

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.М. Сергеева
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБОУ СОШ с. Хворостянка

О.А. Савенкова

Приказ № 290801 от 29.08.2025г.

**Положение
о разработке и реализации
специальной индивидуальной программы развития
(с изменениями)**

с. Хворостянка

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 г. № 1063.

СИПР разрабатывается на основе адаптированной основной образовательной программы образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (далее — АООП УО) и нацелена на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости с тяжелыми множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП УО(вариант1).

СИПР составляется на ограниченный период времени (один год). В ее разработке принимают участие все специалисты, работающие с ребенком в образовательной организации, при участии его родителей.

1.3. Целью реализации СИПР является обеспечение специальных условий для реализации второго варианта АООП УО, учитывающих индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающихся посредством: выбора оптимального для конкретного ребенка набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения; установления равного доступа к качественному образованию обучающихся с разными стартовыми

возможностями в соответствии с их способностями, возможностями, индивидуальными образовательными потребностями в

1.4. Управление реализацией СИПР предполагает ее регулирование и корректировку на основе промежуточного и итогового мониторинга.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в СИПР являются результаты промежуточного мониторинга ее реализации.

II. Организация разработки специальной индивидуальной программы развития.

2.1. СИПР разрабатывается и утверждается самостоятельно с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся, рекомендаций ТПМПК, рекомендаций ИПР/ИПРА ребенка-инвалида.

2.2. Основанием для разработки СИПР является решение ТПМПК.

2.3. Организационный этап разработки СИПР включает: выявление индивидуальных образовательных запросов через проведение психолого-педагогических обследования и оценки состояния развития ребенка специалистами; проведение консультации родителей (законных представителей) обучающегося; подготовку проекта; обсуждение и консультации родителей (законных представителей) обучающегося; подготовку проекта; обсуждение и утверждение СИПР специалистами ППк; составление учебного плана и учебного расписания с учетом нормативов объемов учебной нагрузки и ресурсных возможностей ГБОУ СОШ с. Хворостянка; разработка педагогами и специалистами, участвующими в реализации СИПР, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) курсов.

2.4. К разработке СИПР привлекаются сотрудники, имеющие необходимую квалификацию.

2.5. Разработанная и согласованная с родителями (законными представителями) СИПР утверждается директором школы.

2.6. Оформление школьной документации при реализации СИПР осуществляется в установленном порядке.

2.7. СИПР составляется на ограниченный период времени (один учебный год).

III. Структура и содержание специальной индивидуальной программы развития.

3.1 Требования к структуре и содержанию разделов СИПР определяет ФГОС УО (ИН).

3.2 СИПР включает в себя следующие разделы:

Титульный лист. Общие сведения. Характеристика ребенка, составленная на основе результатов психолого-педагогического обследования.

Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться.

3.3. Содержание актуальных учебных предметов, коррекционных курсов/ занятий и других программ для образования конкретного обучающегося:

3.3.1. Формирования базовых учебных действий; нравственного воспитания;

3.3.2. Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; задачи формулируются в качестве возможных(ожидаемых) результатов обучения и воспитания ребенка на определенный учебный период/ год);

3.3.3. Внеурочная деятельность обучающегося представлена планом мероприятий, в которых он принимает участие. Реализация данного плана осуществляется в ходе проведения внеурочных мероприятий, таких как: игры, занятия по интересам, реализация доступных проектов и др.

3.3.4. Перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР.

3.3.5. Перечень необходимых технических средств общего и индивидуального назначения, дидактических материалов, индивидуальных средств реабилитации, необходимых для реализации СИПР.

3.3.6. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.

В конце первого полугодия по итогам мониторинга результатов реализации СИПР в случае необходимости специалистами могут быть внесены изменения (СИПР может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации; в случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных занятий. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого учащегося составляется характеристика. По результатам мониторинга делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

3.3.7. СИПР может иметь дополнительное Приложение, включающее задания и рекомендации для их выполнения ребенком в домашних условиях.

IV. Особенности реализации специальной индивидуальной программы развития.

4.1. Реализация СИПР может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и посредством индивидуального обучения.

4.2. Реализация СИПР осуществляется сотрудниками школы, имеющими необходимую квалификацию.

4.3. В реализации СИПР принимают участие родители (законные представители)

ребенка.

4.4. В соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП) на каждого обучающегося специалистами составляется индивидуальное расписание, планируется внеурочная деятельность,

4.5. Методы, приемы обучения выбираются каждым специалистом самостоятельно, с учетом особенностей развития ребенка, целей и содержания, включенных в СИПР.

4.6. Оценка освоения СИПР происходит в ходе диагностики и уровня освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся (по четвертям).

4.7. В конце учебного года на основе анализа данных на каждого обучающегося составляется характеристика, делаются выводы и ставятся задачи для СИПР на следующий учебный год.

4.8. С учетом индивидуальных особенностей ребенка, в случае трудностей адаптации к пребыванию в условиях группы, при наличии выраженных проблем поведения (постоянного крика, постоянной вокализации, открытой направленной на окружающих и предметы агрессии, частой самоагрессии) и необходимости постоянного присмотра, ребенку может быть установлен индивидуальный график посещения организации и соответствующее расписание занятий с согласия родителей/законных представителей обучающегося.

V. Основные права и обязанности участников реализации специальной индивидуальной программы развития.

5.1. ГБОУ СОШ с. Хворостянка обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересами, потребностям обучающихся.

5.2. Администрация ГБОУ СОШ с. Хворостянка:

- Организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения СИПР;
- Участвует в разработке и обсуждении СИПР;
- Осуществляет контроль выполнения СИПР, производит оценку достижений отдельных результатов выполнения;
- Обеспечивает кадровые, материально-технические, финансовые условия для реализации СИПР.

5.3. Педагогические работники участвуют:

- В разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов СИПР (рабочих учебных программ по предметам, коррекционных курсов, модулей);
- В разработке оценочных средств мониторинга;

- В консультировании родителей (законных представителей) по эффективной реализации СИПР;
- В мониторинге реализации и коррекции СИПР.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- В формировании образовательного запроса, в изменении или расширении спектра мероприятий внеурочной деятельности и др.;
- В деятельности по достижению запланированных результатов СИПР обучающимися.