

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /М.В. Тураева/

Протокол № 4

от « 25 » ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

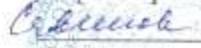
по УВР

 /И.А. Воробьева/

« 25 » ноября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /О.А. Савенкова/

Приказ № 314-ог

от « 25 » 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «География 5-9 класс» на 2020-2021 учебный год

Программа разработана учителями:

М.В. Тураевой,

Н.И. Гнидиной

Хворостянка
2020 год

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ
НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО**

**1. «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
7	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах.	0	0	Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; - работа с картографическим материалом		Ахроменко А. Белоусова К. Глазков В. Гужова А. Першина М. Рахматулин Н. Ронжин Ф. Сливин К. Чайко Н. Федосова В. Гавшина В. Магдеев Р. Белоусова Е. Евдокимова А.

	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач					Кудряшов А. Магомедов Е. Паравина Ж.
7	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	0	0	Включение в каждый урок: работа над текстом, работа на контурной карте.		Ахроменко А. Белоусова К. Борзенков Т. Глазков В. Гужова А. Першина М. Федосова В. Чайко Н. Чуприн Т. Алибаев З. Белоусова Е. Евдокимова А. Кудряшов А. Магомедов Е. Паравина Ж. Пучкова Е. Богатова А. Гавшина В. Железникова А. Жижин А Магдеев Р
7	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные	0	0	Включать в уроки обобщения, повторения изученного материала.		Ахроменко А Борзенков Т Глазков В Гужова А. Сливин К. Чайко Н. Чуприн Т.

	<p>связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.</p> <p>Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач</p>					<p>Алибаев З. Белоусова Е. Евдокимова А. Магомедов Е. Паравина Ж. Пучкова Е. Богатова А. Гавшина В. Магдеев Р. Мкртчян А. Терёхина П.</p>
7	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени</p>	0	0	Включать в уроки обобщения, повторения изученного материала.		<p>Борзенков Т. Гужова А. Першина М. Ронжин Ф. Сливин К. Федосова В. Чайко Н. Чуприн Т. Алибаев З. Белоусова Е. Евдокимова А. Ермаков А. Богатова А. Гавшина В. Жижин А. Терёхина П.</p>

7	<p>Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.</p> <p>Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды</p>	0	0	<p>Ежеурочно применять написание опорно -логических схем для решения учебных и познавательных задач. На практических работах учить сравнивать, обобщать и конкретизировать учебный материал.</p>	<p>Гавшина В. Терёхина П Алибаев З. Бай А. Белоусова Е. Воробьева В. Евдокимова А. Паравина Ж. Пучкова Е. Садыков И. Тангаев Н. Ахроменко А. Белоусова К. БорзенковТ. Глазков В. Гужова А. Дауров В. Першина М. Рахматулин Н. Ронжин Ф. Сливин К. Федосова В. Чайко Н. Чуприн Т.</p>
7	<p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки</p>	0	0	<p>Включать ежеурочно задания на формирование умений осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей</p>	<p>Белоусова К. Глазков В. Гужова А. Дауров В. Першина М. Чайко Н. Чуприн Т. Алибаев З. Бай А. Воробьева В. Евдокимова А.</p> <p>Кудряшов А. Магомедов Е.</p>

	явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.					Паравина Ж. Пучкова Е. Богатова А
7	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае	0	0	Включать ежеурочно задания на формирование умений осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей		Белоусова К Борзенков Т. Глазков В. Гужова А. Дауров В. Першина М. Рахматулин Н. Сливин К. Федосова В. Чайко Н. Чуприн Т. Алибаев З. Воробьева В. Ермаков А. Кудряшов А. Магомедов Е. Паравина Ж. Пучкова Е. Богатова А. Гавшина В.

	<p>природных стихийных бедствий.</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.</p>					
7	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.</p>	0	0	<p>Включать ежеурочно задания на формирование умений осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей</p>		<p>Ахроменко А. Белоусова К. Борзенков Т. Гужова А. Дауров В. Першина М. Рахматулин Н. Ронжин Ф. Сливин К. Чайко Н. Чуприн Т. Алибаев З. Бай А. Воробьева В. Евдокимова А. Ермаков А. Паравина Ж. Пучкова Е. Садьков И. Тангаев Н. Богатова А. Гавшина В. Железникова А. Жижин А. Ларионов Е. Тураев И.</p>

8	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p>	0	0	<p>Ежеурочно применять написание опорно -логических схем для решения учебных и познавательных задач. На практических работах учить сравнивать, обобщать и конкретизировать учебный материал</p>		<p>Казакоа А. Калябина В. Крайнова А. Кузьмина А. Орешина М. Репина Л. Сенин А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Хисматуллина М. Аникушина П. Денисова А. Железникова К. Лапшов Д.</p>
8	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	0	0	<p>Включать в уроки обобщения, повторения изученного материала.</p>		<p>Аникушина П. Гурбанова Э. Денисова А. Железникова К. Исакова А. Лапшов Д. Ломкин Н. Талюка А. Шабакин А. Широбокова Е. Белоусова К. Казаков А. Калябина В. Кузьмина А. Крайнова А. Орешина М. Репина Л.</p>

						Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Буянова К. Карпов Р. Сафронова Л.
8	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	0	0	Включать в уроки обобщения, повторения изученного материала. Ежеурочно применять написание опорно -логических схем для решения учебных и познавательных задач. На практических работах учить сравнивать, обобщать и конкретизировать учебный материал		Аникушина П. Гурбанова Э. Железникова К. Лапшов Д. Шарипова М. Белоусова К. Вдовина Д. Даурова М. Кузьмина А. Крайнова А. Орешина М. Репина Л. Силантьев А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Ашпетова В. Буянова К. Карпов Р. Федотёнков Н. Чаденкова У.
8	Умение использовать источники географической информации для решения	0	0	Включение в каждый урок: - определение понятий и установление взаимосвязей и аналогий; - работа с		Гурбанова Э. Денисова Э.

	<p>различных задач.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>			картографическим материалом		<p>Железникова К. Куцанкин В. Лапшов Д. Ломкин Н. Плаксина К. Шарипова М. Широбокова Е. Белоусова К. Казаков А. Калябина В. Крайнова А. Чайко А. Шарипов Д. Анипченко Д. Ашпетова В. Буянова К. Еркулёв Н. Жижина Н. Карпов Р. Сафронова Л. Терентьев И. Филиппова К.</p>
--	---	--	--	-----------------------------	--	--

2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки рабочей программы
7	Ежеурочно	68	68
8	Ежеурочно	68	68

3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки рабочей программы	
7	23	3.12	0	0	<i>Раздел 2. Материки планеты Земля. Геологическое строение и рельеф. ВПР №7, №9 К1</i>
7	24	7.12	0	0	Климат Африки. ВПР № 6.1, № 9
7	25	10.12	0	0	Гидрография Африки. ВПР № 6.2 К1
7	26	14.12	0	0	Разнообразие природы Африки. ВПР № 6.2 К2, №3.2
7	27	17.12	0	0	Население Африки. ВПР № 1.1, ВПР № 7
7	28	21.12	0	0	Регионы Африки. ВПР № 1.2, №3.1
7	29	24.12	0	0	Регионы Африки. ВПР № 9К2, № 9К3
8	22	4.12	0	0	<i>Раздел №5. Климат России. Воздушные массы и атмосферные фронты. ВПР № 2.1, № 4.1.</i>
8	23	7.12	0	0	Атмосферные вихри. ВПР № 3.2, №1.2.
8	24	11.12	0	0	Атмосфера и человек. ВПР № №3.1, №3.4
8	26	18.12	0	0	Моря омывающие территорию России. ВПР № 4.2
8	27	21.12	0	0	Характеристики реки. ВПР № 2.3, № 4.1
8	28	25.12	0	0	Реки России. ВПР № 6.1, № 6.2

