

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.М. Сергеева
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО
и.о. заместителем директора
по УВР

/Воробьева И.А./
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СОШ с. Хворостянка

/Савенкова О.А./
Приказ № од-290801
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8455648)

курса внеурочной деятельности «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов

с. Хворостянка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Орлята России»** разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Орлята России» могут включать:

Занятие-игру, беседа, конкурс, квест, пешеходную прогулку, экскурсию.

Также могут проводиться дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Формы организации занятий:

Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Формы организации занятий:

Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены

на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Формы организации занятий:

Идея оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки «одной большой командой делаем общее дело». изготовление

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника

Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Формы организации занятий:

Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзачка эколога, экскурсия

2 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием

«Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Формы организации занятий:

Игра-испытание. Динамические паузы.

Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс
«Лидер»

Трек

«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных», игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»

Трек

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер- класс
Мини-спектакль

Трек
«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как
эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее
настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках
трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться
к имеющемуся

социальному опыту детей в любое время учебного года.

Формы организации занятий:

Беседа. Динамические паузы

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека -
чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью
усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года
накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от
учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-
оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость
детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

Беседа.

Игра «Победа над Великим Нехочухой».

Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-
соревнования. КТД

«Плакат болельщика». Игра- обсуждение

«Копилка

болельщика».

Трек
«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –
рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –
Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с

выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзака

эколога, игровые упражнения, игра

«Экологическая ромашка», Дидактическая игра

«Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллект
уальная игра.

Трек

**«Орлёнок – Хранитель исторической
памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению

личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации занятий:

Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов

3 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Формы организации занятий:

Игра на командообразование Беседа.

Тренинг на выявления лидера в команде.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Мастер классы.

КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям
«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Формы организации занятий:

Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

КТД «Создай людям хорошее настроение».

Мини-тренинг.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

КТД«Зарядка».

КТД«Плакат болельщика».

Игра- обсуждение «Копилка болельщика».

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

КТД «Экологическая тропа».

КТД«Знаю, умею, действую».

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

Формы организации занятий:

КТД«Альбом памяти».

Поделка «Традиции России».
Кодекс «Орленка- хранителя»

4 КЛАСС

Трек
«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Формы организации занятий:

Игра на командообразование Беседа.

Тренинг на выявление лидера в команде.

Трек
«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».

Трек
«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для

знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Мастер классы.

КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям
«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как
эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее
настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках
трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться
к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Формы организации занятий:

Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в
награду».

КТД «Создай людям хорошее настроение».

Мини-тренинг.

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ
трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено
необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине
учебного года накапливается определённая усталость, вызванная
гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что
дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят
снизить заболеваемость детей,

что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

КТД «Зарядка».

КТД «Плакат болельщика».

Игра- обсуждение «Копилка болельщика».

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

КТД «Экологическая тропа».

КТД «Знаю, умею, действую».

Трек

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслинию ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

Формы организации занятий:

КТД «Альбом памяти».

Поделка «Традиции России».

Кодекс «Орленка- хранителя»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность, самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процессы решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее

обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

Знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций:

исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помочь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помочь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Познавательная , игровая, проблемно-ценостное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw
2	Орленок-Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и	Познавательная , игровая, проблемно-ценостное общение.	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ

			дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
3	Орленок - Мастер	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети –активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	Познавательная , игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/pkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
4	Орленок - Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно,	Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ

			как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
5	Орленок - Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
6	Орленок- Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за	Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLO https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw

			пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
7	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмысливанию личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/S_PavXsOI-beiWg
8	Орленок- Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/j

			времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	я, художественное творчество, проблемно-ценное общение.	p77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
9	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орленок -Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценостное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiLCBYQ

			слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
3	Орленок - Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4	Орленок - Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvr.ru/life/news/190021/68257 5/ ysclid=llokep8qay49

			деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	творчество, проблемно-ценное общение.	3518882
5	Орленок - Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Познавательная, игровая, проблемно-ценное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6	Орленок -Эколог	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	Познавательная, игровая, проблемно-ценное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/_5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/_5WnFzicng7-3A

			природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника		
7	Орленок - Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8	Орленок - Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/

			своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
9	Подведение итогов	2	Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
2	Старт программы	1	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
3	Старт программы	1	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg
4	Орлёнок – Лидер	3	Ценности, значимые качества трека:	Познавательная,	https://orlyatarussia.ru/l

			дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценное общение	library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
6	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная,	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/

			мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	BzgvMqmh7TplMw
7	Орлёнок – Мастер	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года	Познавательная, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Орлёнок – Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
9	Орлёнок – Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
10	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

			понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».		
11	Подведение итогов	4	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	2	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Орлёнок – Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая	Познавательная, игровая	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/1d3fzaKCzO7K2Q

			отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4	Орлёнок – Мастер	6	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценостное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29
5	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик	Познавательная, проблемно-ценостное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw

			всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7	Орленок-Эколог	9	енности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA

			деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.		
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9	Подведение итогов	1	Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы "Я и мое дело важны для Родины"	Познавательно игровая , творческое общение	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Вводный Орлятский урок	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
5	«Кто такой эрудит?»	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
6	«Всезнайка»	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
8	«Подведём итоги»	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
9	«От слова к делу»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
11	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
12	«Подведём итоги»	1			https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
13	«Мастер – это...»	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
15	«Класс мастеров»	1			https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg
16	«Классная ёлка»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	«Утро мы начнём с зарядки»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ

18	«Сто затей для всех друзей	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
19	«Весёлые старты»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
20	«Азбука здоровья»	1			https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Поход в музей»	1			https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
24	«Историческое чаепитие»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
25	«ЭКОЛОГИЯ»	1			https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
26	«В гости к природе»	1			https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
27	«Мы друзья природе»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
28	«Орлята – экологи»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
29	«Лидер – это...»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
30	«Я хочу быть лидером!»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
31	«С командой действую!»	1			https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
32	«Мы дружный класс»	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	«Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8	Могу быть изобретателем	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Мастер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	От идеи – к делу!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
16	От слова к делу.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	О спорт, ты – мир!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
24	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25	«Мой след на планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Восхищаемся красивым миром	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
29	Хранитель семейных традиций	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
31	Историческое чаепитие	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
32	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Лидер – это... Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	«В команде рождается лидер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	«Мы дружный класс!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»				
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Доброволец – это добroе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
33	Подведение итогов участия в	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

	программе в текущем учебном году				
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3	«В команде рождается лидер».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
5	«Мы дружный класс!	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7	«Игра – это полезно и интересно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11	«В гости к мастерам»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
12	«Мастер – это звучит гордо!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
16	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозвездно!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18	«Доброволец – это добroе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
19	«Портрет добровольца»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
20	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
21	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
23	«Встреча-подарок»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
24	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
29	«Традиции моей страны»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30	«Знать, чтобы хранить»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
31	КТД «История становится ближе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

