники трудового права. Трудовой договор. Заключение трудового договора. Виды трудовых договоров. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора.

Оплата труда. Правовые гарантии в сфере оплаты труда. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за невыплату или несвоевременную выплату заработной платы. Охрана труда. Система социального страхования. Особенности регулирования трудовых отношений несовершеннолетних работников.

Время труда и отдыха. Рабочее время. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.

Еженедельный отдых. Праздничные дни. Отпуска.

Трудовые споры. Понятие трудового спора. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения. Коллективные трудовые споры и их разрешение. Забастовка как форма отстаивания прав работников. Дисциплина труда. Трудовые обязанности работников. Материальная ответственность работников. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарные взыскания.

Тема IX. Административное право. Экологическое право.

Предмет административного права. Особенность административных правоотношений. Метод административного регулирования. Источники административного права.

Административные правонарушения. Административная ответственность. Административно-предупредительные, административно-пресекающие и административно-восстановительные меры. Меры административной ответственности. Порядок наложения и обжалования административных взысканий.

Экологические правоотношения. Источники экологического права.

Принципы экологического права. Экологические права граждан.

Государственная защита природы. Экологическая экспертиза.

Ответственность за экологические правонарушения.

Тема X. Уголовное право и уголовный процесс.

Предмет уголовного права. Уголовный кодекс как единственный источник уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления.

Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Уголовная ответственность. Понятие и цели уголовного наказания. Виды уголовный наказаний. Назначение уголовного наказания. Судимость и ее правовые последствия. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности. Особенности назначения уголовных наказаний несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Понятие уголовного процесса. Виды уголовного преследования.

Меры пресечения. Процессуальные гарантии.

Участники уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства.

Порядок судебного рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных.

Обжалование приговоров по уголовным делам.

Профессиональная деятельность юриста. Судья. Прокурор. Следователь. Полицейский. Адвокат. Нотариус. Корпоративный юрист. Личностные характеристики и профессиональные требования.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Оценивание устных ответов:

Отметка «5» ставится если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает изученный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Т.о. отметка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

Отметка «4» ставится если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Т.о. отметка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой полноты знаний или мелких ошибок. Ответ неполный, требует небольших дополнений, учащийся неуверенно отвечает на дополнительные вопросы, но в основном материале разбирается.

Отметка «3» ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Т.о. отметка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Учащийся отвечает не уверенно, постоянно использует вспомогательные материалы, на дополнительные вопросы не отвечает, материал усвоил плохо.

Отметка «2» ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Полностью не усвоил материал.

Т.о. отметка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки. Отметка «2» также ставится при отказе ученика ответить по теме при неуважительной причине или при полном незнании основных положений темы.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки.

Незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений;

Неумение выделять в ответе главное;

Неумение применять знания для решения проблемных задач и объяснения явлений;

Неумение делать выводы и обобщения;

Неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.

Критерии оценивания проверочной работы:

Проверочные работы, составляются в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования и действующими программами и учебниками. Задания в них составляются в форме текстов с различными типами сложности. При составлении текстов учитываются следующие методические условия:

Корректность содержания – текстовые опросы соответствуют стержневым линиям и концепциям государственного стандарта и программы;

Язык текста лаконичен, однозначен и выразителен;

Задания в одном тексте разного уровня сложности, что позволяет проверить знания каждого учащегося и сравнить степень усвоения материала.

Все виды контрольно-оценочных работ по праву оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.

Процентное соотношение оценочных суждений при определении уровня достижения предметных результатов образования:

- высокий уровень – 85-100% (отметка «5»)
- уровень выше среднего – 70-84% (отметка «4»)
- средний уровень – 50-69% (отметка «3»)
- уровень ниже среднего – 30-49% (отметка «2»)
- низкий уровень – менее 30%.

Воспитательная задача:

- создать атмосферу доверия и интереса,
- подобрать воспитывающее содержание урока,
- использовать активные формы работы.

В силу специфики предмета право имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал направленный на достижение следующих целей:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде; обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные за коном права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.