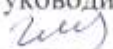


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 /А.Н. Глазунов/
Протокол № 3
от « 23 » ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /И.А. Воробьева/
«23» ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 /О.А. Савенкова/
Приказ № 344-09
от «23» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание 6-9 класс» на 2020-2021 учебный год

Программа разработана учителями:
А.Н. Глазуновым,
О.В. Ярославцевой,
И.В. Говорухиным

Хворостянка
2020 год

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО**

**1. «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая	нет	нет	Ежеурочно применять задания на Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции		Ахроменко Александра, Чуприн Тимофей, Чайко Никита, Григорьев Егор. Гавшина Виктория Садыков Ильдар

	отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин					
7	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	нет	нет	Ежеурочно применять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;		Чуприн Тимофей, Чайко Никита, Григорьев Егор Ермаков Андрей, Садыков Ильдар
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	нет	нет	Ежеурочно применять задания на Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; Выполнять задания на умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;		Чайко Никита, Чуприн Тимофей. Магдеев Рафаэль Першина Милана, Ронжин Фёдор, Федосова Валерия,

	дисциплин					
7	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	нет	нет	Ежеурочно применять задания на формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации		Ахроменко Александра, Борзенков Тимофей, Гужова Алёна, Дауров Влад, Чуприн Тимофей, Чайко Никита, Григорьев Егор. Николаев Вадим Алибаев Захар, Белоусова Евгения, Бикалиев Никита
7	Умение развивать социальный кругозор и формировать познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	0	0			

7	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	нет	нет	<p>Ежеурочно применять задания на развитие умений Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни,</p>	<p>Ахроменко Александра, Борзенков Тимофей, Дауров Влад, Рахматуллин Нодар, Ронжин Фёдор, Тюкаев Владимир, Чуприн Тимофей, Чайко Никита, Григорьев Егор. Акимова Дарья, Гавшина Виктория, Ларионов Егор, Морозов Кирилл, Николаев Вадим. Железникова Алина, Морозов Кирилл, Николаев Вадим, Тураев Иван. Алибаев Захар , Белоусова Евгения, Бакалиев Никита, Евдокимова Анастасия, Ермаков Андрей, Кудряшов Александр, Паравина Жанна, Пучкова Екатерина, Садыков Ильдар</p>
7	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных</p>	нет	нет	<p>Ежеурочно применять задания</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных</p>	<p>Чайко Никита, Федосова Валерия</p> <p>Першина Милана,</p>

	источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации			источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения,	Федосова Валерия, Чайко Никита, Чуприн Тимофей. Мкртчян Алвард, Морозов Кирилл Гавшина Виктория, Морозов Кирилл. Алибаев Захар, БелоусоваЕвгения Бикалиев Никита, Евдокимова Анастасия, Паравина Жанна, Пучкова Екатерина, Садыков Ильдар
8	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические,	нет	нет	Ежеурочно применять написание опорно -логических схем для решения учебных и познавательных задач. На практических работах учить сравнивать, обобщать и конкретизировать учебный материал	Казакоа А. Калябина В. Крайнова А. Кузьмина А. Орешина М.. Сенин А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Хисматуллина М. Аникушина П. Денисова А.

	социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни					Железникова К. Лапшов Д.
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	нет	нет	Включать ежеурочно задания на формирование умений осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей		Аникушина П. Гурбанова Э. Денисова А. Железникова К. Лапшов Д. Белоусова К. Казаков А. Калябина В. Кузьмина А. Крайнова А. Орешина М. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Буянова К. Карпов Р. Сафронова Л.
8	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	нет	нет	Включать в уроки обобщения, повторения изученного материала. Ежеурочно применять написание опорно -логических схем для решения учебных и познавательных задач. На практических работах учить сравнивать, обобщать и конкретизировать учебный материал		Аникушина П. Гурбанова Э. Железникова К. Лапшов Д. Шарипова М. Белоусова К. Даурова М. Кузьмина А. Крайнова А. Орешина М. Силантьев А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Ашпетова В. Буянова

						К. Карпов Р. Федотёнков Н.
8	анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	нет	нет	Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; составление сообщений из предложенных словосочетаний.		Гурбанова Э. Денисова Э. Железникова К. Лапшов Д. Плаксина К. Шарипова М. Белоусова К. Казаков А. Калябина В. Крайнова А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Ашпетова В. Буянова К. Еркулёв Н. Карпов Р. Сафронова Л. Терентьев И.

2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки рабочей

			программы
7	Ежеурочно	34	34
8	Ежеурочно	34	34

3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки рабочей программы	
7	13	2,12	1	1	Виновен –ответчай Вариант№3 ВПР № 1.4.2.
7	14	9,12	1	1	Виновен –ответчай Вариант№4 ВПР№ 3.5.
7	15	16,12	1	1	Кто стоит на страже закона Вариант №5 ВПР №6.7
7	16	23,12	1	1	Кто стоит на страже закона Вариант №6. ВПР №.8.1.8.2
8	13	1,12	1	1	Моральный выбор ВПР зад№ 2
8	14	8.12	1	1	Образование. ВПР зад№4
8	15	15.12	1	1	Наука в современном обществе. ВПР №8
8	16	22.12	1	1	Религия как одна из форм культуры ВПР №9