

Отчёт
о реализации программы наставничества педагога - наставника
Абушаевой Кадрии Хайдаровны с молодым педагогом
Пахмутовой Тамары Борисовны

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности учитель начальных классов, я была назначена наставником молодого педагога – Пахмутовой Т.Б.

ФГОС НОО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития младшего школьного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-22 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации учителя начальных классов (рабочая программа и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время урока и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года (ведение документации класса, продуктивное взаимодействие педагога с родителями обучающихся, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации класса в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации.

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность НОО.

- изучение целей и задач годового плана.
- структура календарно- тематического планирования.

Оказана методическая помощь в изучении методики проведения урока по всем образовательным областям. Разработка конспектов урока и внеклассного занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в планировании работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей, в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (круглый стол), подготовлены конспект и необходимые материалы для проведения собрания. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями обучающихся.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты в классе (уроки, внеурочные занятия, праздники) Тамары Борисовны. После чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны реализованы, кроме того, Тамара Борисовна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Молодым специалистом было успешно подготовлены и проведены открытые занятия для коллег «Зимующие птицы» и «Путешествие в космос»

Также, Тамара Борисовна, принимала активное участие в создании и оформлении уголка «Огонь- это страшно», уголка «Они прославили наш район», «Безопасность на дорогах».

- Принимала участие в различных конкурсах и мероприятиях:
 - Урок цифры «Исследование кибератак»;
 - Урок цифры «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;
 - Международный Онлайн Форум « НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ»;
 - XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;

Ученики её класса так же принимали активное участие во многих конкурсах:

- Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»;
- Поэтический марафон ко Дню Матери;
- Конкурс скорочтения «Читательские гонки»

Участник: Романов Никита занял **1 место**;

- Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2022»

- Участники: Сидорова Маргарита (2 место) , Аникина Анна (2 место);

- V районный конкурс детского творчества «Россия – это мы»

Участник: Афанасьев Константин (3 место);

- Олимпиада младших школьников «Путь к успеху»

Призеры: Строганова Анна, Силантьева Валерия

Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по должности «учитель начальных классов»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист. Отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Тамаре Борисовне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять классным коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями обучающихся.