


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Хворостянка
муниципального района Хворостянский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 /О.В.Обухова/
Протокол № 3
от « 23 » ноября 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 /И.А. Воробьева/
« 23 » ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык 5-9 класс» на 2020-2021 учебный год

Программа разработана учителями:
О.В. Обуховой,
О.П. Николаевой,
С.В. Буяновой,
Е.А. Манаковой

Хворостянка
2020 год

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕСФОРМИРОВАННЫХ УМЕНИЙ,
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ООО
ПО ФГОС ООО**

«Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Класс	Перечень несформированных умений, видов деятельности, освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО			
		Выделение дополнительных часов за счет использования резервного времени (при наличии)	Уменьшение количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания	Включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты	Другое (указать)
8	1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4 часа (резервные уроки)	8 часов	ЗК1. адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;	

				<p>ЗК2. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию.</p> <p>Объем монологического высказывания –10–12 фраз (8 классы). Продолжительность монолога – 1 мин (8 класс).</p> <p>ЗК3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.</p> <p>ЗК4. распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише</p>	
--	--	--	--	---	--

				речевого этикета); знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;.	
	2.Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.			1.воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью); воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.	

«Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)»

Класс	Наименование раздела/Тема урока	Количество часов	
		По плану	После корректировки РП

	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека	14 ч	13 ч
	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки	12 ч	11 ч
	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек	8 ч	7 ч
	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	12 ч	11 ч
	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	6 ч	5 ч
	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	12 ч	16 ч
	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	20 ч	15 ч
	Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	13 ч	12 ч

Класс	№ урока	Дата	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8 а	26	10.11.2020	12	14	МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов

					Тема:История изобретения воздушного шара.	деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
29	17.11.2020	12	14	Модуль 3. Великие умы человечества. Тема: Видо-временные формы глаголов. Прошедшее время	Добавлена тема, направленная на формирование и развитии несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
42	15.12.2020	12	13	Модуль 4 Будь самим собой! Тема:Письмо- совет.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитии несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
55	27.01.2021	12	13	МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества. Тема:Образование существительных от глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитии несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
64	16.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены. Тема:Путешествия. Косвенная речь.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитии несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
67	24.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены.Образование существительных от прилагательных и глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитии несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	

						достижение планируемых результатов.
	79	6.04.2021	12	13	Модуль 7 «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним» Словообразование: существительные, образованные путем словосложения	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	88	27.04.2021	12	13	Модуль 8. На досуге. Условно-придаточные предложения 1,2,3 типов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Класс	№ урока	Дата	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8 б	26	10.11.2020	12	14	МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества. Тема: История изобретения воздушного шара.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	29	17.11.2020	12	14	Модуль 3. Великие умы человечества. Тема: Видо-временные формы глаголов. Прошедшее время	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих

						достижение планируемых результатов.
42	15.12.2020	12	13	Модуль 4 Будь самим собой! Тема: Письмо- совет.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
55	27.01.2021	12	13	МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества. Тема: Образование существительных от глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
64	16.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены. Тема: Путешествия. Косвенная речь.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
67	24.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены. Образование существительных от прилагательных и глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
79	6.04.2021	12	13	Модуль 7 «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним» Словообразование: существительные, образованные путем словосложения	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.	
88	27.04.2021	12	13	Модуль 8. На досуге. Условно-	Добавлена тема, направленная на формирование и	

					придаточные предложения 1,2,3 типов	развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
--	--	--	--	--	-------------------------------------	---

Класс	№ урока	Дата	Количество часов		Название раздела, тема урока	Примечание
			По плану	После корректировки РП		
8 в	26	10.11.2020	12	14	МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества. Тема: История изобретения воздушного шара.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	29	17.11.2020	12	14	Модуль 3. Великие умы человечества. Тема: Видо-временные формы глаголов. Прошедшее время	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
	42	15.12.2020	12	13	Модуль 4 Будь самим собой! Тема: Письмо- совет.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

55	27.01.2021	12	13	МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества. Тема: Образование существительных от глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
64	16.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены. Тема: Путешествия. Косвенная речь.	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
67	24.02.2021	12	14	МОДУЛЬ 6 Культурные обмены. Образование существительных от прилагательных и глаголов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
79	6.04.2021	12	13	Модуль 7 «Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним» Словообразование: существительные, образованные путем словосложения	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.
88	27.04.2021	12	13	Модуль 8. На досуге. Условно-придаточные предложения 1,2,3 типов	Добавлена тема, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

