

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«23» ноября 2020г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ с. Хворостянка
Савенкова / О.А. Савенкова/
от 23.11.2020 Приказ 314-08



План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в ГБОУ СОШ с. Хворостянка
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

Изменения внесены решением
педагогического совета
протокол № 2
от 23 ноября 2020г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|---------------------------|--|---|----------------------|---|---|--|
| Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя предметники | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка (Приложение № 1) |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя - предметники, руководители МО | до 1 декабря 2020 г. | Учителя - предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка (Приложение № 1) |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя- предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева | до 1 декабря 2020 г. | Руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по | Аналитическая справка (Приложение № 1) |

| | | | | | | |
|------------|---|---|----------------------|--|---|--|
| | | И.А. | | | которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | до 1 декабря 2020 г. | Руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка (Приложение № 1) |

2. Организационно-методический этап

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, руководители МО | декабрь 2020 г. | Учителя – предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение № 2) |
|------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|------------|---|--|-----------------|---|--|---|
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу | Учителя-предметники | декабрь 2020 г. | Учителя - предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А., директор школы Савенкова О.А. | предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) (Приложение № 3) |
| 2.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------|---|---|--|
| | | | | | и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | |
| 2.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |
| 2.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители МО, | декабрь 2020 г. | Учителя - предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты (Приложение № 5) |
| 3. Обучающий этап | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---------------------|--------------------------------|--|--|--|
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |
|-----|---|---------------------|--------------------------------|--|--|--|

4. Оценочный этап

| | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------------|---|---|--|
| 4.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Хворостянка | Учителя-предметники, руководители МО | до 31 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по | Положение о внутренней системе качества образования ГБОУ СОШ с. Хворостянка (Приложение № 6) |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------------|---|---|--|

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------------------|---|---|--|
| | | | | | конкретному учебному предмету | |
| 4.2 | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |
| 4.3 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | декабрь 2020 г. | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных | Технологические карты учебных занятий (Приложение № 4) |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--------------------------------|--|--|---------------------|
| | | | | | умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.5 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы ООП | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А., директор Савенкова О.А. | 27 декабря - 17 января 2021 г. | Учителя-предметники, руководители МО, заместитель директора по УВР Воробьева И.А., директор Савенкова О.А. | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ГБОУ СОШ с. Хворостянка на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года. | Учителя-предметники, руководители МО | 27 декабря - 17 января 2021 г. | Заместитель директора по УВР Воробьева И.А. директор школы Савенкова О.А. | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г. | Аналитический отчет |