

Отчёт
о реализации программы наставничества - наставника Потаповой Галины
Петровны с молодым педагогом
Ларионовой Татьяной Сергеевной

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель », я была назначена наставником молодого педагога – Ларионовой Т С

ФГОС ООО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития школьного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации учителя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- организация ОО, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОО и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года (ведение документации , продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации.

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ.

- изучение целей и задач годового плана.
- структура перспективно-календарного планирования.
- структура комплексно-тематического планирования.

Оказана методическая помощь в изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям. Структура ОД. Разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в планирование работы с родителями.

В течение учебного года я посещала уроки Елены Павловны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Молодой специалист, которого мне доверили, творчески подходит к своей работе, обязанностям, применяет полученные знания, опыт и рекомендации в своей работе. Результат на лицо. Ларионова Татьяна Сергеевна участвовала в профильной смене, проходила курсы, была организатором на экзаменах. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по должности «учитель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Татьяне Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять ученическим коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.