**ПАМЯТКА**

**План самоанализа современного урока в рамках ФГОС**

1. Характеристика класса.
2. УМК, предметная область, тип урока, место урока (место данной темы в тематическом планировании).
3. Цель и учебные задачи (соответствие теме, сотворчество с учащимися, наличие учебных задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов).
4. Содержание, виды заданий (соответствие программе, УМК, теме, цели, задачам урока, описание содержания, его эффективность, формируемые УУД при выполнении соответствующих видов заданий).
5. Методы и приемы (использование активных, интерактивных методов и приемов обучения).
6. Формы организации (соответствие цели и задачам урока, целесообразность, наличие традиционных и интерактивных форм).
7. Современные образовательные технологии (наличие технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, ТДМ, ТРИЗ, РКМЧП и т.д., соответствие цели и задачам, целесообразность, оптимальность).
8. Позиции и роли учащихся (чтец, информатор, мыслитель, творец, регистратор, зритель, слушатель и т.д.).
9. Позиции учителя (организатор, консультант-фасилитатор, лектор-эксперт). Стиль общения.
10. Виды активности (познавательная, социальная, физическая активность, разнообразие и взаимозависимость).
11. Информационная предметно-развивающая среда. Организация выбора (партнеров, центров активности, источников информации, видов деятельности и т.д.).
12. Индивидуализация, дифференциация (целесообразность, оптимальность, способы организации).
13. Учёт принципов безотметочного обучения, использование приёмов КОД.
14. Подведение итогов урока (в академическом, личностном и эмоциональном плане, рефлексия).