Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) ***педагога-психолога***
за 2021 год

Ф.И.О. _____

Дисциплинарное взыскание (имеется / отсутствует) _____

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
1.	**Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг**					
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно- развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	 20% - 39% 40% - 59% 60% и более	 1б 2б 3б			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	 Отсутствие Наличие	 -1б 1б			

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах	За каждый пункт	1б			

	возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды					
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60% - 70% 71% - 85% свыше 85%	1б 2б 3б			
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель Призер Участие РФ: Победитель Призер Участие	 3б 2б 1б 6б 5б 4б 9б 8б 7б			

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Школьный Районый Окружной Областной	1б 2б 3б 4б			
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Школьный Районый Окружной Областной	1б 2б 3б 4б			
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	1б 2б 3б 4б			
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	1б 2б 3б 4б			
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	1б 2б 3б 4б			

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
2.	**Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе**					
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Школьный Районый Окружной Областной	1б 2б 3б 4б			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого- педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие Отсутствие	1б 0б			
3.	**Результативность организационно-методической деятельности педагога**					
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Округ: Победитель Призер Участие Область: Победитель Призер Участие РФ: Победитель Призер Участие	 3б 2б 1б 6б 5б 4б 9б 8б 7б			

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Школьный Районый Окружной Областной	1б 2б 3б 4б			
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Наличие	1б			
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Наличие	1б			
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Наличие	1б			

№ п/п	*Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания*	*Показатели эффективности деятельности*	*Шкала оценивания*	*Подтверждающие документы / пояснение*	*Самоанализ*	*Оценка комиссии*
3.6.	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончанию курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	от 1% до 5% от 5% до 10% более 10%	1б 2б 3б			
3.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наличие	1б			
				ИТОГО		

_____ / _____/

Подпись педагога

_____ / _____/

Подпись председателя комиссии

_____ / _____/

Подпись члена комиссии

_____ / _____/

Подпись члена комиссии