

Отчёт

о реализации программы наставничества учителя - наставника Николаева Н.А. с молодым педагогом Орловым А.А. в 2024-2025 уч году

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности я был назначена наставником молодого педагога – Орлова А.А.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя - наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Орлову А.А. оказывалась помощь педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализы уроков, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Орлов А.А. провел открытый урок 10.03.2025г. в 5 Б классе на тему «Баскетбол». Ребята проявляли активность, психологический климат на уроке был хорошим, что положительно повлияло на конечный результат урока. Обучающиеся показали высокий уровень владения правилами игры и передвижения по площадке. Молодой специалист. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Спортивные игры во внеурочной деятельности». Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель - наставник

/ _____ / Николаев Н.А../