


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка  
муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
 /Г.П. Потапова/  
Протокол № 3  
от «23» ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
 /И.А. Воробьева/  
«23» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика 7-9 класс» на 2020-2021 учебный год.

Программа разработана учителями:  
Г.П. Потаповой,  
Н.Г. Пестриковой,  
Е.П. Ким,  
А.А. Гражданкиным

Хворостянка  
2020 год

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ  
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО ПО ФГОС ООО**

**1. «Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,  
дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»**

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО				ФИ обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре- октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)	
8	Уметь решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты»	0	0	Включение в каждый урок недели декабря : решение задач на физические законы.		Анипченко Гребнев Еркулев Костиков Карпов Паравин Вдовина Казаков Калябина Крайнова Мясоедов Орешина Репина Чайко Аникушина Денисова Исакова Муратова

						Плаксина Пяточкова Талюка
8	Уметь интерпретировать результаты наблюдений и опытов	0	0	Включение в каждый урок недели декабря наблюдения и опыты.		Анипченко Гребнев Еркулев Костиков Карпов Паравин Вдовина Казаков Калябина Крайнова Мясоедов Орешина Репина Чайко Аникушина Денисова Исакова Муратова Плаксина Пяточкова Талюка
8	Уметь анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	0	0	Включение в каждый урок недели декабря анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.		Анипченко Еркулев Карпов Паравин Белюсова Вдовина Казаков Калябина Козанков Крайнова Кузьмина Мясоедов

						Орешина Сенин Чайко Аникушина Денисова Исакова Муратова Пяточкова Талюка
8	Уметь решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	0	0	Включение в каждый урок недели декабря решать задачи, используя физические законы.		Анипченко Гребнев Еркулев Карпов Паравин Белоусова Вдовина Калябина Козанков Крайнова Кузьмина Мясоедов Орешина Репина Сенин Чайко Денисова Ломкин Талюка
8	Уметь решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия,	0	0	Включение в каждый урок недели декабря решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма,.		Белоусова Вдовина Казаков Калябина Козанков Крайнова Кузьмина Мясоедов Орешина Репина Сенин

	<p>механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p>				<p>Чайко Анипченко Гребнев Еркулев Костиков Карпов Паравин Аникушина Денисова Киселев Лапшов Ломкин Муратова Плаксина Пяточкова</p>
8	<p>Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,</p>	0	0	<p>Включение в каждый урок недели декабря этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы .</p>	<p>Анипченко Гребнев Еркулев Костиков Карпов Паравин Белоусова Вдовина Казаков Калябина Козанков Крайнова Кузьмина Мясоедов Орешина Репина Сенин Чайко Аникушина Денисова Железников Исакова Киселев Куцанкин</p>

	необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины					Лапшов Ломкин Муратова Плаксина Пяточкова Талюка Шабакин
--	---	--	--	--	--	--

## 2. «Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки рабочей программы
8	Ежеурочно	68	68

## 3. «Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы»

Класс	№ урока	Дата проведения урока	Количество часов		Название раздела, тема урока
			По плану	После корректировки рабочей программы	
8	23-24	2.12	0	0	Глава №1 Тепловые явления. Решение задач на КПД. ВПр № 3,5
8	25-26	7.12,9.12	0	0	Глава №1 Тепловые явления. Решение задач на количество теплоты. ВПр № 6,8
8	27-28	14.12,16.12	0	0	Глава №2 Электрические явления. Электризация тел.Электроскоп. ВПр № 10
8	29-30	21.12 ,23.12	0	0	Глава №1 Электрические явления. Электрическое поле. ВПр № 11

