

**6 «Б» класс Расписание уроков на среду, 20.05.2020 г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	С помощью ЭОР.	Математика, <i>Гражданкин А.А.</i>	Параграф 42. Решение задач с помощью уравнений.	Смотрим тему по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ip041LSDAjw">https://www.youtube.com/watch?v=ip041LSDAjw</a> после переходим в дискорд для дальнейшей работы	номера в учебнике 1200, 1202. Результаты переслать мне любым удобным способом
2	09.15-09.45	Онлайн (Вконтакте), С помощью ЭОР	Русский язык, <i>Обухова О.Вл.</i>	Повторение. Морфемика. Словообразование . Орфография	Изучите видеоурок по ссылке, зафиксируйте в тетради главное: <a href="https://youtu.be/UrG3GrV_hI0">https://youtu.be/UrG3GrV_hI0</a> Выполните тест: <a href="https://onlinetestpad.com/ru/test/3719-morfemika-slovoobrazovanie-v1">https://onlinetestpad.com/ru/test/3719-morfemika-slovoobrazovanie-v1</a> Выполняется работа на образовательной платформе, после чего необходимо сделать скриншот результата прохождения и отправить учителю Вконтакте <a href="https://vk.com/obuhova.olga91">https://vk.com/obuhova.olga91</a> При отсутствии технической возможности: поработайте с учебником, упр. 257, 260.	Проверка через Вконтакте. Учебник, упр. 258. Выделите основу и окончание в следующих словах: Басенки, засветло, красота, брюки, увлекались, по-осеннему, призываю, настольный, жалко, кенгуру, медвежий, бегун, срочно, духовный, метро, отрезать, заповедник, бегут, испугавшись, хорош, сочнее. Выполнить задание в рабочей тетради, указав число, затем сделать фото и отправить учителю Вконтакте <a href="https://vk.com/obuhova.olga91">https://vk.com/obuhova.olga91</a>
3	10.00-10.30	Онлайн (Вконтакте), С помощью ЭОР	Литература, <i>Обухова О.Вл.</i>	Том и Гек. Общность и различие	Выполните тест: <a href="https://multiurok.ru/index.php/tests/61395/">https://multiurok.ru/index.php/tests/61395/</a> Выразительное чтение глав из романа Продолжаем беседу, начатую на предыдущем уроке, и читаем главы из романа. — Как Гек превратился в Тома? Как	Ответьте на вопросы: Как вы представляете себе характер Гека? Как вы оцениваете поступки Тома? Подготовить краткий пересказ окончания романа и выразительное чтение сорок второй главы. Выполнить задание и отправить учителю Вконтакте

					<p>Том стал Сидом?  Прочитаем главу тридцать вторую «Мне дают новое имя» и главу тридцать третью «Печальный конец короля и герцога».  — Почему Гека удивило желание Тома участвовать в спасении Джима?  — Почему же Том был заинтересован в побеге Джима?  Читаем главу тридцать четвертую и тридцать пятую.</p>	<a href="https://vk.com/obuhova.olga91">https://vk.com/obuhova.olga91</a>
<b>Завтрак 10.30 – 11.00</b>						
4	11.00-11.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Обществознание, <i>Ярославцева О.В.</i>	Итогового повторения	<p>Работаем с учебником стр 107 отвечаем на вопросы к главе 2-3.  Словарь обществоведческих терминов</p> <p>Повторить 10 следующих понятий стр. 108.-109</p>	<p>Выполнить практическую работу по .(документ) з в группе в ВК Результат прислать удобным для вас способом .Почта АСУ РСО,ВК</p>
5	11.45-12.15	С помощью ЭОР	Технология, <i>Городничева М.В.</i>	Подведение итогов весенней работы	<p>Посмотрите видео:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S0--ODL2sbA">https://www.youtube.com/watch?v=S0--ODL2sbA</a></p>	Не предусмотрено.
6	12.30-13.00	Самостоятельно	Технология, <i>Городничева М.В.</i>	Подведение итогов весенней работы	<p>При отсутствии технической возможности найти информацию а правильном расположении однолетних цветов на участке.  Ответы присылать любым доступным способом в vk.</p>	Не предусмотрено.