



Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Хворостянка  
О.А.Савенкова  
«10» *сентября* 2020г.

**Перспективный план работы  
педагога – психолога ГБОУ СОШ с. Хворостянка  
Казаковой Натальи Александровны  
на 2020-2021 учебный год**

## **Цель:**

Оказание психолого-педагогической помощи в образовательной организации ГБОУ СОШ с.Хворостянка Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, психологического и социального здоровья обучающихся, педагогов и родителей.

## **Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
5. Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.
7. Проводить психологическую работу с учащимися, состоящими на учёте в КДН.
8. Участие в родительских собраниях, круглых столах, методических объединениях, педсоветах.

№	Название мероприятия	Цели и задачи	Сроки выполнения	Результат	Ответственный
<b>1</b>	<b><i>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>				
1.1	Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год, подготовка документации психолога	Составить перспективный план работы, определить сроки выполнения работы.	сентябрь	Перспективный план работы	Казакова Н.А.
1.2	Работа с методической литературой	Подбирать и оформлять методический материал для индивидуальных и групповых занятий	в течение года	Методический материал для занятий	Казакова Н.А.
1.3	Участие в родительских собраниях и педагогических советах школы	Выступать на интересующие родителей и педагогов темы	в течение учебного года		Казакова Н.А.
1.4	Посещение обучающих семинаров		в течение года		Казакова Н.А.
1.5	Подготовка к занятиям, консультациям, родительским собраниям		в течение года		Казакова Н.А.
1.6	Обработка и анализ результатов, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		в течение года		Казакова Н.А.
1.7	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы		весь период		Казакова Н.А.
1.8	Заполнение отчётной документации		в течение года		Казакова Н.А.
<b>2</b>	<b><i>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>				
2.1	Диагностика учащихся 1 классов: 1. Диагностика коммуникативных УУД («Кто прав», «Рукавички») 2. Диагностика личностных УУД («Беседа о школе», «Лесенка»)	Выявление детей, не адаптированных к школьной жизни	сентябрь – октябрь	Список выявленных детей, не адаптированных к школьной жизни	Казакова Н.А.
2.2	Диагностика учащихся 5 классов:	Выявление уровня	сентябрь –	Список детей с	Казакова Н.А.

	1.Прогрессивная матрица Равена 2.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) 3.Тест Тулуз Пьерона 4.Самооценка 5.Эмоциональное отношение к учению (ЭОУ) 6.Моральные дилеммы 7.Кто прав? 8.Совместное рисование 9.Тест аксиологической направленности школьников (А.В. Капцов)	школьной мотивации учащихся, уровень тревожности, самооценки, социометрического статуса каждого учащегося	ноябрь	повышенным уровнем тревожности, низкой самооценкой, отвергнутыми одноклассниками	
2.3	Диагностика учащихся 7-8 классов Тест КОС		январь- февраль		Казакова Н.А.
2.3	Диагностика на определение сферы интересов и профессиональных намерений	Оказывать помощь учащимся при выборе будущей профессии	январь – февраль		Казакова Н.А.
2.4	Индивидуальная работа с учащимися по запросу родителей		в течение учебного года		Казакова Н.А.
2.5	Методика взаимоотношений учитель – ученик (стиль воспитания)		в течение учебного года		Казакова Н.А.
2.6	Детско – родительские отношения (методика диагностирования ДРО)	Определение типа взаимоотношений между родителями и детьми, степень заботы родителей о своих детях	в течение учебного года		Казакова Н.А.
<b>3</b>	<b><i>КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>				
3.1	Программа психологического сопровождения первоклассников в период адаптации к школе «Я школьник»	Создавать условия, позволяющие каждому первокласснику, как можно легче и радостнее вступить в новый жизненный этап	сентябрь – январь		Казакова Н.А.
3.2	Программа психологического сопровождения пятиклассников в	Психолого-педагогическая	сентябрь – декабрь		Казакова Н.А.

	период адаптации «Диалог»	поддержка в период адаптации в новой социально-педагогической ситуации и оказание помощи пятиклассникам, не приспособившимся к этой ситуации			
3.3	Коррекционно – развивающая работа (индивидуальная и групповая) с детьми с ОВЗ в соответствии с учётом индивидуальных способностей и возможностей		в течение учебного года		Казакова Н.А.
3.4	Программа по профилактике вредных привычек в 6,7,8 классах «Мы – за здоровый образ жизни!»	Снижать вероятность употребление подростками алкоголя, никотина, наркотических веществ. Пропаганда ЗОЖ	январь – март		Казакова Н.А.
3.5	Трудности ребёнка при поступление в школу (выступление на родительском собрании)	Познакомить родителей с психологическими трудностями первоклассников, дать советы по разрешению и предотвращению проблемных ситуаций	сентябрь		Казакова Н.А.
3.6	Особенности поведения ребёнка во время перехода в 5 класс (выступление на родительском собрании)	Помощь родителям в преодолении психологических трудностей ребёнком на данном возрастном этапе	октябрь		Казакова Н.А.
3.7	Способы разрешения или избежания конфликтных ситуаций с подростком		ноябрь		Казакова Н.А.
3.8	Выступление на педсовете «Задачи	Ознакомление учителей	сентябрь		Казакова Н.А.

	школьного психолога на 2020-2021 учебный год»	с основными направлениями работы педагога – психолога на 2020-2021 учебный год			
3.9	Выступление на педсовете по результатам психологической работы с учащимися 1-х, 5-х классов по коррекционно - развивающим программам	Ознакомление учителей с положительной динамикой в процессе адаптации детей, с проблемами, требующей дальнейшей комплексной работы.	январь		Казакова Н.А.
<b>4</b>	<b><i>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</i></b>				
4.1	Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностирования		в течение учебного года		Казакова Н.А.
4.2	Консультативная работа со сложными детьми		в течение учебного года		Казакова Н.А.
4.3	Инд. консультирование по запросу		в течение учебного года		Казакова Н.А.
4.4	Инд. консультирование родителей	Помощь в разрешении возникших психологических проблем во взаимоотношениях с детьми	в течение учебного года		Казакова Н.А.
4.5	Инд. консультирование педагогов (по запросу)	Помощь, поддержка в возникших психологических проблемах: взаимоотношения педагог – педагог, педагог – ученик, педагог - родитель	в течение года		Казакова Н.А.
4.6	Консультирование педагогов по результатам диагностических обследований (по запросу)		в течение года		Казакова Н.А.
<b>5</b>	<b><i>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i></b>				

5.1	Программа по профилактике злоупотребления вредными веществами «Я за здоровый образ жизни»	Повышать уровень социально-психологической компетенции подростков, снижать вероятность вовлечения подростков в экспериментирование с психоактивными, наркотическими веществами	февраль – май		Казакова Н.А.
5.2	Консультирование родителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций с учителями и детьми		январь		Казакова Н.А.
5.3	Проведение групповых занятий с учащимися 7-8 классов по программе «По островам свободы, надежды и здоровья»	Профилактика аддиктивного поведения подростков через осознание ценностно – жизненных смыслов и эмоционально – поведенческих альтернатив	январь-апрель		Казакова Н.А.
5.4	Занятие с учащимися, входящими в «группу риска»		в течение учебного года		Казакова Н.А.
5.5	Психологические упражнения, беседы, лекции с педагогами (по запросу)	Формирование у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе	в течение учебного года		Казакова Н.А.
<b>6</b>	<b><i>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</i></b>				
6.1	Консультирование родителей и учителей учащихся 1-х классов по результатам адаптации		ноябрь		Казакова Н.А.
6.2	Консультирование родителей и учителей учащихся 5-х классов по результатам адаптации		ноябрь – декабрь		Казакова Н.А.
6.3	Индивидуальное консультирование		в течение		Казакова Н.А.

	родителей и учителей учащихся испытывающих трудности в обучении		учебного года		
6.4	Групповое консультирование родителей и учителей по результатам мониторинга		в течение учебного года		Казакова Н.А.
6.5	Индивидуальное консультирование родителей учащихся, направленных на ПМПК		декабрь		Казакова Н.А.
6.6	Выступление для учащихся на тему: «Что значит быть толлерантным человеком»		апрель		Казакова Н.А.
6.7	Выступление для родителей на тему: «Готовность подростка к взрослой жизни»	Познакомить родителей с трудностями и переживаниями, с которыми сталкиваются подростки	май		Казакова Н.А.

Педагог – психолог \_\_\_\_\_ Казакова Н.А

