

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие
оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя
за 2021 год**

**Учитель _____
ФИО, должность**

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1	<p>Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам); в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы.</p> <p><i>Примечание: отчет из АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i></p>	<p>Снижение динамики</p> <p>Наличие/ сохранность динамики</p>	<p>0б</p> <p>1б</p>			
1.2	<p>Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчётных периодов</p> <p><i>Примечание: отчет из АСУ РСО за год</i></p>	<p>Снижение или отсутствие</p> <p>Наличие</p>	<p>1б</p> <p>0б</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.3	<p>Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету (-ам) и соответствующему уровню в ОО; в 1 первых классах учитываются показатели выполнения комплексной работы.</p> <p><i>Примечание: выпуск из отчета АСУ РСО за полугодие или год; анализ комплексной работы в 1 классе.</i></p>	<p>1-4 кл от 50%</p> <p>5-9 кл от 25%</p> <p>10-11 кл от 35%</p>	<p>1б</p> <p>1б</p> <p>1б</p>			
1.4	<p>Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)</p> <p>(СЕНТЯБРЬ)</p>	<p>Соответствие</p> <p>Не соответствие</p>	<p>1б</p> <p>0б</p>			
1.5	<p>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)</p> <p>(СЕНТЯБРЬ)</p>	<p>Соответствие</p> <p>Не соответствие</p>	<p>1б</p> <p>0б</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.6	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	Допущены 100% Наличие не допущенных	1б 0б			
1.7	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	Допущены 100% Наличие не допущенных	1б 0б			
1.8	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (СЕНТЯБРЬ)	25% - 49% 50% и выше	1б 2б			
1.9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» (СЕНТЯБРЬ)	10% - 15% 16% - 20%	2б 3б			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.10	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100% (СЕНТЯБРЬ)	100%	2б			
1.11	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам), от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя (СЕНТЯБРЬ)	Наличие	2б			
1.12	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение или отсутствие Наличие / (вновь поставленные)	1б 0б			
1.13	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100%	1б			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%	1б			
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	20% - 49% 50% - 74% 75% - 100%	1б 2б 3б			
1.16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	30% - 49% 50% - 79% 80% - 100%	1б 2б 3б			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
1.17	<p>Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличие ступеней наград учитывается наивысший.</i></p>	<p>Округ: Победитель Призер Участие</p> <p>Область: Победитель Призер Участие</p> <p>РФ: Победитель Призер Участие</p>	<p>3б 2б 1б</p> <p>6б 5б 4б</p> <p>9б 8б 7б</p>			
1.18	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО		<p>75% - 89%</p> <p>90% - 100%</p>	<p>1б</p> <p>2б</p>		
1.19	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	<p>Отсутствие</p> <p>Наличие</p>	<p>1б</p> <p>-1б</p>			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	60% - 79% 80% - 100%	1б 2б			
2.2	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (- ам) (в зависимости от уровня) <i>Для начальной школы (4 класс) учитывается школьный этап олимпиады – 1 балл за каждого призера, 2 балла за каждого победителя, за каждый предмет Не более 30 баллов</i>	Округ: Область: РФ:	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер	3б 2б 5б 4б 7б 6б		
2.3	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием(в зависимости от уровня) <i>Не более 30 баллов</i>	Округ: Область: РФ:	Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер	3б 2б 5б 4б 7б 6б		

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>												
2.4	<p>Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: Командные результаты учитываются как один результат, при наличие степеней наград учитывается наивысший</i></p>	<p>Округ:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>3б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>2б</td> </tr> </table> <p>Область:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>5б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>4б</td> </tr> </table> <p>РФ:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>7б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>6б</td> </tr> </table>	Победитель	3б	Призер	2б	Победитель	5б	Призер	4б	Победитель	7б	Призер	6б				
Победитель	3б																	
Призер	2б																	
Победитель	5б																	
Призер	4б																	
Победитель	7б																	
Призер	6б																	
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в других аналогичных проектах	<p>Участие (баллы за каждого участника)</p> <p>Победитель/призёр (баллы за каждого участника)</p>	<p>2б</p> <p>5б</p>															
2.6	Наличие победителей и призёров, а также участие среди обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills , реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	<p>Участие</p> <p>Призёр</p> <p>Победитель</p>	<p>2б</p> <p>4б</p> <p>6б</p>															

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
2.7	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	100%	1б			
2.8	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	30%-50% 51%-70% 71%-100%	1б 2б 3б			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50% - 79% 80% - 100%	16 26			
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Правильное и своевременное заполнение	16			
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора, по факту участия в мониторинге) <i>Примечание: Оцениваются результаты классов по итогам мониторинга</i>	Наличие обучающихся: 3-4 уровня 40% и выше 5-6 уровня 11% и выше	16 26			

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>																		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога																							
4.1	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением, открытые уроки (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: считаются только очные мероприятия, подтвержденные положением о мероприятии или сертификатом с указанием темы выступления)</i></p>	<p>Районный уровень</p> <p>Окружной уровень</p> <p>Региональный уровень и выше</p>	<p>1б</p> <p>2б</p> <p>3б</p>																					
4.2	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>Примечание: считаются только очные мероприятия</i></p>	<p>Округ:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>4б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>3б</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>2б</td> </tr> </table> <p>Область:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>7б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>6б</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>5б</td> </tr> </table> <p>РФ:</p> <table> <tr> <td>Победитель</td> <td>10б</td> </tr> <tr> <td>Призер</td> <td>9б</td> </tr> <tr> <td>Участие</td> <td>8б</td> </tr> </table>	Победитель	4б	Призер	3б	Участие	2б	Победитель	7б	Призер	6б	Участие	5б	Победитель	10б	Призер	9б	Участие	8б				
Победитель	4б																							
Призер	3б																							
Участие	2б																							
Победитель	7б																							
Призер	6б																							
Участие	5б																							
Победитель	10б																							
Призер	9б																							
Участие	8б																							

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
4.3	Участие в заочных (дистанционных) конкурсах профессионального мастерства. (в зависимости от уровня, по наивысшему, вне зависимости от количества этапов), проводимые Министерствами образования Самарской области и ЦУ.)	Округ: Область:	Победитель Призер Участие Победитель Призер Участие	3б 2б 1б 6б 5б 4б		
4.4	Дуальное обучение. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		Наличие Отсутствие	1б 0б		
4.5	Участие в работе экспертных комиссий, жюри внешних оценочных работ.		Участие (за каждый вид работы)	1б		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ЮЗУ для ОО		78% и более	1б		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма и происшествий среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса на уроке и во время дежурства на перемене		Отсутствие Наличие	1б -2б		

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания</i>	<i>Показатели эффективности деятельности</i>	<i>Шкала оценивания</i>	<i>Подтверждающие документы / пояснение</i>	<i>Самооценка учителя</i>	<i>Оценка комиссии</i>
5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение отчетного периода фактов нарушений учащимися ПДД, ДТП по вине учащихся	Отсутствие Наличие	16 -16			
5.4	Положительная динамика доли зарегистрированных обучающихся у учителя и доли выполнивших нормативы ВФСК ГТО от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Доля зарегистрированных 100% (кл. руководитель) Положительная динамика (учитель физкультуры)	1 б 1 б			
5.5	Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования директора или лица его замещающего (до 20 минут) о чрезвычайных происшествиях с обучающимися ОУ, произошедших, в том числе, во время пребывания в ОУ	Наличие факта	-3б			
ИТОГО						

_____ / _____ /

Подпись учителя

_____ / _____ /

Подпись председателя комиссии

_____ / _____ /

Подпись члена комиссии

_____ / _____ /

Подпись члена комиссии