

ОТЧЕТ НАСТАВЛЯЕМОГО

ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставляемый: Крайнова Милана Петровна

Наставник: Говорухин Иван Владимирович

Период наставничества: с 01.09.2020г. по 31.08.2023г.

Совместно с Иваном Владимировичем , мы выявили основные трудности, возникшие у меня в процессе воспитательно- образовательной деятельности: ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало: изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

За отчетный период с 01.09.2020 года по 31.08.2022 года мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1.Собственно-педагогическая деятельность:

- Ознакомилась с основными документами, регламентирующими деятельность ГБОУ:
 - ✓ целями и задачами годового плана
 - ✓ структурой перспективно-календарного планирования
 - ✓ структурой комплексно-тематического планирования
 - ✓ основной образовательной программой

- Изучила методику проведения НОД по всем образовательным областям.
- разработала и провела план-конспект игрового задания по праву (Имею право)

- (подготовила и провела открытое занятие «Я гражданин России» и «Кто стоит на страже закона».

2. Работа с родителями.

Создана наглядная информация для родителей: папки-передвижки, буклеты, консультации.

Провела родительское собрание «Зима на пороге».

3. Самообразование.

Прошла курсы повышения квалификации:

- « Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование образовательного процесса по предмету «Право» на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО»



- Прошла курсы по волонтерству:



- Принимала участие в окружной школе социального проектирования Федерального проекта Российского Союза Молодежи «Пространство развития»



Вывод: в результате реализации программы наставничества мной приобретены теоретические знания и практические навыки, необходимые для педагогической работы, а также умения их применять в конкретной практической работе.

Приложение 1

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (**нет**)

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых занятий, семинары, вебинары, участие в конкурсах).	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество передачи Вам необходимых практических навыков.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6.Качество передачи Вам теоретических знаний.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Ощущение поддержки от наставника.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.Что Вы ожидали от программы и своей роли?	<i>Выявить основные направления педагогической работы, вызвавшие наибольший интерес для дальнейшего профессионального развития.</i>									
10.Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Что особенно ценно для Вас было в программе?	<i>Обмен профессиональным опытом и знаниями, Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.</i>									
12.Чего Вам не хватило в программе/что хотелось изменить?	<i>Больше практических занятий</i>									