

Отчёт **о реализации программы наставничества – молодого педагога Ларионовой** **Татьяны Сергеевны о наставнике Потаповой Галине Петровне.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель», мне в роли наставника была назначена Потапова Галина Петровна.

ФГОС ООО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития школьного возраста, поэтому, начиная работу с наставником в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: развитие профессиональных умений и навыков.

Задачи наставничества:

- методическая помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание помощи в ведении документации учителя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
- организация ОО, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОО и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Совместно с наставником, мы выявили мои основные трудности в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года (ведение документации, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с наставником стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций.

Первым шагом в работе с наставником стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации.

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ОУ.

- изучение целей и задач годового плана.
- структура перспективно-календарного планирования.
- структура комплексно-тематического планирования.

Оказана методическая помощь наставника в изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям. Структура ОД. Разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в

работе.

Также, наставником мне была оказана помощь в планирование работы с родителями.

В течение учебного года Галина Петровна посещала мои уроки, ею были проведены консультации и беседы по учебно-тематическому планированию, помощь в разработке его. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Как молодой специалист в процессе работы наибольшие трудности у меня возникли с классным руководством, вернее работа с родителями, но на конец учебного года прослеживается взаимопонимание с ними.

Наставник, которого мне доверили, творчески подходит к своей работе, обязанностям. Результат на лицо. Я участвовала в профильной смене, проходила курсы, была организатором на экзаменах. Наставник оказывала помощь

ВЫВОД:

Наставник оказал мне помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по должности «учитель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с наставником мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила мне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять ученическим коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.