

Отчёт о проделанной работе молодого педагога Бузаевой Ольги Сергеевны с учителем-наставником Абалян Еленой Валериевной за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году я проходила профессиональное развитие в рамках наставничества с учителем–наставником Абалян Еленой Валериевной. Это мой первый год самостоятельной педагогической практики, и именно этот год стал для меня важным этапом личностного роста и приобретения необходимых профессиональных качеств.

Цель наставничества заключалась не только в успешной адаптации в условиях современной школы, но и в овладении эффективной системой организации уроков начальных классов, углублении методики дифференцированного подхода.

Передо мной стояла задача быстро освоиться в новой роли и эффективно справляться с возложенными обязанностями. Учитель-наставник помогла мне грамотно организовать свою работу, подсказала оптимальные методы взаимодействия с учениками и родителями, научила правильно планировать учебную деятельность и анализировать её результаты.

Особое внимание Елена Валериевна уделяла моим профессиональным качествам, постоянно подчеркивая важность ответственности, организованности и внимательности к детям. Именно благодаря ей я смогла быстрее адаптироваться к школьной жизни.

Работа с моим наставником осуществлялась в разных формах:

регулярное проведение консультаций: Мы встречались регулярно, примерно два раза в неделю, чтобы обсудить возникающие трудности, обменяться мнениями относительно содержания занятий и подобрать наиболее эффективные способы решения возникающих проблем.

заимопосещение уроков: Опытный педагог внимательно наблюдала за моими занятиями, отмечая как положительные моменты, так и отрицательные. Её советы касались способов улучшения дисциплинированности учеников, увеличения эффективности используемых методик и подходов к работе с обучающимися. Я, в свою очередь, посещала уроки Елены Валериевны для своего профессионального роста. Это помогло мне скорректировать стиль преподавания, улучшить взаимодействие с учениками, повысить уровень дидактики и результативности уроков. Также это помогло мне получить советы по планированию и устранению трудностей.

анализ ситуаций: Вместе мы детально разбирали отдельные случаи поведения учеников, обсуждали возможные причины конфликтов и вырабатывали стратегии их разрешения.

участие в мероприятиях: Учитель-наставник привлекала меня к участию в школьных мероприятиях, семинарах и конференциях, что позволяло мне

расширить кругозор и увидеть новые подходы к решению профессиональных задач.

Благодаря тесному сотрудничеству с учителем-наставником я добилась значительного прогресса в своей работе.

Прошедший год прошёл насыщенно и продуктивно. За это время я приобрела много новых знаний и навыков, укрепила своё понимание важности индивидуального подхода к каждому ученику и поняла ценность непрерывного совершенствования своего педагогического мастерства.