

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Хворостянка

О.А. Савенкова
« ____ » _____ 202__ г.

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по профилактике учебной неуспешности
в ГБОУ СОШ с. Хворостянка
на 2023 год**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана;
- создание психологических комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы:

- повышение успеваемости обучающихся на 10%;
- повышение результатов итоговой аттестации не ниже окружных;
- повышение профессиональной компетенции не менее, чем у 30% педагогов;

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			
1.1.1	Разработать план мероприятий («Дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности	Апрель	Дорожная карта, рабочая группа по профилактике учебной неуспешности	Директор
1.1.2	Разработать нормативную базу по профилактике учебной неуспешности	Апрель	Локальные акты, приказы по профилактике учебной неуспешности	Директор
1.1.3	Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности на основе мониторинга	Апрель	Конкретизация дефицитов в учебной деятельности	Куратор УВР
1.1.4	Заседание ППк для внесения необходимых корректировок в индивидуальный план	Сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Психолого-педагогический консилиум
1.1.5	Адресная методическая поддержка педагогов	Май - декабрь	Повышение качества преподавания предметов	Куратор УВР, руководители ШМО
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Организация внутришкольного методического семинара по профилактике учебной неуспешности	Май	Психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса	Директор, куратор УВР, куратор ВР, руководители ШМО
1.2.2	Проведение ВПР в 4 – 8 классах, тренировочных экзаменов в 9 – 11 классах	Апрель - май	Составление списка учащихся с учебной неуспешностью, планирование работы с данными учащимися	Куратор УВР, учителя-предметники
1.2.3	Представление информации классными руководителями и учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Апрель - декабрь	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Классные руководители, учителя-предметники

1.2.4	Проведение совещания по результатам проведения ВПР, тренировочных экзаменов	Май	Повышение качества преподавания предмета	Администрация
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетенции)			
1.3.1	Коррекция перспективного плана повышения квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Май - август	Реализация плана повышения квалификации	Куратор УВР
1.3.2	Организация цикла мероприятий по формированию методических компетенций (мастер-класс, обучающие вебинары, работа наставнических пар и др.)	Август	Реализация мероприятий	Куратор УВР
1.3.3	Психологическое сопровождение педагогов	Август	Рекомендации психолога	Психолог
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолог-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Рассмотрение коллегиальными органами школы вопросов профилактики учебной неуспешности	Май, сентябрь, декабрь	Протоколы совещаний при директоре, протоколы педагогических совещаний, протоколы педагогических советов	Администрация, педагогические работники
2.1.2	Заседание ШМО по вопросу организации обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Один раз в четверть	Протоколы ШМО	Руководители ШМО
2.1.3	Организация и проведение административных диагностических работ. Анализ полученных результатов	По графику оценочных процедур	Использование результатов диагностических работ для повышения качества образования и принятия управленческих решений	Куратор УВР, руководители ШМО
2.2	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности			
2.1.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной	Сентябрь - декабрь	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники, психолог

	неуспешности			
2.1.5	Формирование наставнических пар «ученик-ученик», «учитель-ученик». Реализация наставнических программ	Май - ноябрь	Повышение уровня успешности	Куратор УВР
Направление 3. Работа с ученическим сообществом				
3.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, родителями (законными представителями) и обучающимися с рисками учебной неуспешности	Май, сентябрь	Выявление данной категории обучающихся, коррекционная работа	Классные руководители, психолог
3.2	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися с целью выявления социальных проблем	Апрель - декабрь	Журнал бесед с обучающимися, создание максимальной ситуации успеха	Классные руководители, социальный педагог
3.3	Проведение психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май - декабрь	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	Психолог
3.4	Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися в урочное и внеурочное время	Апрель - декабрь	Ликвидация пробелов	Классные руководители, учителя-предметники
Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1	Информирование классными руководителями родителей (законных представителей) о результатах обучения слабоуспевающих	Постоянно	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Классные руководители, учителя-предметники
4.2	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по результатам проведенных контрольных (диагностических) работ по ликвидации академических задолженностей обучающихся, имеющих учебные дефициты, выявленных в ходе	По мере необходимости	Информирование родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог

	диагностических работ или по итогам четверти (полугодия).			
4.3	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	По мере необходимости	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Психолог, классный руководитель