**Программа наставничества**

**Цель:**

создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретению практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закреплению молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого-педагогическая поддержка.

**Этапы работы с молодым специалистом:**

1 этап – адаптационный

2 этап – основной проектировочный

3 этап – контрольно-оценочный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| Август2017 | 1.Собеседование с молодым специалистом.2.Анкетирование молодого специалиста. Анкета №1 3. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | директор школы, завучнаставникнаставник |
| Сентябрь2017 | 1.Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.2. Инструктаж о ведении школьной документации.3.Изучение нормативной правовой документации.4**.**Практикумы «Разработка рабочих программ», « Составление КТП». | директор школынаставник, завучруководитель МОнаставник |
| Октябрь2017 | 1. Практикум «Разработка поурочных планов».Памятка молодому учителю при подготовке к уроку2.Составление личного перспективного плана (плана самообразования).3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.4.Диагностика личных качеств учителя. | наставникнаставникнаставник, завучшкольный психолог |
| Ноябрь2017 | 1.Практикум «Составление технологической карты урока».2.Изучение памяток «Методический глоссарий», «Анализ урока».3.Посещение уроков опытных учителей Анализ уроков.4.Участие в работе районного заседания клуба «Молодой учитель». Анкета №2 | наставникнаставникнаставник, завучнаставник, методист отдела образования |
| Декабрь 2017 | 1.Изучение памяток «Типы уроков», «Формы уроков».2. Практикум «Как работать с тетрадями учащихся».3.Посещение уроков молодых специалистов. | наставникнаставник, завучзавуч |
| Февраль2018 | 1.Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся».Открытый урок по русскому языку по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»2.Изучение памятки «Самоанализ урока».3. Консультация «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». | наставникнаставникруководитель МОнаставник |
| Март2018 | 1. Организация работы с родителями: методика проведения родительского собрания.тематика родительских собраний. инструкция как проводить родительское собрание**.**2.Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков. | наставникзавучнаставник |
| Апрель 2018 | Круглый стол. Итоги года. | завучнаставникмолодой педагог –Пушкарёва С.С. |
| Сентябрь2018 | 1.Технологическая карта урокаЦель: изучение технологической карты урока, систематизация знаний о структуре урока.Составление технологической карты урока.Взаимодействие в период между заседаниями.2. Подготовка к участию в конкурсе. | наставникнаставник |
| Октябрь2018 | 1.Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.Цель: изучение2.Участие в работе районного заседания МО учителей начальных классов | наставник |
| Ноябрь2018 | Составление, методика проведения и оценивания контрольных работ обучающихся, | наставник |
| Декабрь 2018 | 1. Методическая консультация по оформлению портфолио обучающихся2.Посещение урока наставника молодым специалистомАнализ урока | наставник |
| Февраль2019 | 1.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала2 Обучение работе в экспертной группе. | наставник |
| Март2019 | 1.Современные образовательные технологии в учебном процессе. Цель: изучение2.Посещение урока математики наставника молодым специалистом (применение на уроке системы Proclass) | наставник |
| Апрель2019 | Методическая выставка достижений молодого педагога. | Пушкарёва С.С. |
| Сентябрь2019 | Методические разработки (памятки): требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.. | наставник |
| Октябрь2019 | Консультация «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся». | наставник |
| Ноябрь2019 | Проведение урока окружающего мира молодым специалистом..Новизна: формирование экологической грамотности с помощью современных техник визуализации «инфографика», «скрайбинг», «сторителлинг» | молодой специалист |
| Декабрь 2019 | 1.Тренинг «Твоё оригинальное начало урока».2.Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков. | наставникзавуч |
| Январь 2020 | 1.Здоровьесберегающие технологии в работе учителя2.Составление медиотеки физминуток | наставник |
| Февраль2020 | Использование интернет - ресурсов при подготовке к урокамЦель: знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам2. Практическая работа по проведению мониторингов | наставник |
| Март2020 | Подбор домашней работы для обучающихся с ОВЗФормирование метапредметных и личностных умений у обучающихся с ОВЗ. | наставник |
| Апрель2020 | Итоги годаОтчёт | наставникмолодой специалист |