**Программа наставничества**

**Цель:**

создание условий для молодых специалистов по самореализации, приобретению практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закреплению молодых специалистов в коллективе.

**Задачи:**

Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодых педагогов, оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные принципы:**

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого-педагогическая поддержка.

**Этапы работы с молодым специалистом:**

1 этап – адаптационный

2 этап – основной проектировочный

3 этап – контрольно-оценочный

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Ответственный** |
| Август  2017 | 1.Собеседование с молодым специалистом.  2.Анкетирование молодого специалиста. Анкета №1  3. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. | директор школы, завуч  наставник  наставник |
| Сентябрь  2017 | 1.Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.  2. Инструктаж о ведении школьной документации.  3.Изучение нормативной правовой документации.  4**.**Практикумы «Разработка рабочих программ», « Составление КТП». | директор школы  наставник, завуч  руководитель МО  наставник |
| Октябрь  2017 | 1. Практикум «Разработка поурочных планов».  Памятка молодому учителю при подготовке к уроку  2.Составление личного перспективного плана (плана самообразования).  3.Посещение уроков с целью оказания методической помощи.  4.Диагностика личных качеств учителя. | наставник  наставник  наставник, завуч  школьный психолог |
| Ноябрь  2017 | 1.Практикум «Составление технологической карты урока».  2.Изучение памяток «Методический глоссарий», «Анализ урока».  3.Посещение уроков опытных учителей  Анализ уроков.  4.Участие в работе районного заседания клуба «Молодой учитель». Анкета №2 | наставник  наставник  наставник, завуч  наставник, методист отдела образования |
| Декабрь 2017 | 1.Изучение памяток «Типы уроков», «Формы уроков».  2. Практикум «Как работать с тетрадями учащихся».  3.Посещение уроков молодых специалистов. | наставник  наставник, завуч  завуч |
| Февраль  2018 | 1.Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся».  Открытый урок по русскому языку по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»  2.Изучение памятки «Самоанализ урока».  3. Консультация «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». | наставник  наставник  руководитель МО  наставник |
| Март  2018 | 1. Организация работы с родителями: методика проведения родительского собрания.  тематика родительских собраний. инструкция как проводить родительское собрание**.**  2.Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков. | наставник  завуч  наставник |
| Апрель  2018 | Круглый стол. Итоги года. | завуч  наставник  молодой педагог –Пушкарёва С.С. |
| Сентябрь  2018 | 1.Технологическая карта урока  Цель: изучение технологической карты урока, систематизация знаний о структуре урока.  Составление технологической карты урока.  Взаимодействие в период между заседаниями.  2. Подготовка к участию в конкурсе. | наставник  наставник |
| Октябрь  2018 | 1.Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы.  Цель: изучение  2.Участие в работе районного заседания МО учителей начальных классов | наставник |
| Ноябрь  2018 | Составление, методика проведения и оценивания контрольных работ обучающихся, | наставник |
| Декабрь 2018 | 1. Методическая консультация по оформлению портфолио обучающихся  2.Посещение урока наставника молодым специалистом  Анализ урока | наставник |
| Февраль  2019 | 1.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала  2 Обучение работе в экспертной группе. | наставник |
| Март  2019 | 1.Современные образовательные технологии в учебном процессе. Цель: изучение  2.Посещение урока математики наставника молодым специалистом (применение на уроке системы Proclass) | наставник |
| Апрель  2019 | Методическая выставка достижений молодого педагога. | Пушкарёва С.С. |
| Сентябрь  2019 | Методические разработки (памятки): требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.. | наставник |
| Октябрь  2019 | Консультация «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся». | наставник |
| Ноябрь  2019 | Проведение урока окружающего мира молодым специалистом..Новизна: формирование экологической грамотности с помощью современных техник визуализации «инфографика», «скрайбинг», «сторителлинг» | молодой специалист |
| Декабрь 2019 | 1.Тренинг «Твоё оригинальное начало урока».  2.Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков. | наставник  завуч |
| Январь 2020 | 1.Здоровьесберегающие технологии в работе учителя  2.Составление медиотеки физминуток | наставник |
| Февраль  2020 | Использование интернет - ресурсов при подготовке к урокам  Цель: знакомство с сайтами, компьютерными программами, позволяющими использовать практический материал при подготовке к урокам  2. Практическая работа по проведению мониторингов | наставник |
| Март  2020 | Подбор домашней работы для обучающихся с ОВЗ  Формирование метапредметных и личностных умений у обучающихся с ОВЗ. | наставник |
| Апрель  2020 | Итоги года  Отчёт | наставник  молодой специалист |