

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЮГО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы А.М. Сергеева
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителем директора
по УВР

/Воробьева И.А./
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ с. Хворостянка

/Савенкова О.А./
Приказ № од-290801
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8455648)

курса внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

с. Хворостянка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Орлята России

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
 - Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
- В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности «Орлята России» могут включать:

Занятие-игру, беседа, конкурс, квест, пешеходную прогулку, экскурсию. Также могут проводиться дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРЛЯТА РОССИИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Формы организации занятий:

Дидактические, развивающие и ролевые игры,
учебные диалоги, игровая программа

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – Круг Добра
Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Формы организации занятий:

Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.

Трек

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены

на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Формы организации занятий:

Идея оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки «одной большой командой делаем общее дело». изготовление

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами

Трек

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника

Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Формы организации занятий:

Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзачка эколога, экскурсия

2 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием

«Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Формы организации занятий:

Игра-испытание. Динамические паузы.

Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс
«Лидер»

Трек

«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»

Трек

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Создание идеисвоего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер- класс
Мини-спектакль

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся

социальному опыту детей в любое время учебного года.

Формы организации занятий:

Беседа. Динамически паузы

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека -
чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

Беседа.

Игра «Победа над Великим Нехочухой».

Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД

«Плакат болельщика». Игра- обсуждение

«Копилка

болельщика».

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека –
рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с

выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

Сбор рюкзака

эколога, игровые упражнения, игра

«Экологическая ромашка», Дидактическая игра

«Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.

Трек

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению

личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Формы организации занятий:

Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов

3 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Формы организации занятий:

Игра на командообразование Беседа.

Тренинг на выявление лидера в команде.

Трек

«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».

Трек

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Мастер классы.

КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Формы организации занятий:

Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

КТД «Создай людям хорошее настроение».

Мини-тренинг.

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

КТД «Зарядка».

КТД «Плакат болельщика».

Игра- обсуждение «Копилка болельщика».

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

КТД «Экологическая тропа».

КТД «Знаю, умею, действую».

Трек

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Формы организации занятий:

КТД «Альбом памяти».

Поделка «Традиции России».
Кодекс «Орленка- хранителя»

4 КЛАСС

Трек

«Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Формы организации занятий:

Игра на командообразование Беседа.

Тренинг на выявление лидера в команде.

Трек

«Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Формы организации занятий:

Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».

Трек

«Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для

знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Формы организации занятий:

Мастер классы.

КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям
«Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»

Трек

«Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год.
Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Формы организации занятий:

Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».

КТД «Создай людям хорошее настроение».

Мини-тренинг.

Трек

«Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Формы организации занятий:

КТД «Зарядка».

КТД «Плакат болельщика».

Игра- обсуждение «Копилка болельщика».

Трек

«Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Формы организации занятий:

КТД «Экологическая тропа».

КТД «Знаю, умею, действую».

Трек

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Формы организации занятий:

КТД «Альбом памяти».

Поделка «Традиции России».

Кодекс «Орленка- хранителя»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- – умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- – умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- – умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- – умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- – понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- – умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

- – умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- – умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- – участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- – умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- – умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- – умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

- – корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- – умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться её

обосновывать, приводя аргументы;

- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

Знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций:

исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 КЛАСС

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер»,

«добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|---------------------|---|--|--|
| 1 | Старт программы | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации. | Познавательная , игровая, проблемно- ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw |
| 2 | Орленок-Лидер | 4 | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и | Познавательная , игровая, проблемно- ценностное общение. | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/hu1cqRiILCBYQ |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|---|
| | | | дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера. | | |
| 3 | Орленок - Мастер | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр. | Познавательная , игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA |
| 4 | Орленок - Доброволец | 4 | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, | Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|
| | | | <p>как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.</p> | | |
| 5 | Орленок - Спортсмен | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> | <p>Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</p> |
| 6 | Орленок- Эколог | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за</p> | <p>Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</p> |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр. | | |
| 7 | Орленок-Хранитель исторической памяти | 4 | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно- ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников. | Познавательная , игровая, проблемно-ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/S PavXsOI-beiWg |
| 8 | Орленок- Эрудит | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому | Познавательная , игровая, досугово-развлекательна | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfd bog https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/j |

| | | | | | |
|--|-------------------|----|--|--|--|
| | | | <p>времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p> | <p>я, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.</p> | <p>p77h4cAUA5hSQ https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</p> |
| 9 | Подведение итогов | 1 | | | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29</p> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| 1 | Старт программы | 1 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года | Познавательная, игровая | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| 2 | Орленок -Лидер | 4 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|---|
| | | | <p>слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p> | | |
| 3 | Орленок - Эрудит | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.</p> | Познавательная, игровая | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit |
| 4 | Орленок - Мастер | 6 | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах</p> | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvr.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay49 |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|--|
| | | | <p>деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> | <p>творчество, проблемно-ценностное общение.</p> | <p>3518882</p> |
| 5 | Орленок - Доброволец | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</p> |
| 6 | Орленок -Эколог | 5 | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника | | |
| 7 | Орленок - Спортсмен | 4 | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ |
| 8 | Орленок - Хранитель исторической памяти | 4 | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/ |

| | | | | | |
|--|-------------------|----|---|--|---|
| | | | своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны | | |
| 9 | Подведение итогов | 2 | Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| 1 | Старт программы | 1 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg |
| 2 | Старт программы | 1 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg |
| 3 | Старт программы | 1 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyM qpg |
| 4 | Орлёнок – Лидер | 3 | Ценности, значимые качества трека: | Познавательная, | https://orlyatarussia.ru/ |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|---|
| | | | дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений | игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение | library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg |
| 5 | Орлёнок – Эрудит | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе. | Познавательная, игровая | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 6 | Орлёнок – Доброволец | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXw https://disk.yandex.ru/i/ |

| | | | | | |
|---|------------------|---|--|--|--|
| | | | <p>мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> | художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | BzgvMqmh7TplMw |
| 7 | Орлёнок – Мастер | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года</p> | Познавательная, проблемно-ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | Орлёнок – Эколог | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная</p> | Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период. | | |
| 9 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw |
| 10 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id= 34 |

| | | | | | |
|--|-------------------|----|--|---|---|
| | | | понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | | |
| 11 | Подведение итогов | 4 | Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| 1 | Старт программы | 2 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. | Познавательная, игровая | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg |
| 2 | Орлёнок – Лидер | 4 | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg |
| 3 | Орлёнок – Эрудит | 4 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая | Познавательная, игровая | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q |

| | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|---|
| | | | отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе. | | https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig |
| 4 | Орлёнок – Мастер | 6 | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны). | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5 | Орлёнок – Доброволец | 4 | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик | Познавательная, проблемно ценностное общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|
| | | | <p>всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p> | | |
| 6 | Орлёнок – Спортсмен | 4 | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</p> |
| 7 | Орленок-Эколог | 9 | <p>енности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками</p> | <p>Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение</p> | <p>https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</p> |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|
| | | | деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника. | | |
| 8 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины». | Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение. | https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 9 | Подведение итогов | 1 | Ребенок должен открыт для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимание фразы "Я и мое дело важны для Родины" | Познавательна игровая , творческое общение | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | | | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | «Мы будем друзьями в классе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | «Правила настоящих друзей» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | Вводный Орлятский урок | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg |
| 5 | «Кто такой эрудит?» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg |
| 6 | «Всезнайка» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g |
| 7 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog |
| 8 | «Подведём итоги» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g |
| 9 | «От слова к делу» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog |
| 10 | «Спешить на помощь безвозмездно» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog |
| 11 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog |
| 12 | «Подведём итоги» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g |
| 13 | «Мастер – это...» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q |
| 14 | «Мастерская Деда Мороза ...» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q |
| 15 | «Класс мастеров» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg |
| 16 | «Классная ёлка» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | «Утро мы начнём с зарядки» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 18 | «Сто затей для всех друзей | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Весёлые старты» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ |
| 20 | «Азбука здоровья» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 21 | «Орлёнок – хранитель исторической памяти» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | «История школы – моя история» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Поход в музей» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 24 | «Историческое чаепитие» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw |
| 26 | «В гости к природе» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q |
| 27 | «Мы друзья природе» | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 28 | «Орлята – экологи» | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 29 | «Лидер – это...» | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 30 | «Я хочу быть лидером!» | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 31 | «С командой действую!» | 1 | | | https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpnQ |
| 32 | «Мы дружный класс» | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| 33 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | | | http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 | |

2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводный «Орлянский урок» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Лидер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | С командой действовать готов. Верёвочный курс | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | Встреча с тем, кто умеет вести за собой | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5 | «Мы дружный класс!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | Кто такой эрудит? | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | Развиваемся, играя! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | Могу быть изобретателем | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | Мастер – это... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | От идеи – к делу! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | КТД «Классный театр | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 13 | Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | | | | |
| 16 | От слова к делу. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | КТД «Братья наши меньшие» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 21 | О спорт, ты – мир! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | Спортивная игра «У рекордов наши имена» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | «Мой след на планете» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | Восхищаемся красивым миром | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | Хранитель семейных традиций | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | Историческое чаепитие | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | Расскажи мне о России | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Лидер – это... Я могу быть лидером | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | «В команде рождается лидер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | КТД «Вместе мы сможем всё» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5 | «Мы дружный класс! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | Мастер – это...«Россия мастеровая» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | «В гости к мастерам» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 13 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | | | | |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 16 | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Портрет добровольца» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 21 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Встреча-подарок» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | «Традиции моей страны» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | КТД «История становится ближе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 33 | Подведение итогов участия в | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| | программе в текущем учебном году | | | | |
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Вводный «Орлятский урок». | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 2 | Лидер – это... Я могу быть лидером. | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 3 | «В команде рождается лидер». | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 4 | КТД «Вместе мы сможем всё». | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 5 | «Мы дружный класс! | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 6 | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит... | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 7 | «Игра – это полезно и интересно» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 8 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 9 | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 10 | Мастер – это... «Россия мастеровая» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 11 | «В гости к мастерам» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 12 | «Мастер – это звучит гордо!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 13 | «Путь в мастерство» – подводим итоги | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 14 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 15 | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 16 | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 17 | КТД «Подари улыбку миру!» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 18 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 19 | «Портрет добровольца» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 20 | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 21 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 22 | Спортивная игра «Книга рекордов» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 23 | «Встреча-подарок» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 24 | ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 25 | КТД «Знаю, умею, действую» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 26 | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 27 | «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 28 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 29 | «Традиции моей страны» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 30 | «Знать, чтобы хранить» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 31 | КТД «История становится ближе» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 32 | «Я – хранитель, мы – хранители» | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|
| 33 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| 34 | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 | | | https://orlyatarussia.ru/library/29 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 | |

