

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления Лагерь с дневным
пребыванием «Мечта»

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Никифорова Елена Александровна,
Астапова Татьяна Олеговна,
Пахмутова Тамара Борисовна,
учителя начальных классов

Хворостянка,
2024 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Воспитательный блок	7
3.	Образовательный блок	18
4.	Планируемые результаты	26
5.	Ресурсное обеспечение программы	27
6.	Календарь воспитательной работы (Приложение 1).....	13
7.	План – сетка мероприятий (Приложение 2)	29

1. Пояснительная записка.

Программа лагеря летнего дневного пребывания составлена на основе требований к результатам освоения основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы:

Актуальность разработки программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта» обусловлена фактором: летом не все дети имеют возможность поехать в оздоровительные лагеря. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Мечта» (далее ЛДП), который функционирует на базе ГБОУ СОШ села Хворостянка. ЛДП даёт возможность решения массы проблем, организации летнего отдыха детей. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной

стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и возможностей, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, социального и творческого потенциала ребенка.

Отличительные особенности программы: программа летнего пришкольного лагеря для обучающихся ГБОУ СОШ с.Хворостянка составлена как логическое продолжение воспитательной работы школы по обеспечению реализации комплекса условий, направленных на формирование личности, способной строить жизнь, достойную человека, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения полезных навыков и жизненного опыта.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ с. Хворостянка. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Программа направлена на обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья; т.е. различные социальные группы.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: лагерная смена-18 дней

1.Начало работы лагеря дневного пребывания обучающихся ГБОУ СОШ с. Хворостянка в сроки:

- ✓ Количество смен –1смена;
- ✓ Продолжительность смены–с 01.06.2024г. по 26.06.2024г.(18дней);
- ✓ Количество обучающихся–102 человек, обучающиеся 1-8 классов.

2. Рабочие дни лагеря дневного пребывания: 1.06.2024 г., 3.06.2024 г., 4.06.2024 г., 5.06.2024 г., 6.06.2024 г., 7.06.2024 г., 10.06.2024 г., 11.06.2024 г., 13.06.2024 г., 14.06.2024 г., 17.06.2024 г., 18.06.2024 г., 19.06.2024 г., 20.06.2024 г., 21.06.2024 г., 24.06.2024., 25.06.2024 г., 26.06. 2024 г. (итого 18 дней).

3.Выходныеднилагерядневногопребывания 02.06.24г.,08.06.24г., 09.06.24 г., 12.06.24 г., 15.06.24 г., 16.06.24 г., 22.06.2024 г., 23.06.2024 г.

3.Воспитанникилагеряобеспечиваются 2-разовымпитанием;

- соблюдаются правила техники безопасности и охраны труда при проведении массовых мероприятий, экскурсий, походов;

- организуется воспитательная работа с учащимися и обучающая работа с воспитателями.

- проводится инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками и воспитанниками лагеря.

- плановое проведение **05.06.2024г.** тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников лагеря в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

- проведение инструктажа с сотрудниками и воспитанниками лагеря по технике безопасности, охране жизни и здоровья, антитеррористической защищенности, поведению в чрезвычайных ситуациях.

4. Место питания воспитанников лагеря дневного пребывания столовая ГБОУ СОШ с.Хворостянка.

5. Режим работы лагеря дневного пребывания:

<i>08.30-09.00</i> – Сбор детей, зарядка
<i>09.00-09.15</i> – Утренняя линейка
<i>09.15-10.00</i> – Завтрак
<i>10.00-12.00</i> – Работа по программе лагеря
<i>12.00-13.00</i> – Оздоровительные процедуры
<i>13.00-14.00</i> – Обед
<i>14.00-14.30</i> – Свободное время
<i>14.30</i> – Уход домой

Цель организации работы лагеря: создание условий для организации свободного времени детей, оздоровления, развития художественного, социального и творческого потенциала ребенка в условиях лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- способствовать духовно–физическому оздоровлению и психической разгрузки участников смены;
- сформировать навыки здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта;
- познакомить с профориентационной направленностью, через ознакомления с профессиями скорого реагирования;
- способствовать воспитанию навыков толерантности;
- мотивировать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
- содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1.Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;
- 2.Организация безопасного пребывания детей в лагере.
- 3.Повышение коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- 4.Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

Содействует творческой самореализации детей через включение их в различные виды

ы деятельность.

Содержание и формы реализации:

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

В лагере «Мечта» отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет.

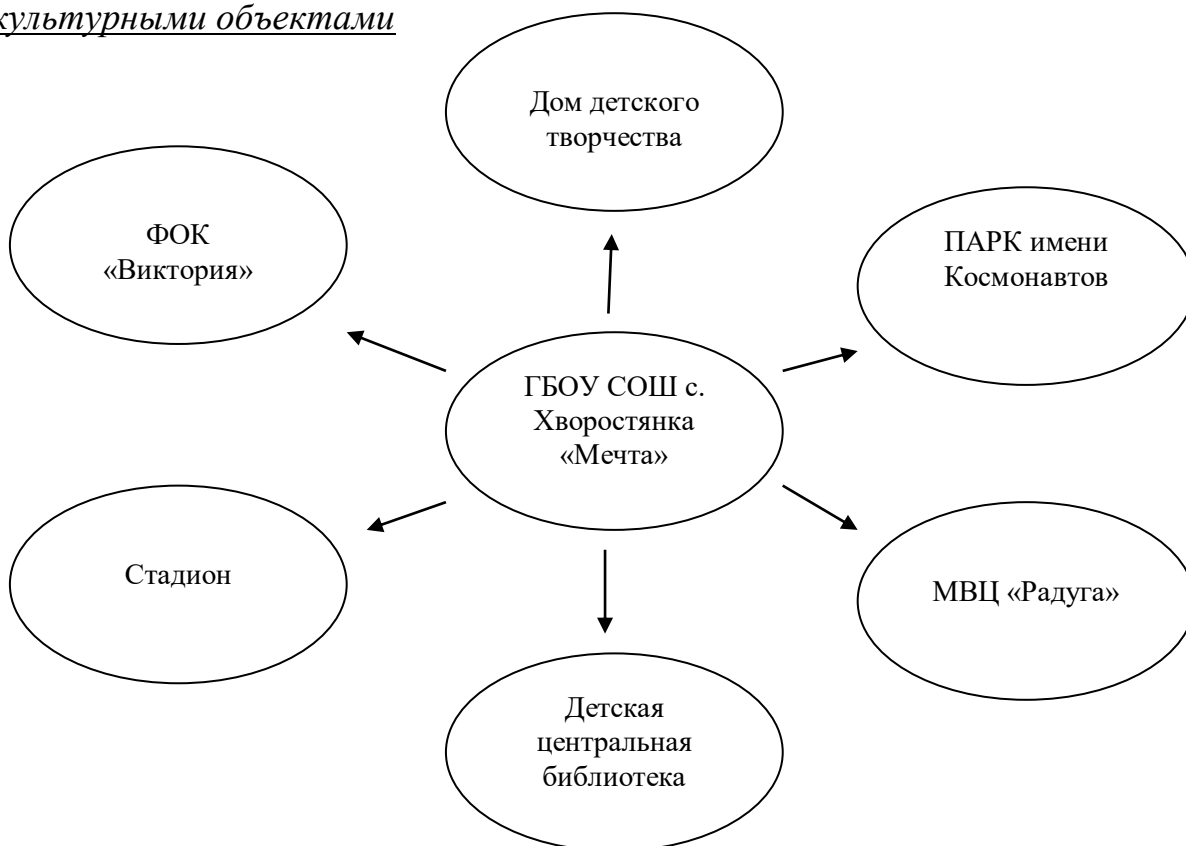
Время пребывания в лагере с 01.06.2024 по 26.06.2024: с 8.30ч. до 14.30ч.

Программа включает в себя разноплановую деятельность.

Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В основе организации воспитательной работы в лагере несколько направленностей деятельности: художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Схема внешнего взаимодействия лагеря дневного пребывания с социокультурными объектами



Воспитательный блок

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию, природе и окружающей среде.

Задачи: Определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Инвариантные модули:

1. МОДУЛЬ «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.*

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна

Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. *Дни единых действий*, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим

рекомендациями материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День молодёжи.

3. *«Цивилизационное наследие России»*

Это прежде всего – подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

-знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

-знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны;

Участие в мероприятиях, посвящённых значимым отечественным событиям:

- просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

2. МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД-деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать», Концерт «Алло, мы ищем таланты!», Викторина «Устами младенца», Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!», Флешмоб «Танцуй вместе с нами», Конкурсная программа «Фабрика звезд».

Воспитатель организует групповую работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять

доверительные

отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления:

сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный.

Ежедневная рефлексия «Экран настроения»

3. МОДУЛЬ «Самоуправление»

Модуль направлен на развитие организаторских способностей ребят, их лидерских качеств. Основная идея – создание среды сотрудничества, стимулирующую сознательную деятельность детей, направленную на формирование лидерских качеств, навыков самостоятельности, чувства ответственности за полученное дело.

Механизмы реализации модуля:

- коллективная деятельность, способствующая творчеству и саморазвитию;
- игра, создаваемая и реализуемая ребятами самостоятельно при поддержке учителя.

В ходе наблюдения за работой детей, воспитатель отмечает:

- сформированность коммуникации;
- художественный и физический потенциал личности;
- развитие креативных способностей;
- проявление индивидуальности детей;
- проявления лидерских качеств.

4. МОДУЛЬ «Дополнительное образование»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:
 - тематический день День защиты детей;
 - литературно – музыкальная композиция День русского языка;

- праздник День России;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; понедельник.
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
- большие командные игры;
- товарищеские матчи среди команд по пионерболу и футболу.

5.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка, спортивные соревнования, эстафеты «Веселые старты», военно-спортивная игра «Зарница», «Малые олимпийские игры», спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

6.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- тематическое оформление интерьера;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию творческие способности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление места, стенда в помещениях. Содержащие в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.
- звуковое пространство в детском лагере, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга,

фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

7.МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

8.МОДУЛЬ «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Вариативные модули:

9.МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10.МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающегося труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

11.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника

информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации

Год посвящен Семье

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль 1. «Будущее России»					
1.	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ	01.06.2024 03.06.2024 10.06.2024 17.06.2024 24.06.2024		лагерь	отряд
2.	1 июня -День защиты детей	01.06.2024	всероссийский		
3.	День русского языка	06.06.2024	всероссийский		отряд
4.	12 июня -День России	09.06.2024	всероссийский		
5.	22 июня -День памяти и скорби.	22.06.2024	всероссийский		
6.	Выставка рисунков «Учитель будущего»	07.06.2024		лагерь	
7.	Викторина «Любимые герои Отечественных мультфильмов(к юбилею киностудии «Союз мультфильм»)	03.06.2024			отряд
Модуль 2. «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело»					
1.	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены			отряд
2.	Оформление отрядного уголка	Первая неделя			отряд
3.	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	01.06.2024			отряд
4.	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены		лагерь	
5.	Формирование и сплочение коллектива через Игры «Вместе весело шагать»	В течение смены			отряд
6.	Квест «Широка страна моя родная»	04.06.2024		лагерь	
7.	Шашечный турнир	14.06.2024		лагерь	
8.	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	25.06.2024			отряд

9.	Флешмоб «Танцуй вместе с нами»	26.06.2024		лагерь	
10.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье»	05.06.2024		лагерь	отряд
11.	Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!»	11.06.2024		лагерь	
12.	Концерт «Алло, мы ищем таланты»	14.06.2024		лагерь	
13.	Конкурсно– Развлекательная программа «Лето красное–звонче пой»	17.06.2024		лагерь	
14.	Конкурсная программа «Фабрика звезд»	25.06.2024			отряд
15.	«Подарок для мамы»	07.06.2024	ДДТ		
Модуль 3. «Самоуправление»					
1.	Отрядное собрание на тему самоуправления «Выборы»	05.06.2024			отряд
2.	Проведение отрядного мероприятия от актива отряда	Раз в неделю			отряд
Модуль 4. «Дополнительное образование»					
1.	Творческое занятие «Сделай сам» Работа с бумагой, конструктором, подручными материалами.	Раз в неделю			отряд
2.	Мероприятия в рамках Празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С.Пушкина	06.06.2024		лагерь	
3.	Интеллектуально-познавательный марафон «Хочу всё знать»	18.06.2024		лагерь	
4.	Игра-соревнование «самый Сильный»	10.06.2024	ДДТ		
5.	Рисуем на асфальте «Вот оно какое наше лето»	20.06.2024	ДДТ		
6.	Мастер-класс по аквагриму «Краски лета»	25.06.2021	ДДТ		
7.	Спортивные игры на свежем воздухе «С летом на перегонки»	24.06.2024	ДДТ		
Модуль 5. «Здоровый образ жизни»					

1.	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье»	05.06.2024			отряд
2.	День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство»	11.06.2024		лагерь	
3.	Конкурс рисунков «Виды спорта», беседа «Разговор о правильном питании»	11.06.2024			отряд
4.	Спортивные соревнования в честь Дня независимости России.	13.06.2024		лагерь	
5.	День олимпийцев Викторина «Кто такие олимпийцы», Игра – «Путешествие в страну Спортландия».	21.06.2024		лагерь	отряд
6.	Игры на свежем воздухе	ежедневно			отряд
7.	Утренняя зарядка	ежедневно		лагерь	
8.	Мини-футбол	В течение смены		лагерь	
9.	Интеллектуально-спортивная игра «Муравейник»	13.06.2024	ДДТ		
Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков	03.06.2024			отряд
2.	Оформление информационных стендов	В течение смены		лагерь	
3.	Оформление пространства проведения мероприятий	В течение смены		лагерь	
4.	Размещение Экспозиций творческих работ детей, Фото отчет об интересных событиях в детском лагере	В течение смены		лагерь	
5.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены			отряд
Модуль 7. «Профилактика и безопасность»					

1.	Минутки безопасности	ежедневно		лагерь	отряд
2.	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками воспитанниками лагеря при ЧС и порядок Эвакуации из лагеря.	05.06.2024		лагерь	отряд
3.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены			отряд
4.	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	07.06.2024		лагерь	
5.	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	11.06.2024			отряд
6.	Беседа о безопасности в лесу (викторина)	14.06.2024			отряд
10.	15 июня–Единый день профилактики ПДД Беседа о правилах дорожного движения.	15.06.2024		лагерь	
7.	Викторина«Я и мой Интернет»	20.06.2024			отряд
8.	Беседа о безопасности во время прогулок (рисунок)	24.06.2024		лагерь	
9.	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	25.06.2024			отряд
Модуль 8. «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	В течение смены		лагерь	
Модуль 9. «Работа с родителями»					
1.	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течении смены по запросу		лагерь	
2.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу		лагерь	
Модуль 10. «Экскурсии и походы»					

1.	Посещение историко-краеведческого музея ГБОУ СОШ с.Хворостянка «От зернышка к хлебу».	В течении смены			отряд
2.	Экскурсия в сквер Божьей Матери	В течении смены			отряд
3.	Экскурсия к озеру «Морозиха»	19.06.2024		лагерь	
4.	Поход в музей МВЦ с.Хворостянка	10.06.2024			отряд
5.	Ознакомительная встреча на базе ФОК «Виктория»	В течении смены		лагерь	
6.	Поход в КВЦ «Радуга»	14.06.2024			отряд
7.	Встреча с сотрудниками центральной детской библиотеки	06.06.2024			отряд
Модуль 11. «Содружество орлят России»					
1.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это–мы!»	01.06.2024		лагерь	
2.	Игровой час «Играю я–играют друзья»	05.06.2024			отряд
3.	Тематический час «Открываем Россию»	11.06.2024			отряд
4.	Экологический час «Создание экологического постера»	13.06.2024			отряд
5.	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	18.06.2024			отряд
6.	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	25.06.2024		лагерь	

Методы анализа воспитательной работы:

1. Тренинги по направлениям: патриотическое, экологическое, ЗОЖ, толерантности, экстремизма, ПДД.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Метод Самооценки (ежедневно)

По итогу работа педагогического коллектива, будет направлена на решение выявленных проблем.

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление образования и науки Самарской области
Хворостянский филиал ГБОУ СОШ пос. Прогресс м.р. Хворостянский
Самарской области «Дом детского творчества» .

Программа принята
на основании решения
методического совета
Протокол № 3
от 22.04. 2024 г.

«Утверждаю»
Руководитель Хворостянского
филиала ГБОУ СОШ
пос. Прогресс
«22» апреля 2024г.

Л. А. Борисова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Экспедиция в лето»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся 7-14 лет.
Срок реализации программы – 18 дней.
Разработчик:
Губарев М. В.,
Карномазова Н.И.,
Рындин В.Н., педагоги
дополнительного образования мини
технопарка.

с. Хворостянка 2024 г.

Образовательный блок

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» составлена в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-р).
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- ✓ "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).
- ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467).
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года от 12.07.2017 № 441 (в ред. постановления Правительства Самарской области от 17.09.2019 № 643).
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242).
- ✓ Методические рекомендации по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО (письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020МО 16.09.01/434-ТУ).

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспедиция в лето» имеет *техническую* направленность.

Актуальность программы обусловлена интересом учащихся к техническому творчеству и предполагает широкую практическую и самостоятельную деятельность детей.

Программа знакомит с профессиями программиста и специалистов в области информационных технологий, пробуждение или закрепление интереса к изучению предмета, на развитие у детей логического мышления, совершенствование первичных навыков программирования, дает возможность доступа детей к новейшим цифровым и роботизированным технологиям, что способствует выявлению и поддержке одаренных детей.

Новизна и отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что в ней подобраны разнообразные формы работы с детьми в летнем лагере дневного пребывания. Лагерь для детей – это возможность не только активно отдохнуть и весело провести время, но и возможность выразить себя, проявить свои лучшие качества, открыть в себе новые таланты и развивать уже имеющиеся.

Педагогическая целесообразность Данная программа реализуется на базе детского мини-технопарка «Квантум», созданного в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Она направлена на формирование у детей базовых знаний в области конструирования и программирования.

Данная программа отвечает потребностям общества и образовательным стандартам в формировании компетентной, творческой личности.

По уровню усвоения программа является ознакомительной. По времени реализации – краткосрочная.

Программа «Экспедиция в лето», носит деятельностный характер, в ней используются разнообразные формы и методы работы с детьми, актуальные в каникулярный период.

Цель: развитие технического и творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- обучить программированию простых действий и реакций механизмов;
- познакомить обучающихся с комплексом базовых технологий, применяемых при создании роботов;
- дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств;
- познакомить с фото и видеосъемкой с программой видеомонтажа.

Развивающие:

- развивать творческий подход к работе и расширить ассоциативные возможности мышления;
- развивать пространственное и алгоритмическое мышление;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать эмоциональную сферу.

Воспитательные:

- привить чувство уважения к собственному труду;
- воспитать аккуратность, целеустремленность и точность;
- воспитать бережное отношение к результатам чужого труда и окружающего мира;
- сформировать способность к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7-14 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 18 дней, объем – 14 часов.

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-12 человек.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели;
- умение выражать себя в видах творческой и технической деятельности.

Метапредметные:

Познавательные:

- проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении задач творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- учитывать мнения других.

Предметные результаты.

- Правила безопасности работы с LEGO конструктором и безопасного пользования персональным компьютером, организации рабочего места;
- формирование первоначальных представлений о компьютере и компьютерных программах;
- виды конструкторов LEGO; основные направления конструктора.
- порядок создания алгоритма программы действия робототехнических средств
- планирование этапов своей работы, определение порядка действий;
- комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной цели.

Результатом усвоения программы у обучающихся будет:

1. создана мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
2. образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;
3. расширен кругозор, сформирован интерес к различным видам технического творчества;
4. развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы культурно-массовых мероприятий

Формы контроля качества образовательного процесса:

- наблюдение за детьми в процессе работы
- соревнования;
- индивидуальные и коллективные технические проекты.
- выполнение творческих заданий.

Учебно-тематический план программы

Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля/аттестации
	Теория	Практика	Всего	
Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.	1		1	Беседа наблюдение
«Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»		1	1	Защита мини проекта
«Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»		1	1	Представлен ие презентаций
«Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»		1	1	Показ видеоматери ала
Игровая программа «Робокот»		1	1	Наблюдение , результат игры
Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка	1	3	4	Защита творческого проекта
Мир LEGO.		1	1	Представлен ие мини роботов
Робо-сумо		1	1	Результат соревновани й
Полоса препятствий		1	1	Результат соревновани й
Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»		1	1	Итоги викторины
Итоговое занятие		1	1	Квест игра
Итого:	2	12	14	

Содержание программы «Экспедиция в лето».

Тема №1: Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.

Теория: Цели и задачи курса. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практика. Игры на сплочение и командообразование. Мастер-класс по направлению LEGO конструирование.

Тема №2. «Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»

Практика. Создание игры в приложении в Kodu game lab, нужно создать местность из предложенных вариантов, либо повторить местность на выбор с. Хворостянка, создать игрового персонажа который будет выполнять определённые действия в пределах данного мира. На защите своего проекта необходимо продемонстрировать мир, персонажа.

Тема №3. «Визуальное волшебство: создание эффектных анимаций и дизайна»

Практика. Обучающимся нужно будет придумать и создать авторский дизайн главной страницы сайта в программе Figma. Так же подготовить презентацию с интересным дизайном.

Тема №4. «Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу»

Практика. Обучающиеся делятся на две команды: фотографы и видео операторы. Перед ними стоит задача снять на видео и сфотографировать достопримечательности парка Космонавтов с. Хворостянка. Полученный материал нужно обработать, смонтировать и представить зрительской аудитории, сопровождая комментариями.

Тема №5. Игровая программа «РобоКот»

Практика. Игровая программа содержит вопросы и творческие задания по теме «Информационные технологии», профессии будущего технической направленности. Выполнив все задания, обучающихся ждет сюрприз «Кот в мешке».

Тема №6. Туристско-экскурсионный маршрут по селу Хворостянка.

Теория. Этапы работы над проектом. Знакомство с основными достопримечательностями с. Хворостянка. Изучение компьютерных программ необходимых при создании проекта.

Практика. Планирование маршрута, Поиск информации. Создание туристско-экскурсионного маршрута по селу Хворостянка в компьютерном варианте. Защита творческого проекта.

Тема №7. Мир LEGO.

Теория. Знакомство с понятиями робот, робототехника, лего - конструирование. Изучение механических деталей и электронных компонентов робототехнических наборов.

Практика. Произвольное построение роботов, для которых нет определенных задач. Зарисовка робота, построение и тестирование.

Тема №8. Робо-сумо

Практика. Соревновательная борьба сумоботов(так называют роботов сумоистов) на ринге, цель которой вытолкнуть противника за пределы круга.

Тема №9. Полоса препятствий

Практика. Прохождение роботами соревновательного полигона, состоящего

из лабиринтов, возвышенностей и препятствий.

Тема №10. Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»

Практика. Обучающимся предлагается разделить на команды и поучаствовать в робототехнической викторине, состоящей из ряда вопросов о истории робототехники, популярных роботов и легоконструировании.

Тема № 11. Итоговое занятие.

Практика: Игровая программа ТехноКвест.

Подведение итогов. Награждение победителей.

Организационно -методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого учащегося, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, учащиеся могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- *наглядные методы:* презентации, демонстрации рисунков, плакатов, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

Материально-техническое оснащение программы

Для занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- компьютеры с выходом в интернет;
- игровое поле;
- наборы конструкторов LEGOMindstormsEV3.
- Фотоаппарат, смартфон.

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профстандарта и имеющий образование соответствующее профилю программы.

Список литературы:

1. Вортников С.А. «Информационные устройства робототехнических систем»
2. Н.В. Макарова, Ю.Н. Нилова, С.Б. Зеленина - Основы программирования, 2016 г.
3. Ньютон С. Брага. Создание роботов в домашних условиях. – М.: NT Press, 2007
4. С.М. Окулов - Основы программирования. Лаборатория знаний, 2015 г.
5. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
6. Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
7. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». - Владивосток 2003.
8. Программирование для детей. Перевод с английского Станислава Ломакина, Москва, «Манн, Иванов и Фербер», 2015г.
9. Сысоева, М.Е., Хапаева, С.С. Основы вожатского мастерства - Москва, 2012.
10. Титов С.В.. «Здравствуй, лето!» – Волгоград 2001.
11. Филиппов С.А. Робототехника для детей и взрослых - 3-е изд. СПб: Наука, 2013.

Дополнительные интернет-ресурсы

1. <http://www.kodugamelab.com/>
2. <https://scratch.mit.edu/>
3. <https://habr.com/ru/post/399495/>
4. <https://roboznanie.ru/>
5. <https://online.algoritmika.org/>
6. <https://www.rulit.me/>

Планируемые результаты освоения программы:

- осознание детьми личностного развития и самореализации;
- осознание детьми российской гражданской идентичности, своей принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- воспитание традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- сформированность эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей;
- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность.

Ресурсное обеспечение программы.

1. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ с. Хворостянка.

Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПин и техники безопасности.

Характеристика помещения:

- кабинеты для ЛДП находятся на 1 и 2 этаже (4 кабинета):

Аппаратура: мультимедийная установка, компьютер, колонки;

Канцелярские товары: ручки, цветная бумага, листы А4, краски, кисточки, карандаши, пластилин, ватманы, цветные мелки, фломастеры.

- спортивный зал (занятия спортом, состязания): баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные мячи, скакалки, гимнастические обручи, настольные теннис. Развивающие игры: шашки, конструктор «Лего» и настольные игры;

- школьная столовая вместимость 102 ч. (завтрак, обед, полдник): столы и стулья в необходимом количестве.

- школьный музей (организация краеведческих работ).

2. Информационно-методическое обеспечение

Аудио-материалы:

- Государственный Гимн РФ (торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ. Дни государственных праздников РФ);

- Подборка танцевальных флешмобов (утренняя зарядка);

- Песни о России (для проведения тематических дней);

- Песни военных лет (день памяти и скорби);

- Подборка фоновой музыки (для проведения мероприятий).

Видео, фото – материалы:

- Фото и видео материалы, посвященные ВОВ (день памяти и скорби, тематические дни);

- Фото и видео материалы, посвящённые Году семьи 2024 (тематические дни);

- Фото и видео материалы, посвящённые празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина (день русского языка, Пушкинский день).

3. Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

- начальник лагеря 1;

- педагог-психолог 1;

- педагог-воспитатель 11;

- педагог по физической культуре 3;

- работники школьной столовой 2;

- школьная медсестра 1;

- технический работник школы 2.

Список использованной литературы и интернет источников:

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015 – 176 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев -М.: Просвещение, 2009
10. Единая коллекция цифровых образовательных – <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
11. Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
12. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
13. <https://orlyatarussia.ru/>
14. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

План – сетка мероприятий
ГБОУ СОШ с. Хворостянка «Мечта»

	1 июня (1-й день смены)	3 июня (2-й день смены)	4 июня (3-й день смены)	5 июня (4-й день смены)	6 июня (5-й день смены)	7 июня (6-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены. Праздник День защиты детей, игра «Давайте познакомимся».	Поднятие флага РФ. Викторина «Любимые герои...». Оформление отрядных уголков.	Квсет «Широка страна моя родная». Конкурс чтецов «Стихи о родном крае».	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье».	День русского языка. Конкурс стихов А.С.Пушкина.	Выставка рисунков «Учитель будущего». Конструирование из бумаги «Подарок для мамы».
Образовательный блок	Праздник день защиты детей	Вводное занятие. Техника безопасности. Обзор курса.	Игровая программа «Символы родного края»	Туристико-экскурсионный маршрут по Хворостянскому району.	«Кодируй свой мир: от программирования до дизайна»	Игровая программа «Робокот».
	10 июня (7-й день смены)	11 июня (8-й день смены)	13 июня (9-й день смены)	14 июня (10-й день смены)	17 июня (11-й день смены)	18 июня (12-й день смены)
Воспитательный блок	Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!». Поход в музей МВЦ	Игра по станциям «Здоровье – твоё богатство». Конкурс рисунков «Виды	Спортивные Соревнования в честь Дня независимости и России. Интеллектуал	Концерт «Алло, мы ищем таланты». Поход в КВЦ «Радуга».	Развлекательная программа «Лето красное – звонче пой» .	Интеллектуально-познавательный марафон «Хочу всё знать». Научно-познавательные

	с.Хворостянка Игра – соревнование «Самый Сильный».	спорта», беседа «Разговор о правильном питании».	бно- спортивная игра «Муравейник ».			встречи «Мир науки вокруг меня».
Образовательный блок	Спортивно-патриотическая игра «Разведчики»	«Визуальное волшебство: создание эффективных анимаций и дизайна»	«Летняя ракета» большой теннис	Квест игра «Самый смекалистый»	Туристико-экскурсионный маршрут по Хворостянскому району.	«Видео-мастер: творческое занятие по видеосъемке и монтажу».
	19 июня (13-й день смены)	20 июня (14-й день смены)	21 июня (15-й день смены)	24 июня (16-й день смены)	25 июня (17-й день смены)	26 июня (18-й день смены)
Воспитательный блок	Экскурсия к озеру «Морозиха».	Викторина «Я и мой Интернет». Рисуем на асфальте «Вот оно какое наше лето»	Игра – «Путешествие в страну Спортландия»	Беседа о безопасности во время прогулок (рисунок). Спортивные игры на свежем воздухе «С летом на перегонки».	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае». Мастер-класс по аквагриму «Краски лета».	Флешмоб «Танцуй вместе с нами». Закрытие смены.
Образовательный блок	Мир LEGO	Туристико-экскурсионный маршрут по Хворостянскому району.	Робо-сумо	Полоса препятствий (Робототехника)	Туристико-экскурсионный маршрут по Хворостянскому району.	Квиз-викторина «РОБОБАТЛ»