



**Публичный отчет
государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Хворостянка муниципального района
Хворостянский Самарской области
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ.

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учрежде-
ние средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка муниципального района
Хворостянский Самарской области

Учредители Министерство образования и науки Самарской области

Тип общеобразовательное учреждение Вид
средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес 445590 Российская Федерация, Самарская область,
Хворостянский район, с. Хворостянка, ул. Школьная, 17

Телефон, факс 8 (84677) 9 -14 -62 ,9 -23-36

E-mail hvor_sch_hvr@samara.edu.ru

Сайт http://gbouhvor.minobr63.ru

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ СОШ с. Хворостянка находится в центре села Хворостянки. Место расположения очень удачное. Рядом со школой – объекты учебной и социокультурной сферы. Это Хворостянский государственный техникум, две библиотеки (детская и взрослая), Дом детского творчества «Гармония», музыкальная и детско-юношеская спортивные школы, Дом молодежи, Центр «Семья» и центр медико-психологической и социально-педагогической помощи. Идет строительство физкультурно-спортивного комплекса. Таким образом, учащиеся школы, имеют возможность получить дополнительное образование, как в школе, так и в других образовательных учреждениях, что позволяет удовлетворить запросы учащихся в информационном, культурном и физическом развитии.

**1.3. Характеристика состава обучающихся.
2017-2018 уч. г. (на 01.09.17 г.)**

Ступени образования	Головная школа		Филиал Липовка		Филиал Чувичи	
	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся	кол-во	уч-ся
Начальная школа						
1 класс	2	32	1	2	1	1
2 класс	2	28	1	2	0	0
3 класс	2	37	1	3	1	2
4 класс	1	27	1	3	0	0
<i>Всего в 1-4 классах</i>	7	124	1	10	1	3
Основная школа						
5 класс	3	51	—	—	—	—
6 класс	2	44	—	—	—	—
7 класс	2	42	—	—	—	—
8 класс	3	57	—	—	—	—
9 класс	2	48	—	—	—	—
<i>Всего в 5-9 классах</i>	12	242	—	—	—	—
Средняя школа						
10 класс	1	21	—	—		
11 класс	1	21	—	—		
<i>Всего в 10-11 классах</i>	2	42	—	—		
ИТОГО: (1-11 кл.)	21	408	1	10	1	3

Введение стандартов второго поколения – это необходимость, продиктованная жизнью. Именно стандарт второго поколения формирует личность с тем набором качеств, которые позволяют человеку быть успешным в 21 веке.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования – сегодня действующий нормативный документ, в рамках которого с 1 сентября 2012 года работают все общеобразовательные школы.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению образовательных стандартов осуществляется по следующим направлениям:

1. Нормативное обеспечение
2. Кадровое обеспечение

3. Организационно-методическое (информационное) обеспечение

4. Материально-техническое обеспечение

ФГОС выдвигает три группы требований:

- требования к результатам освоения образовательной программы, т.е. качество обучения;
- требования к структуре образовательной программы, поэтому каждое ОУ разрабатывает свою программу с учетом условий ОУ;
- требования к условиям реализации образовательной программы.

Главной целью нового Стандарта является развитие личности учащегося. Новая система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде ЗУН.

Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ключевым словом в формулировке стандарта является «Федеральный», т.е. предполагает, что освоение ФГОС российскими школьниками позволит стереть грань между сельским и городским выпускником, между выпускником столичным и из Российской провинции. Поэтому введение ЕГЭ, ОГЭ, подключение всех ОУ к системе АСУ РСО, РКР, ВПР, сайты ОУ и т.д. позволяет внешне оценить уровень качества обученности учеников, контролировать реализацию ФГОС структурами образования различного уровня.

В ГБОУ СОШ с. Хворостянка полностью осуществлен переход на освоение стандарта второго поколения в начальной и основной школе. Средняя школа продолжает обучение по государственному стандарту (ГОС).

На конец 2017-2018 учебного года в нашем ОУ было 22 класса-комплекта, в котором обучалось 422 чел.:

На начало 2018-2019 учебного года – 23 класса-комплекта, в которых будут обучаться 421 чел.

В 2017-2018 учебном году школу закончил 21 выпускник 11 класса, 47 выпускников 9 класса, из которых 30 человек не пошли в 10 класс.

В 2018-2019 году в ОУ прибыли 28 первоклассников и 22 ученика 5 класса из НШ № 1 с. Хворостянка.

За последние три года в нашем ОУ наблюдается увеличение числа обучающихся с 409чел. в 2016-2017уч.г. до 425 в 2018-2019уч.г. Однако в прошлом учебном году расформировался Чувичинский филиал, из которого часть детей выбыла в начальную школу.

Всему коллективу ОУ необходимо вести планомерную работу по сохранению контингента обучающихся в двух направлениях: работа с родителями и создание благоприятного климата как в отдельном классе, так и в школе в целом.

Необходимо поддерживать сложившийся за последнее время положительный имидж образовательного учреждения. В настоящее время среди школ м.р. Хворостянский только Хворостянская школа на 100% укомплектована пед. кадрами, только в нашей школе сохранены все классы-комплекты. На

сегодняшний день двое учеников предпочли обучаться в 10 классе нашей школы, а не в Масленниковской и Новотульской школах. Поэтому мы должны еще более активно привлекать детей в наше ОУ. Для этого необходимо постоянно повышать уровень своей профессиональной квалификации и педагогической компетенции, своевременно проходить аттестацию, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, повышать уровень трудовой дисциплины и ответственности.

Так, по состоянию на начало 2018-2019 учебного года в школе работают 35 педагогов, из которых 28 (80%) имеют высшее образование, 7 педагогов (20%) имеют среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (43%), первую категорию – 11чел. (31%), еще 7 человек (20%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Средний возраст педагогических работников составляет – 47 лет.

Средний выработанный стаж педагогической работы – 25 лет.

Количество работников со стажем работы до 5 лет составляет 4чел.

Характеризуя кадровый состав коллектива и потенциальные возможности работников, необходимо отметить, что мы очень нуждаемся в музыкальном работнике, нам нужен дефектолог, нужен психолог в штате ОУ, а не по договору с психологическим центром.

Нам необходимо активно принимать участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017-2018 учебном году наша школа не участвовала в традиционном конкурсе «Учитель года», который является главным среди всех остальных конкурсов. Он дает возможность педагогам получить баллы на аттестации, при формировании портфолио для участия в других конкурсах и т.д.

Активно принимали участие в конкурсах прошлого учебного года наши молодые педагоги.

- Пушкарева С.С. стала победителем окружного конкурса для молодых педагогов «Аукцион методических идей», участником «Фестиваля методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2017».
- Обухова О.Вл. – лауреат областного конкурса «Молодой учитель», призер окружного конкурса «Золотая коллекция видеоуроков» в номинации «Лучший видео-урок общественно-гуманитарного цикла».

Хочется пожелать им дальнейшей активности и результативности во всех мероприятиях, накопить приличный багаж результатов и выйти на соревновательный уровень с более серьезной материальной поддержкой.

Примером может служить Тураева М.В., которая стала участником конкурса на Получение денежного поощрения лучшим учителям в размере 200 тысяч рублей.

В 2018-2019 учебном году нужно более серьезно относиться к конкурсной деятельности, необходимо обязательное участие как ОУ в целом, так и ШМО, отдельных педагогов и, конечно же, обучающихся.

В Указе Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г. В.В.

Путин определил основные направления развития образования в России. Одно из которых – развитие цифровой образовательной среды:

В 2017-2018 учебном году школа реализовывала и будет продолжать реализовывать «Программу по информатизации 2015-2020». Автоматизирован процесс управления школой, работает электронный документооборот, организована локальная сеть, подключены все рабочие места, обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет, регулярно обновляется школьный сайт, где предоставлена информация о деятельности школы, через электронную почту осуществляется связь и обмен информацией с Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами.

В настоящее время не представляется возможным осуществлять учебно-воспитательную деятельность без использования интерактивной доски, электронных и цифровых образовательных ресурсов.

В рамках реализации послания президента РФ наша школа в середине августа 2018 года получила дополнение к имеющимся электронным ресурсам: 3 мультимедиа проектора и 3 экрана. Надеемся, что это еще больше позволит нам развиваться в данном направлении.

Только конкурентноспособный выпускник школы может стать успешным студентом в ВУЗе, успешным в выбранной им профессии, успешным в жизни в целом. А конкурентноспособность – это прежде всего качественные знания, которые ученик получил, а мы педагоги ему дали.

С позиции качества переданных и полученных знаний проведен анализ учебной деятельности в 2017-2018 учебном году. Педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

- качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации и предметным олимпиадам
- совершенствование форм, методов, приемов организации, проведения и анализа урока, отвечающего требованиям ФГОС
- совершенствование системы деятельности педагогов по обобщению и распространению профессионального опыта
- совершенствование работы ШМО

Качество обучения зависит от многих условий, которые нам необходимо создать в школе. Хворостянская школа одна из школ района (а в округе их всего 3-4), которая на протяжении многих лет работает по шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах. От этого необходимо уходить, т.к. отмечается значительный перегруз детей. Ежегодно при собеседовании с руководителем Юго-Западного управления мы отстаиваем необходимость в нашем ОУ шестидневки, т.к. считаем, что шестидневка позволяет не допустить сокращение педагогов, 100% реализовать учебный план; вынести часы внеурочной деятельности во вторую половину дня, рационально дозировать домашнее задание в соответствии с ФГОС.

Кроме того в разрезе 3-х последних учебных лет мы видим незначительный, но все же рост качественной обученности:

2015-2016уч. год – 43%

2016-2017уч. год – 46,8%

2017-2018уч. год – 46,9%

На совещании при завуче необходимо подробно рассмотреть причины перепадов качества обученности по ступеням и в классах отдельно.

2017-2018 учебный год обучающиеся закончили со 100% успеваемостью.

Качество обучения начальной школы составило – 55,4% (14,1% - отличников (13чел.)),

основной школы – 42,3% (9,6 – отличников (23чел.)),

средней школы – 54,8% (7,1% - отличников (3чел.)).

Среди начальных классов лидером по качеству обучения является 2 «Б» класс (73%), классный руководитель Астапова Т.О.

В основной школе – 5 «В» класс (78%), классный руководитель Тураева М.В.

В средней школе – 10 класс (71%), классный руководитель Трифонова Т.Я.

Низкое качество обучения в 8 «В», 8 «А», 7 «А» классах (25%, 26%, 30% соответственно) и на старшей ступени 11 класс (всего 38%).

Промежуточная аттестация 2-4, 5-8, 10 классов проводилась в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс. Хотя из данной категории учащихся 5чел. не справились с первого раза с русским языком 6чел., с математикой –

по положению положительные результаты ВПР могут учитываться как результат промежуточной итоговой аттестации при условии объективного оценивания работ обучающихся.

На всех уровнях совещаний этому вопросу уделяется особое внимание. В результате мониторинга качества образования в той или иной образовательной организации идет сопоставление оценок ВПР, РКР, четвертных, годовых, оценок полученных на ОГЭ, ЕГЭ по каждому ученику школы. Школы, в которых педагоги завышают или занижают (что хуже) результатов обученности, выпадают из мониторинговой системы (она их выбрасывает), как некорректно предоставившие сведения. В 2018-2019 учебном году вводятся новые контрольные мероприятия – НИиКО (научный институт исследования качества образования). Наша школа попадает под НИиКО в октябре по географии (7, 10 класс) и в апреле по физической культуре (6, 10 класс).

В 2017-2018 году в рамках проведения итоговой аттестации по программам основного общего образования в качестве эксперимента (а в 2018-2019г. в штатном режиме) проводилось устное собеседование по русскому языку как допуск к экзаменам.

Все обучающиеся 9-х классов прошли собеседование успешно. В новом учебном году вводится такая же процедура по информатике.

В 2017-2018 учебном году в ГБОУ СОШ с. Хворостянка обучалась 47 девятиклассников. Из них 1 человек по адаптированной программе с УО; 46 человек проходили итоговую аттестацию по программам основного общего

образования, из них 45 в форме ОГЭ и 1 в форме ГВЭ. Все 46 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Хочется отметить, что Обухов Дмитрий из 9 «А» класса (классный руководитель Пастухова Е.Н.), Алмаева Александра, Говорухин Никита, Ермакова Карина, Иванова Елизавета из 9 «Б» класса (классный руководитель Говорухин И.В.), получили аттестаты особого образца – аттестат с отличием.

Два ученика (Белоусов Данил, 9 «А» класс, Самсонов Даниэль, 9 «Б» класс) получили неудовлетворительные оценки по математике, но в дополнительные сроки успешно пересдали экзамен.

Не первый год девятиклассники в качестве предмета по выбору отдают предпочтение обществознанию, на втором месте впервые в этом году по выбору химия, на третьем – биология и информатика.

Отметим предметы, по которым за последние 3 года идет снижение среднего балла.

Это русский язык (с 4,62 до 4,6), обществознание (с 4,2 до 4,046), химия (с 4,86 до 4,26), биология (с 4,3 до 4,076).

По информатике средний балл – стабильно 3,76. В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавал 21 выпускник. Все получили аттестат о среднем общем образовании. Трое выпускников получили аттестат особого образца с отличием и медаль. Это Абрамова Софья, Кобелева Ольга, Рязкова Анастасия (классный руководитель 11 класса Ярославцева О.В.).

Наибольшее количество выпускников (16чел.) снова из предметов по выбору выбирают обществознание, на втором месте история, на третьем – физика.

Снижение среднего балла за последние 3 года наблюдается по химии (с 54 до 45б.); по сравнению с 2016-2017уч.г. падает балл по истории (с 71 до 59б.), по физике (с 60 до 49б.), по химии (с 52 до 45б.), по литературе (с 82 до 47б.).

Рост балла наблюдается по математике проф. (с 41 до 51б.), по обществознанию (с 53 до 58б.).

Хороший средний балл в течение 3-х лет по русскому языку с 70 до 73, за что особая благодарность учителям русского языка и литературы.

И особенно хочется отметить выпускников нынешнего года, набравших высокие баллы

По русскому языку

Абрамову Софью (98б.),

Коржавину Марию (89б.),

Игнатьева Николая (85б.),

Кобелеву Ольгу (87б.),

Сыцкову Анастасию (89б.),

Рязкову Анастасию (82б.),

Воровкину Дарью (85б.),

Гражданкину Ольгу (80б.);

По обществознанию

Абрамову Софью, набравшую 93б.;

По истории

также Абрамову Софью набрала (82б.)

Однако есть выпускники, которые, к сожалению, не справились с заданиями по предметам по выбору.

Это Варламов Никита (биология 34б. (порог 36)),

Аэтова Аида (обществознание 24б. (порог 42)),

Яковлева Анастасия (обществознание 36б. (порог 42б.), литература 28б. (порог 32)).

По каждому выпускнику, по каждому предмету мы должны предоставить информацию о сложившейся ситуации и при личном собеседовании с руководителем Юго-Западного управления объяснить причины такого результата.

Кроме того, руководителям ШМО необходимо составить подробный анализ работы за год и поставить задачи на новый учебный год (анализ должен быть адекватным, правдивым и критичным).

В каждом ОУ разработана система выявления и работы с одаренными детьми.

Я считаю, что эта работа должна вестись в каждом классе. Пока мы ориентируемся только на детей-отличников и не замечаем интересы других ребят.

Классный руководитель лучше знает своих учеников, чем учителя-предметники контактирует с родителями и через них может выяснить увлечения и склонности их детей.

В 2018-2019 учебном году необходимо создать общешкольный банк данных одаренных детей.

В 2017-2018 учебном году работа с данной категорией детей строилась следующим образом:

В основном отслеживались успехи детей в учебной деятельности. Так

во всероссийской предметной олимпиаде школьников

в школьном этапе приняли участие 284 человека 4-11 классов, что составило 91,9%,

в окружном этапе – 87 человек (28% от участников школьного этапа).

Призерами стали 10 человек (11,5%), из 10-ти трое (30%) участвовали в региональном этапе олимпиады. Абрамова Софья (11кл.) – призер в окружном этапе по истории, участник областного этапа (учитель Ярославцева О.В.), Ермакова Карина (9 «Б» кл.) – призер в окружном этапе по обществознанию, участник областного (учитель Ярославцева О.В.), Тупикова Милена (9 «Б» кл.) – призер в окружном этапе по географии, участник областного (учитель Гнидина Н.И.), Ионисян Полина (7 «Б» кл.) – призер в окружном этапе по обществознанию (учитель Глазунов А.Н.) и по биологии (учитель Трифонова Т.Я.), Исакова Анастасия и Игнатьева Татьяна

(8 «Б» кл.) – призеры на окружном этапе по литературе (учитель Сарсенгалиева Е.К.), Алмаева Александра (9 «Б» кл.) – призер по русскому языку на окружном этапе (учитель Дронова И.С.), Борисов Дмитрий (7 «Б» кл.) – призер по биологии (учитель Трифонова Т.Я.), Матанов Максим (8 «А» кл.) – призер по ОБЖ (учитель

Говорухин И.В.), Морозова Анастасия (7 «Б» кл.) – призер по технологии (учитель Городничева М.В.).

В олимпиаде младших школьников «Путь к успеху» в 2017-2018 учебном году приняли участие 18 человек, из которых три ученика стали участниками окружного этапа, и Садыков Ильдар ученик 4 класса стал призером (учитель Абушаева К.Х.)

Кроме учебной деятельности, наши ребята добиваются неплохих результатов через систему дополнительной подготовки. И хотя большинство учащихся отдают предпочтение ДДТ, МКДЦ, ФОК, в рамках внеурочной деятельности школы, через занятия в научном обществе, они получают возможность реализовывать себя в научно-исследовательской деятельности, в искусстве и т.д.

Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО, класс
Научно-практическая конференция школьников	Региональный	Участник	Иванова Елизавета, 9 «Б» класс
II Международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению»	Региональный	Призер	Игнатъева Татьяна, 8 «Б» класс
		Призер	Исакова Анастасия, 8 «Б» класс
		Участник	Абалян Артем, 8 «А» класс
Научно-практическая конференция младших школьников	Окружной	Призер	Садыков Ильдар, 4 класс (секция «Краеведение», рук. Абушаева К.Х.)
		Призер	Иванова Елизавета, 9 «Б» класс (секция «География», рук. Гнидина Н.И.)

Научно-практическая конференция	Районный	Призер	Пастухова Алина, 8 «Б» класс (секция «химия», рук. Соловьева Т.П.)
		Призер	Алмаева Александра, 9 «Б» класс (секция «Англ. язык», рук. Буянова С.В.)
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	Окружной	Призер	Савенкова Дарья, 8 «А» класс
		Участник	Морозова Анастасия, 7 «Б» класс
Конкурс стихов, посвященный М. Цветаевой	Окружной	Участник	Дубошина Наталья, 10 класс
Конкурс сочинений «Куйбышев-запасная столица»	Окружной	Участник	Пшегорская Алина, 7 «Б» класс
Конкурс чтецов «Нас водила молодость...»	Районный	Победитель	Тюкаев Владимир, 4 класс
		Призер	Работина Дарья, 8 «Б» класс
		Призер	Ионисян Полина, 7 «Б» класс
«Рождественские чтения»	Районный	Лауреат I степени	Логачева Зоя, 1 «А» класс
		Лауреат II степени	Есина Екатерина, 6 «Б» класс
		Лауреат III степени	Коротков Павел, 1 «Б» класс
Конкурс детского творчества «Россия - это мы»	Районный	Победитель	Логачева Зоя, 1 «А» класс
		Призер	Водолагин Кирилл, 1 «Б» класс
		Призер	Красотина Татьяна, 1 «А» класс
Конкурс «Молодежь в кабинетах»	Районный	Призер	Команда ГБОУ СОШ с.

Задачей, которую необходимо в 2018-2019 учебном году поставить одной из главных в направлении развития научно-практической деятельности обучающихся, должна быть подготовка учащихся к научной деятельности по программе «Взлет» и решать ее нужно всем коллективом ОУ, привлекая родителей.

Одаренные дети проявляют себя не только в интеллектуальной среде, но и в спорте. Из 18 соревнований различного уровня и по различным видам спорта, прошедших в 2017-2018 учебном году, наши юноши и девушки в 12 соревнованиях заняли 1 место. На протяжении нескольких лет Хворостянская школа не уступает первого места ни одной школе района. Я благодарна учителям физической культуры, тренерам-преподавателям за I место и по итогам 2018 года, которые будут торжественно подведены на Олимпийском балу в конце декабря.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Хворостянка в 2017-2018уч. году строилась разносторонне, охватывая все направления, способствующие формированию личности ребенка с расширенным кругозором, способной к самостоятельному принятию решений, быть достойным гражданином своего государства, ответственным за его судьбу.

По инициативе Президента России ближайшее десятилетие объявлено «Десятилетием детства».

Огромное количество мероприятий в школе прошли в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Введение в 2017-2018 учебном году общешкольных линеек позволило провести мероприятия «Беслану посвящается», «Наш земляк – Василий Сурков», «Неизвестному солдату посвящается» и многие другие на более высоком организационном уровне. Яркими в данном направлении были мероприятия «Шествие бессмертного полка», «Поздравь ветерана», волонтерские акции.

В 2018-2019 учебном году, корректируя работу по патриотическому воспитанию, необходимо спланировать использование как ресурса вновь открывшийся муниципальный краеведческий музей. Сбор экспонатов объявленный в конце учебного года прошел в нашей школе не организованно с нежеланием, хотя это наша история, наша малая родина, то есть то, с чего и начинается патриотическое воспитание.

По распоряжению министра образования РФ Васильевой О.Ю. в 2018-2019 учебном году в каждой школе д.б. музей, при невозможности его создания, обязательна выставка, уголок и т.д. посвященной истории школы, родного края. Эта задача д.б. решена в ближайшие 2 месяца.

Ставшей традиционной в нашей школе «Неделя добра» позволяет формировать у ребят чувство доброты, соучастия в беде другого человека, равнодушия. И очень отраднo, что те люди, которым помогают наши дети, отвечают благодарностью.

В рамках зимней «Недели добра» было выручено 39 000 руб. и оказана помощь больным детям. Летом в адрес школы пришла благодарность из РусФонда. После проведения весенней «Недели добра» была оказана помощь приюту «Солнечный лучик».

Заметно активизировалась работа органов ученического самоуправления. Пушкарева Л.В. как организатор детского движения воспитывает в детских коллективах дух здорового соперничества. Вся деятельность ребят отслеживалась на экране достижений. Были подведены итоги за год.

Объявленный зав. библиотекой Федотовой Л.В. сбор макулатуры проходил так же в виде соревнований. В результате, на вырученные деньги, в школу был приобретен музыкальный центр-колонка. Стоимостью 18 500руб.

В июне 2018г. делегация активистов ГБОУ СОШ с. Хворостянка, во главе с Пушкаревой Л.В. приняла участие в творческих сборах «Мы строим мир сами». Сборы проводились на базе бывшего пионерского лагеря «Дружба» в рамках деятельности стажерской площадки региональной социально-педагогической программы «За ученический совет». Итогом работы нашей команды стали не только полученные знания, но и Диплом и шесть грамот, врученные за активность работы в группах.

Конечно же, объявленное президентом РФ ближайшее десятилетие «Десятилетие детства» прежде всего предполагает огромную работу по реализации проектов, направленных на сохранение здоровья будущего поколения. Понятие «здоровье» очень многогранное, оно включает в себя здоровье физическое и

психологическое, они взаимосвязаны между собой и, безусловно влияют друг на друга.

Так, в 2018-2019 учебном году в нашей школе будут обучаться 25 детей категории детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов, в прошлом году обучалось 27 детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов. Дети с ОВЗ – особая категория – это дети, имеющие диагноз либо ЗПР, либо УО. Сложность работы педагога заключается в том, что все эти дети обучаются в классе с другими детьми (так называемое инклюзивное обучение).

На психологическое здоровье ребенка оказывает влияние нарушение максимально допустимой нагрузки. Это и дозировка домашнего задания и перерыв между основной учебной и внеурочной деятельностью, малоподвижные занятия, расписание занятий, адаптационный период и т.д. В новом учебном году все эти показатели будут поставлены на ВШК.

Зависимость ребенка от интернета – бич времени. Это наиболее современная и молодая зависимость из имеющихся на данный момент. Причиной возникновения ее становятся сами взрослые и прежде всего близкие ребенку люди, то есть семья. «Ненужность» ребенка, занятость родителей, невнимательность педагогов в школе может привести к трагическим последствиям.

Классным руководителям необходимо иметь тесный контакт с каждой семьей, быть в курсе всех дел ребенка. Каждый день обращать внимание на физическое состояние и настроение ребенка.

По возможности в нашем ОУ ведется работа по обеспечению безопасности обучающихся. Установлены камеры видеонаблюдения, приобретены металлодетекторы, организован вахтовый пропускной режим. Составлен и утвержден график дежурства учителей в школе. Однако ответственность за жизнь и здоровье обучающихся у некоторых педагогов на очень низком уровне. Таким образом, в прошедшем учебном году во время уроков физической культуры ученик нашей школы неоднократно покидал здание школы и совершал противоправные действия. Во время работы ЛДП невнимательность педагогов привела к серьезной травме руки ученицы 1 класса. При работе в период летней трудовой практики шестеро педагогов самостоятельно изменили утвержденный график, тем самым создав небезопасные условия для обучающихся.

Обратите внимание, уважаемые коллеги, на детей!!!! Это не только объект нашей работы, а еще серьезная мера ответственности!!!!

В группе риска постоянно находятся дети из неблагополучных семей. Конечно же, с ними ведется определенная работа, они поставлены на профилактический учет, с ними работает социальный педагог, психолог.

В начале 2017-2018 учебного года на учет в ПДН были поставлены 10 человек (в основном за кражи и драки), в конце учебного года осталось 4 человека.

В новом учебном году нужно привести в систему работу внутришкольного учета: разработать Положение, составить План работы, создать комиссию по ВШУ.

В основе здоровья любого человека и тем более подростка лежит здоровое питание. За последние годы процент питающихся детей в школе вырос с 56% до

99%. Конечно, это радует, но на протяжении длительного времени существует проблема – это задолженность родительской платы за питание. Общая задолженность на конец 2017-2018 учебного года составляет 11 680руб.; по состоянию на 01.09.2018 – 5000руб.

Основной задачей классных руководителей остается задача не снизить % питающихся детей в классе, вести постоянную работу с родителями в данном направлении.

Задача школы – стараться не повышать стоимость школьного обеда, улучшать условия работы школьной столовой и школьного буфета, разработать план по привлечению внебюджетных средств и направить их на организацию питания школьников.