Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Хворостянка Муниципального района Хворостянка Самарской области, реализующее программы дополнительного образования детей.

 Утверждено:

Руководитель ГБОУ СОШ с. Хворостянка О.А.Савенкова

 « » августа 2020г

 Программа принята на основании решения методического совета

 Протокол №

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу «Атлант»**

Направленность: физкультурно-спортивная

 Возраст обучающихся 10-13 лет

 Срок реализации программы -1 год

 Составитель: Важенин Д.Н..

 .

Хворостянка 2020г.

**Аннотация**

Программа составлена с учетом современных требований к образовательным программам. Программа имеет *физкультурно-спортивную* направленность. Программа *рассчитана на возраст* детей от 10 до 13 лет

Срок реализации программы 1 год. Программа модульная.

*Основные модули*: теоретическая подготовка. ОФП; техническая, тактическая подготовка; игровая подготовка; теоретическая подготовка. ОФП; техническая, тактическая и игровая подготовка; Соревнования.

*Цель программы* - обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся, посредством игры в баскетбол.

По окончании обучения по данной дополнительной образовательной  программе каждый ребенок *должен:*

*Овладеть* теоретическими знаниями игры в баскетбол, необходимым уровнем физических качеств, технических приемов и навыков игры.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена с учетом современных требований к образовательным программам и на основе нормативно-правовой базы.

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
* «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

Представленная программа по баскетболу направлена на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебно-тренировочного процесса. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания обучающихся на протяжении всего периода обучения, формируя целостное представление детей о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья.

**Новизна** данной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств.

**Отличительной особенностью** данной программы является модульное построение ее содержания. Все содержание программы организуется в систему модулей (блоков), каждый из которых представляет собой логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания. Важнейшей характеристикой данной модульной программы является подвижность содержания и технологий, учет индивидуальных интересов и запросов учащихся. Построение содержания программы по модульному типу позволяет учащимся самим выбирать опорные знания с максимальной ориентацией на субъектный опыт, виды деятельности, способы участия в них, тем самым определяя оптимальные условия для самовыражения, самоопределения и развития индивидуальности личности ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что программа для ДЮСШ по баскетболу составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования РФ и Министерства РФ по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующему работу спортивных школ. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью баскетбола в нашей стране.

**В основу программы положены** нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по баскетболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки спортсменов. Она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Педагогическая целесообразность** использования модульного подхода в данной программе объясняется значительным увеличением внутренней мотивации обучающихся, более быстрым формированием у них умений и навыков практической деятельности и самостоятельной работы.

Программа адресована детям от 10 до 13 лет. Количество занимающихся в каждой возрастной группе - 15 человек. Форма занятий - групповая. Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная - развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для баскетбола.

В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определенных физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований.

Формирование навыков в технике владения мячом - одна из задач всесторонней подготовки баскетболиста. На всех этапах занятий идет непрерывный процесс обучения технике баскетбола и совершенствования ее. Обучение технике игры в баскетбол является наиболее сложным и трудоемким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого обучающегося, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудоемкость.

**Режим занятий:**

2 год обучения (10-13 лет) – 2 раза в неделю по 1 ч.

 1 раз в неделю по 1,5ч.

Направленность программы - физкультурно-спортивная.

 Цель: обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья обучающихся, посредством игры в баскетбол.

Задачи:

-закрепить интерес к систематическим занятиям баскетболом;

* укрепить здоровье детей средствами физической культуры;
* обеспечить общефизическую подготовку;
* совершенствовать навыки игры в баскетбол;
* закрепить навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины;
	1. выявить перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства в спортивных школах области.

Ожидаемые результаты:

* рост уровня развития физических качеств;
* совершенствование основных приёмов и навыков игры в баскетбол;
* совершенствование теоретических знаний, как основ здорового образа жизни;
* рост личностного развития ребёнка;
* умение ребёнком оценивать свои достижения;
* продолжение обучения перспективных детей в ДЮСШ областного и регионального уровня.

**Учебный план обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Модули программы | 1 год обучения |
| Теоретическая подготовка. ОФП. | 55 |
| Техническая, тактическая и игровая подготовка | - |
| Техническая, тактическая | 33 |
| Игровая подготовка | 38 |
| Соревнования | - |
| Всего часов: | 126 |

!!

***Учебно-тематический план 2 года обучения. Уровень совершенствования.***

**Модуль №1 «Теоретическая подготовка. ОФП»**

Описание модуля: ознакомление занимающихся, с историей этого вида спорта, его структурой управления, спортивными достижениями Советских и Российских баскетболистов.

***Цель модуля***: подготовить костно-мышечный аппарат к физическим нагрузкам, дать углубленное представление об игре и ее правилах.

***Задачи модуля***:

*Обучающие*- совершенствование базовых знаний и навыков у занимающихся баскетболом.

*Развивающие* - развитие скорости, гибкости, укрепления опорно-двигательного аппарата. Закрепление устойчивой потребности в регулярных занятиях баскетболом.

*Воспитательные*– привить трудолюбие, чувство коллективизма, патриотизм.

***Предполагаемый результат модуля***:

*Обучающийся должен знать* – развитие баскетбола в России, правила игры, технические аспекты.

*Обучающийся должен уметь* – применять на практике полученные знания об игре и физически быть адекватным к применяемым нагрузкам.

*Обучающийся должен приобрести навык* – основных технических действий с точки зрения специальной физической подготовки.

**Учебно-тематический план 1 года обучения. Базовый уровень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
| теория | практика | всего |
|  | Модуль №1 Теоретическая подготовка. ОФП. |
| 1 | Вводное занятие. Физическая культура и спорт в России | 3 |  | 3 |
| 2 | Краткий обзор развития баскетбола в России за рубежом | 3 |  | 3 |
| 3 | Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека | 4 |  | 4 |
| 4 | Гигиена, закаливание | 3 |  | 3 |
| 5 | Правила игры | 4 |  | 4 |
| 6 | Оборудование и инвентарь | 2 |  | 2 |
| 7 | Выносливость | 2 | 5 | 7 |
| 8 | Силовые способности | 2 | 5 | 7 |
| 9 | Быстрота | 2 | 5 | 7 |
| 10 | Гибкость | 2 | 5 | 7 |
| 11 | Ловкость | 2 | 5 | 7 |
| 12 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Всего часов | **30** | **25** | **55** |
|  | Модуль №2 Техническая и тактическая подготовка. |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |
| 2 | Различные способы перемещения |  | 3 | 3 |
| 3 | Различные броски |  | 3 | 3 |
| 4 | Прием (передача) мяча |  | 5 | 5 |
| 5 | Ведение мяча |  | 3 | 3 |
| 6 | Тактика игры в атаке | 2 | 4 | 6 |
| 7 | Тактика игры в обороне | 2 | 4 | 6 |
| 8 | Тактика игры 3х3 | 1 | 4 | 5 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Всего часов | 7 | 27 | 33 |
| Модуль №3 Игровая подготовка |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  | 1 |
| 2 | Учебная игра |  | 16 | 16 |
| 3 | Спортивные игры |  | 20 | 20 |
| 4 | Итоговое занятие | 1 |  | 1 |
|  | Всего часов | 1 | **38** | **38** |
|  | Итого часов | **36** | **90** | 126 |

**Содержание модуля №1 Теоретическая подготовка. ОФП.**

1. Тема. Вводное занятие. Физическая культура и спорт.

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Физическая культура в системе образования России. Единая спортивная классификация и её значение. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов на Олимпийских играх.

1. Тема. Краткий обзор состояния баскетбола в России и за рубежом.

Состояние баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по баскетболу: чемпионат и кубок России. Участие Российских баскетболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, Мира, Олимпийские игры). Российские, Международные юношеские соревнования.

1. Тема. Краткие сведения о функциональных органах и системах организма**,** влияние физических упражнений на организм человека.

Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

1. Тема. Гигиена и закаливание.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по баскетболу.

Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма.

5. Тема. Правила игры.

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

6. Тема. Оборудование и инвентарь.

Существующие стандарты баскетбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к площадкам для игры 3х3. Виды, размеры и вес мяча. Инвентарь для учебно-тренировочных занятий.

**Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка (ОФП) решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств, применяются, обще развивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, плавание, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-­двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма.

Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости) - необходимое условие успешной подготовки баскетболиста.

7. Тема. Выносливость.

Виды выносливости, общая и специальная. Общая выносливость, работа мышц, ее влияние на организм человека. Физиологические характеристики выносливости. Средства развития выносливости

Специальная выносливость. Ее характеристики. Возможности организма. Волевые качества. Легкоатлетические упражнения для развития выносливости.

8. Тема. Силовые способности.

Общая характеристика силовых способностей. Физиологические характеристики силы. Сила мышц. Основные категории силы: статическая, динамическая, взрывная. Средства развития силовых способностей.

9. Тема. Быстрота.

Общая характеристика быстроты. Физиологические характеристики быстроты. Основные понятия: быстрота реакции и мышления, быстрота

выполнения простых игровых действий, быстрота исполнения сложных игровых действий, быстрота взаимодействия баскетболистов. Средства развития быстроты.

10.Тема. Гибкость

Общая характеристика гибкости. Физиологические характеристики гибкости. Общая и специальная гибкость. Подвижность. Средства развития гибкости.

11. Тема. Ловкость

Общая характеристика ловкости. Физиологические характеристики ловкости. Ловкость общая и специальная. Средства развития ловкости.

***12. Итоговое занятие.***

**Средства развития ОФП**Обще развивающие упражнения без предметов

(развитие гибкости, силы, ловкости).

* Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на мести и в движении.
* Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
* Упражнения для туловища.
* Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лёжа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
* Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
* Упражнения с сопротивлением.
* Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Обще развивающие упражнения с предметами

(развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты).

* Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча.
* Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении.
* Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча,
* Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.
* Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полу приседе.
* Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Акробатические упражнения

(развитие ловкости)

* Кувырки вперёд в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков.
* Перекаты и перевороты.
1. Подвижные игры и эстафеты.

(развитие ловкости, быстроты, силы, )

* Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.
* Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения

(развитие быстроты, ловкости, выносливости).

* Бег на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м.
* Кроссы до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный бег.
* Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.
* Многоскоки. Пятикратный прыжок с места.

**Спортивные игры.**

* Гандбол,
* Рэгби,
* Волейбол,
* Настольный теннис.

*Содержание модуля №2 Техническая и тактическая подготовка.*

Данный модуль направлен на обучение двигательных действий, составляющий суть технической подготовки, достижение эффективного применения технических приемов на фоне непрерывных измененийигровых условий с помощью тактических действий, которые представляют собой рациональную форму организации деятельности баскетболистов в игре для обеспечения победы над противником.

***Основная цель данного этапа*** подготовки – обучение новым техническим действиям, совершенствование избранных форм спортивной техники и освоение тактических навыков.

***Задачи модуля***:

*Обучающие* –освоить новые технические приемы и тактические умения.

*Развивающие* - развитие кардинационно – регулятивной функции мышечного аппарата и синоптической связи с отделами спинного мозга, для формирования правильного выполнения баскетбольных движений.

*Воспитательные* – осмысленный подход к восприятию коллективного стиля игры.

*Планируемый результат:*

*Обучающийся должен знать* – основные технические действия в баскетболе.

*Обучающийся должен уметь* – применять на практике полученные навыки, используя их в автоматическом режиме.

*Обучающийся должен приобрести навык* – правильной реакции на то или иное техническое или тактическое действие противника, затрачивая при этом минимум времени.

Техническая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

***1. Вводное занятие.*** Техника безопасности.

2. Тема. Различные способы перемещения.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (влево и вправо), Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

3. Тема. Броски мяча в движении и с места.

Броски мяча в движении после двух шагов одной от плеча и одной снизу левой и правой рукой, крюк полукрюк, с навесом, двумя руками снизу.Бросок со средне дистанции после ведения с остановкой на две ноги в прыжке, и с одной ноги после ведения. Броски мяча со средне дистанции без ведения, броски штрафные.

4. Тема. Прием -передача мяча.

Передача мяча двумя руками от груди в движении и без движения, передача двумя руками в пол. Передача – средняя, двумя руками над головой. Передача короткая одной рукой от груди после ведения и с места , левой и правой рукой. Длинная передача одной рукой в отрыв и быстрый пас.

5. Тема. Ведение мяча.

Ведение на трех уровнях левой и правой рукой, переводы мяча перед собой и сбоку с укрыванием его рукой и корпусом. Повороты на одной ноги после ведения и во время ведения мяча на 180 и 360 градусов.

Тактическая подготовка

 6. Тема. Тактика игры в атаке.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на баскетбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов бросков, передач и дриблинга. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения. Применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в руки партнёру, на свободное место, под бросок; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра двойка».

Простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры,,штрафном броске, вбрасывании мяча.

 7. Тема. Тактика игры в обороне.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изучаемым способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «двойка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

 8.Тема. Тактика баскетбол 3х3.

Тактические действия при игре 3х3 отличаются от классической игры 5х5 из-за размеров площадки и в следствии различий трактовки в правилах при игре в «контакт». Так как игра ведется двумя командами на одно кольцо , то ввод мяча в игру, после каких –либо нарушений производится за пределами 3-х очковой линии, а не из-за кромки площадки.

***9. Итоговое занятие.***

***Содержание модуля №3 «Игровая подготовка»***

Игровая подготовка включает: учебные игры, спортивные игры. Одним из средств подготовки юных баскетболистов является спортивные игры (баскетбол, настольный теннис, гандбол, волейбол), так как все эти игры являются командными и их в значительной степени объединяет общность игровых действий (индивидуальные, групповые, командные). Использование спортивных игр при подготовке юных баскетболистов обеспечивает, прежде всего, хорошую функциональную подготовку.

***Цели модуля*:** Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игре.

*Задачи модуля:*

*Обучающие* – сформировать игровое мышление в контексте игры баскетбол.

*Развивающие* – межличностных связей в рамках игровой концепции, формирование скелета командных взаимоотношений.

*Воспитательные*– осмысленнаяработа в условиях коллектива, и поставленных стратегических и тактических задач.

*Планируемый результат:*

*Обучающийся должен знать* – функции игроков на площадке.

*Обучающийся должен уметь* – координировать свои действия с действиями партнеров и соперника.

*Обучающийся должен приобрести навык* – устойчивого применения полученных знаний и навыков в тесном взаимодействии с другими участниками игрового проекта.

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

2.Учебная игра.

Взаимодействие двух-трех игроков с заслоном, наведением или пересечением. Игра в защите по системе «игрок игрока» на своей половине поля или в области штрафного.

Учебная игра 5 х 5. Учебная игра с ограничениями. Учебная игра с дополнительными условиями.

3.Спортивные игры.

Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр.

Виды спортивных игр. Значение спортивных игр при подготовке юных баскетболистов. Правила и организация спортивных игр (баскетбол 3х3, гандбол, волейбол, настольный теннис, пионербол.и т.д.).

***4. Итоговое занятие.*** Игра в стритбол.

**Организационно - педагогические условия реализации программы**

**Учебно-методическое и организационное обеспечение Программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Форма занятий | Приемы и методы организации учебно­воспитательной работы | Методический и практический материал | Техническое обеспечение занятий | Формаподведенияитогов |
| Теоретическаяподготовка | Беседа, дискуссия | Метод убеждения Побуждения, Наглядный показ | Методическаялитература |  | Беседа |
| ОФП | Тренировка-игра | Наглядные-показ, Практические- конкретные задания. | Конспекты,контрольныеупражнения | Гимн. Скамейки,мячи,стойки,скакалки | Контрольные упражнения, тесты, нормативы |
| Техническаяподготовка | Тренировка-игра | Наглядные-показ, Практические- конкретные задания. | Конспекты,контрольныеупражнения | Гимн. Скамейки,мячи,стойки,скакалки | Контрольные упражнения, тесты, нормативы |
| Тактическаяподготовка | Тренировка-игра | Наглядные-показ, Практические- конкретные задания. | Конспекты,контрольныеупражнения | Мячи, г. скамейки, стойки | Контрольные упражнения, тесты, нормативы |
| Игровая практика | Тренировка-игра | Наглядные-показ, Практические- конкретные задания. | Конспекты,контрольныеупражнения | Мячи, г. скамейки, стойки | Контрольные упражнения, тесты, нормативы |
| Инструкторскаяподготовка | Беседа,дискуссия | Наглядные-показ, Практические- конкретные задания. | Конспекты,контрольныеупражнения |  | Контрольные упражнения, тесты, нормативы |
| Соревнования | Игра | Практические- конкретные задания. | План-схема,конспекты | Мячи | Итоговая таблица |

**Список литературы**

**Методическая литература**

1.Баскетбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / Под редакцией Ю.Д. Железняка. - М., 1984.

2. Башкирова В.Г., Портнов Ю.М., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин А.Б. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. – 100 с.

3. Баскетбол-навыки и упражнения.Краузе, Джерри В. пер. с англ – М. АСТ: Астрель,2006 г.

4. Осипов Р.Л.,Жаровцев В.В. Начальное обучение в спортивных играх (баскетбол). Учебное пособие – КГПИ им В.И. Ленина, Киров 1990.102 с.

5. Спортивные игры: техника, тактика обучения: Учеб. для студ. высш.пед. учебных заведений . – М.: «Академия», 2001. -520

6.  Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)

7.Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с. с илл.

8. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.

9. Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4- издание.

**Кадровое обеспечение Программы.**

По программе работает педагог дополнительного образования.