

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования и науки

Самарской области

ГБОУ СОШ с. Хворостянка

РАССМОТРЕНО

МО учителей
естественно-научного
цикла

Тураева М.В.
Протокол №1 от «21»
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор УВР

Воробьева И.А.
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Савенкова О.А.
Приказ 182-од от «25»
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГЕОГРАФИЯ**

Класс 10 класс

с.Хворостянка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

- Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение: практических работ - 7.

Рабочая программа имеет целью:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества и способствует решению следующих задач:

- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

В ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Новизной этой программы является включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

Формы контроля знаний включают устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок. Для проверки знаний используются: тематические тесты, географические диктанты, практические работы.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в следующих формах: задания исследовательского характера, экскурсии, выполнение проектных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом «МБОУ СОШ №13 с УИП эстетического цикла» в форме тестирования.

Требования к уровню достижений обучающихся

Метапредметные результаты:

Регулятивные (учебно-организационные):

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями .

- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

Познавательные
учебно-логические:

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

Учебно-информационные:

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и

т.п.);

- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

Коммуникативные:

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
 - находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.
 -

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Часть 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира (10 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

1. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.

2.Определение на основании демографических параметров типа страны

3.Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека.

Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

1. Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (3 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.

Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм. Практические работы:

1.Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов

2.Характеристика главных центров современного мирового хозяйства
определение основных направлений международной торговли

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (1 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества.

Стратегия устойчивого развития.

Обобщающее повторение (1 час)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Практическая работа
1	Страны современного мира	3	
2	География население мира	10	3
3	Мировые природные ресурсы	8	1

4	Мировое хозяйство и научно-техническая революция	3	2
5	Отрасли мирового хозяйства	9	1
6	Глобальные проблемы современности	1	
7	Обобщающее повторение	1	
	Итого	35	7

Перечень литературы и средства обучения

Основная литература для учителя:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.
2. 2. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.
3. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.:
4. ВАКО, 2006.

Основная литература для ученика:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1. / Е.М Домогацких., Е.Е.Домогацких. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Дополнительная литература для учителя:

1. Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: метод. пособие.

Спб.: «Паритет», 2002.

2. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максакковского / авт.-сост. О.И. Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2005.
3. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Дополнительная литература для ученика:

1. Кузнецов А.П., Э.В. Ким «География» М., «Дрофа», 2011
2. Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000

Электронные издания

1. Географическая энциклопедия: Страны мира.
2. География: 10 класс, «1С»

Карты:

1. Австралия (социально-экономическая карта)
2. Африка (политическая карта)

3. Евразия (политическая карта)
4. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)
5. Политическая карта мира
6. Северная Америка (социально-экономическая карта)
7. Южная Америка (политическая карта)
8. Путеводитель: Вокруг света.
9. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
10. Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
11. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс

**Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс по УМК Е.М. Домогацких,
Н.И. Алексеевского.
(35 часов - 1 час в неделю)**

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
ы современного мира (3 часа)				
1(1)	06.09		Географическая наука	1
2(2)	13.09		Типы стран современного мира	1
3(3)	20.09		Развитые и развивающиеся страны	1
География население мира (10 часов)				
4(1)	27.09		Численность и динамика населения мира ПР№1 «Расчет (определение) демографических параметров рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения для разных стран и регионов мира»	1
5(2)	04.10		Половозрастной состав населения. трудовые ресурсы ПР№2 « Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран мира»	1
6(3)	11.10		Основные демографические показатели и половозрастной состав населения. ПР №3 «Определение на основании демографических параметров типа воспроизводства населения страны»	
7(4)	11.10		Расовый и этнический состав населения	1
8(5)			Религиозный состав населения.	
9(6)			Взаимосвязь культуры и религии. Центры формирования мировых религий.	
10(7)	18.10		Размещение населения и его миграции	1
11(8)	25.10		Сельское и городское население	1

12 (9)			Миграционные процессы в современном мире.	
13(10)			Итоговый урок по теме «География населения мира»	
Мировые природные ресурсы (8 часов)				
14(1)	08.11		Природа и человек	1
15(2)	15.11		Природные ресурсы ПР №4 «Расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов»	1
16(3)	22.11		Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	1
17(4)	29.11		Исчерпаемые возобновимые ресурсы.	1
18(5)	06.12		Неисчерпаемые ресурсы	1
19(6)	17.01		Ресурсы Мирового океана	1
20(7)	24.01		Пути решения экологических проблем.	1
21(8)	31.01		Итоговый урок по теме «Мировые природные ресурсы»	1
Мировое хозяйство и научно- техническая революция (3 часа)				
22(1)	21.02		Формирование мирового хозяйства	1
23(2)	28.02		Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. ПР№ 5 Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов мира»	1
24(3)			Итоговый урок по теме «Мировое хозяйство и научно-техническая революция» ПР№ 6 « Характеристика главных центров современного мирового хозяйства»	
Отрасли мирового хозяйства (9 часов)				
25(1)	07.03		Топливо-энергетическая промышленность	1
26(2)	14.03		Металлургия	1
27(3)	21.03		Машиностроение	1
28(4)	28.03		Химическая, лесная промышленность	1
29(5)	04.04		Сельское хозяйство.	1
30(6)	18.04		Транспорт мира	1
31(7)	02.05		Международные экономические отношения	1
32(8)			Международная торговля услугами ПР № 7 «Определение основных направлений международной торговли»	
33(9)	10.05		Итоговый урок по теме «Отрасли мирового хозяйства»	1

Глобальные проблемы современности (1 час)				
34(1)	16.05		Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1
Обобщающее повторение (1 час)				
35(1)	23.05		Обобщающее повторение по всему курсу	1