

Отчёт о проделанной работе молодого педагога с наставником

В современных условиях для более быстрой и эффективной адаптации молодого специалиста – учителя, необходим опытный наставник.

Начав работу в ГБОУ СОШ, с. Хворостянка мне молодому специалисту был назначен наставник учитель начальных классов Астапова Татьяна Олеговна.

Модели наставничества разные, но мы выбирали традиционный — это успешный, опытный профессионал, в работе с менее опытным.

Молодой педагог, должен быть:

Профессионально – компетентный,

Самостоятельно мыслящий,

психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике,

Включенный в инновационные процессы НОО.

Совместно с наставником, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности, ведение документации класса, особенности проведения НОД с детьми младшего-школьного возраста и т. д. в результате чего определили совместную программу работы молодого педагога с наставником.

Поставили цель:

- оказание помощи мне как молодому специалисту в профессиональном становлении

Определили задачи наставничества:

- Обеспечить быструю и эффективную адаптацию, привить интерес к педагогической деятельности;
- Повышать профессиональный уровень, с учетом потребностей, затруднений, достижений
- Развить творческий потенциал,
- Применять современные формы и методы в работе с детьми младшего-школьного возраста;
- Повышать продуктивность работы и результативность учебно-воспитательного процесса

Для выяснения конкретной помощи проводили беседы и в процессе совместной деятельности отметили слабые места в педагогическом процессе: это использование новых образовательных технологий на практике, эффективное использование дидактического материала в работе, а также современных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Формы работы:

теоретические и практические консультации

наблюдение уроков

методические рекомендации и совету

Педагог наставник познакомил меня с особенностями организации образовательного процесса, помог освоить методику проведения. Познакомил с АСУ РСО. Я прослушала консультацию, как пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», «Конвенцией о правах ребёнка», СанПин, ФГОС, локальными актами образовательной организации. Была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации класс в составлении с перспективным и календарным планом.

Были изучены:

- программа начального общего образования;
- План воспитательной работы школы;
- Календарно-тематическое планирование

Опытный педагог на практике показывала интересные и эффективные приёмы работы с обучающимися.

Татьяна Олеговна направляла деятельность на использование здоровьесберегающих технологии, такие как: физкультминутки, дыхательную, зрительную и пальчиковую гимнастику. В совместной работе мы ищем новые формы, которые можно использовать для организации.

Было организовано взаимопосещение уроков с целью передачи наставника мне эффективных практик и выявление в практике молодого специалиста затруднений.

При проведении занятия использую предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Разрабатываю самостоятельно конспекты образовательной деятельности, учитывая возрастные особенности детей, где стараюсь находить индивидуальный подход.

Совершенствую своё самообразование, участвую в вебинарах Всероссийского и регионального уровня. В конкурсах и викторинах разных уровней. Была участником курса повышение квалификации.

Таким образом, мне оказана помощь:

в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

решать вопросы по организации работы с родителями.

Наставник помогала мне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом, эффективно взаимодействовать с родительским коллективом