

5 «Б» класс Расписание уроков на вторник, 12.05.2020 г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30- 09.00	С помощью ЭОР	Математика, <i>Воробьева И.А.</i>	Проценты. Нахождение процентов от числа	Изучить тему « Проценты. Нахождение процентов от числа» по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=P2p0njLMJEI&feature=emb_logo В случае отсутствия связи или технических неисправностей работаем с материалом учебника параграф 38 на стр 259. Решить примеры на стр. 260, № 1092, № 1093. Проверка в группе ВК.	Выучить параграф 38 на стр 259 Выполнить № 1094, № 1096 (фотоотчет в ВК)
2	09.15- 09.45	С помощью ЭОР	Русский язык, <i>Пастухова Е.Н.</i>	Повелительное и изъявительное наклонение глагола	https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ прослушать 1-ый видеоурок, выписать из него 10 глаголов повелительного наклонения. При отсутствии технической возможности изучить III часть §42, письменно выполнить упр.322	Учить III часть §42, письменно выполнить упр.324. Результат переслать любым удобным способом (ВКонтakte,в Вайбере) до 13.05.2020 г.
3	10.00- 10.30	С помощью ЭОР	История, <i>Ярославцева О.В.</i>	Расцвет империи во 2ом веке .	Посмотреть видеоурок https://youtu.be/qLwKNLY4jWM https://youtu.be/vj4rkUF3UNM При отсутствие технической возможности работаем с учебником Читаем параграф 57.	Выполните тест. https://videouroki.net/tests/rastsviet-impierii-vo-ii-viekie.html Результат прислать удобным для вас способом .Почта АСУ РСО,ВК При отсутствие технической

						<p>возможности</p> <p>Выполнить практическое задание в группе в ВК</p> <p>1.ответить на вопросы стр.279(устно).</p> <p>2. поработайте с новыми понятиями стр.279</p>
Завтрак 10.30 – 11.00						
4	11.00-11.30	самостоятельно	Обществознание, <i>Глазунов А.Н.</i>	Мы – многонациональный народ.	Учебник “Обществознание” &14 прочитать.	прочитать &14 .Ответить на вопросы “Проверь себя”1-5.Ответы жду в контакте.
5	11.45-12.15	С помощью ЭОР.	Технология (девочки), <i>Городничева М.В.</i>	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком	Изучите материал, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/ При отсутствии технической возможности найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека.	Найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека. В тетради или на А4 делаем сообщение. Работы высылать мне в ВК любым способом.
		С помощью ЭОР.	Технология (мальчики), <i>Говорухина Н.В.</i>	Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей.	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&v=zYUxjHbZzvc&feature=emb_logo	Не предусмотрено.
6	12.30-13.00	С помощью ЭОР.	Технология (девочки), <i>Городничева М.В.</i>	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком	Изучите материал, пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/ При отсутствии технической возможности найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека.	Найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека. В тетради или на А4 делаем сообщение. Работы высылать мне в ВК любым способом.

		С помощью ЭОР.	Технология (мальчики), <i>Говорухина Н.В.</i>	Посевы и посадки овощей, уход за ними.	Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=cEJKQpsDzHE&feature=emb_logo	Не предусмотрено.
--	--	----------------	---	--	--	-------------------