



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ приоритетного социально-значимого объекта для маломобильных граждан № 33

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Новокуровский филиал ГБОУ СОШ с. Хворостянка, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования;
- 1.2. Адрес объекта: 445590, Самарская область, Хворостянский район, с.Новокуровка, ул. Спортивная, д.1;
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажа, 288 кв.м.;
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); нет.
- 1.4. Год постройки здания _____, последнего капитального ремонта _____.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
текущего _____, капитального _____ сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения): Новокуровский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Самарская область, Хворостянский район, с.Хворостянка, ул. Школьная д.17;
- 1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление;
- 1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная ;
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная ;
- 1.11. Вышестоящая организация: Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области; (наименование)
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области; телефон/факс: 8(846-39)2-08-19; 446100 Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Железнодорожная д.39-а; e-mail: sud_west_adm@samara.edu.ru;

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности: образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2. Виды оказываемых услуг: - Дополнительное образование;

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте;

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети ;

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) _____ ;

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 30 человек ;

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет;

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): движение с использованием пассажирского транспорта в районе расположения объекта отсутствует ;

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м;

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин;

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет ;

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нет ;

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет): нет ;

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет, описать): нет ;

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): - ;

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов и МГН	
1	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: _____

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт текущий
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
	Все зоны и участки	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ в рамках участия ведомственных целевых программ

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации соответствия требованиям обеспечения условий доступности для инвалидов в Новокуровском филиале ГБОУ СОШ

с. Хворостянка, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования;

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование с Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
нет

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

да 16.09.2016 г.

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 20 ____ г.,

2. Акта обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

3. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.