государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа

с.Хворостянка м.р. Хворостянский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Колосок»

***Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный цветок»***



Авторы:

Горюшина Анна Александровна, воспитатель;

Легусова Людмила Николаевна, воспитатель.

**2023**

**Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный цветок»**

***Цель:***

Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

***Задачи:***

Формирование процессов восприятия, внимания, памяти, мышления;

Развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики;

Формирование умения ориентироваться на плоскости;

Развитие или закрепление знание о цвете, форме, величине, количестве предметов.

***Возможности:***

- использование дидактического пособия в работе со всеми детьми;

- использование дидактического пособия в работе с подгруппой детей;

- использование дидактического пособия для индивидуальной работы.

***Область применения:***

- организованная коррекционно-развивающая деятельность;

- организованная игровая деятельность;

- самостоятельная игровая деятельность.

***Описание:***

Игровое поле в виде цветка, состоящее из пяти съёмных лепестков (формата А3) и сердцевины. Цветок сшит с использованием следующих материалов: фетр, фоамиран, х/б ткань, шнурки, замок, тесьма, пуговицы, липучки, бусины. Каждый лепесток представляет собой дидактическую игру.

***Вариант использования пособия:***

Воспитатель подводит детей к панно и рассказывает небольшую историю:

*Жил на свете малышок он не знал себе хлопот,*

*По полям гулять любил и в лесочки заходил.*

*Вот пошёл он как то в лес видит чудо из чудес -*

*На полянке средь травы растёт цветок, не обычной красоты!*

*Тот цветок был не простой, а волшебный золотой.*

*Подошёл к цветочку он, взял он первый лепесток*

*Лепесток тут вдруг, ожил и кораблик там поплыл!*

*Взял второй он лепесток, там мишутек хоровод,*

*А там Мишки шалунишки растеряли все штанишки!*

*А на третьем лепесточке растут красивые цветочки,*

*Бабочки вокруг летают и цветочки выбирают!*

*На четвертом лепестке – Клоун в рыжем парике.*

*Просит он: «Помоги! Пирамидку собери!»*

*На последнем, пятом лепестке, зайки скачут по траве,*

*А увидев волка, прячутся под ёлкой!*

***Первый лепесток "Море"***

*Подошёл к цветочку он, взял он первый лепесток*

*Лепесток тут вдруг, ожил и кораблик там поплыл!*

**Дидактическая задача:**

закреплять умение детей:

- сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы;

- сопоставлять предметы по форме, цвету и величине;

- составлять целое из частей;

**Материал:**

- корабль-пазл со съёмными деталями;

- геометрические фигуры, образцы;

- рыбки, морские звезды и осьминоги разных размеров и форм;

- шнуровка и пуговицы.

******

***Руководство:***

Предлагаем детям собрать корабль-пазл, который будет плавать в море. Воспитатель обращает внимание на то, что у кораблика есть окна, но они все разные. Показывая детям большие окна называет их – большими, маленькие окна - маленькими (круглые – круглыми, квадратные - квадратными и т. д.) После того, как дети рассмотрят все окна, воспитатель предлагает их выложить по образцу. Предлагаем рассмотреть обитателей моря, обращая на их размер, цвет, количество и форму (проговаривая понятия: одинаковый, разный, большой, маленький, самый большой, много, мало, счет в пределах 3, поровну, т.д.)

***Второй лепесток «Мишки»***

*Взял второй он лепесток, там мишутек хоровод,*

*А там Мишки шалунишки растеряли все штанишки!*

****

**Дидактическая задача:**

-учить детей выбирать предметы заданных цветов из четырёх возможных;

-закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету.

**Материал:**

- четыре медвежонка в одежде красного, зелёного, желтого и синего цвета;

- колечки, шнурки.

**Руководство:**

Воспитатель предлагает детям помочь Мишкам разобрать свои вещи,

разложить их по цветам. После того, как дети справятся с заданием, воспитатель, как бы случайно перемешивает все вещи и поворачивает лепесток на 90°, ещё раз просит разложить вещи Медвежат.



***Третий лепесток «Цветочная поляна»***

*А на третьем лепесточке растут красивые цветочки,*

*Бабочки вокруг летают и цветочки выбирают!*

****

**Дидактическая задача:**

закреплять умение группировать однородные объекты по цвету, учить сопоставлять по цвету разнородные объекты, формировать и/или закреплять понятия большой-маленький, один-много, составлять из двух частей круг.

**Материал:**

- съёмные цветочки 6шт.;

- бабочки 3шт.;

-яблоки двух размеров 4 шт.;

- солнышко и лучи 5шт.

**Руководство:**

Воспитатель показывает детям лепесток, где заранее расположены цветы, различающиеся по цветовому сочетанию, и рассказывает, что на полянке растут цветы красного, синего .. цвета. Предлагает детям помочь бабочкам найти свои цветочки.

Предлагает собрать солнышко и разложить лучи (в разном порядке).

Предлагает собрать яблоки (большое или маленькое, одно или много).

******

******

***Четвертый лепесток «Клоун»***

*На четвертом лепестке – Клоун в рыжем парике.*

*Просит он: «Помоги! Пирамидку собери!»*

****

**Дидактическая задача:**

продолжать учить детей выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине и ориентироваться при этом на слова: «большой», «маленький», «средний», «такой», «не такой», сопоставлять цвета, фигуры и размеры, собирать пазлы.

**Материал:**

- клоун со съемными деталями;

- карман с заданиями «Собери игрушки для клоуна» (пирамидка, мяч, улитка, снеговик, кубик);

- помпоны разного цвета.

**Руководство:**

Воспитатель знакомит детей с Клоуном, который рассказывает, что он растерял игрушки и просит их собрать.

**Пятый *лепесток* «На лесной опушке»**

*На последнем, пятом лепестке, зайки скачут по траве,*

*А увидев волка, прячутся под ёлкой!*

****

**Дидактическая задача:**

учить детей выполнять простые действия с предметами по величине; ориентируясь при этом на слова: «большая», «маленькая», «большой», «маленький», «такая», «не такая, «такой», «не такой»; подбирать пару одинаковых предметов

**Материал:**

- съёмные ёлочки трёх размеров;

- съёмные зайки трёх размеров;

- снежинки с разным рисунком;

- шнурки.

**Руководство:**

Воспитатель показывает детям зайчиков и ёлочки, предлагает всё рассмотреть и показать большую ёлочку, маленькую и среднюю, затем спрятать от волка зайчиков под ёлочками, предлагает расположить елочки и зайчиков в заданном порядке. Предлагает найти пару снежинке (3 пары).



***«Сердцевина» цветочка***

**Дидактическая задача:**

сопоставление количества предметов и цифры.

**Материал:**

Круг с разноцветным цветочком и цифрами на лепестках.

**Руководство:**

Воспитатель предлагает посчитать пуговицы и соотнести их с цифрами, собрать цветок.

******

***Вариантов использования данного дидактического пособия может быть много, в зависимости от поставленных задач для конкретных детей (ребенка) с ОВЗ.***

***Для создания дидактического пособия использовались методическая литература:***

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Книга для воспитателей детского сада/Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер

- Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей под редакцией С.Г. Шевченко - Москва: АРКТИ, 2001.

- Капитовская, О.А., Плохотнюк, М.Г. Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: КАРО, 2005. – 59 с.

- Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей - Ярославль, 1996

- Харитонова Т.Н. Система коррекционно-развивающих заданий для современной с детьми// Логопед. Научно-методический журнал. – М.: «ТЦ СФЕРА» - 2009. № 2. – 128 с.