

**5 «А» класс Расписание уроков на вторник, 12.05.2020 г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30- 09.00	С помощью ЭОР.	Технология (девочки), <i>Городничева М.В.</i>	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком	Изучите материал, пройдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/</a> При отсутствии технической возможности найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека.	Найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека. В тетради или на А4 делаем сообщение. Работы высылать мне в VK любым способом.
		С помощью ЭОР.	Технология (мальчики), <i>Говорухина Н.В.</i>	Технологии и средства защиты растений от болезней и вредителей.	Посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&amp;v=zYUxjHbZzvc&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=112&amp;v=zYUxjHbZzvc&amp;feature=emb_logo</a>	Не предусмотрено.
2	09.15- 09.45	С помощью ЭОР.	Технология (девочки), <i>Городничева М.В.</i>	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком	Изучите материал, пройдя по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7104/conspect/257087/</a> При отсутствии технической возможности найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека.	Найти информацию о используемых человеком дикорастущих растений. Значение дикорастущих растений для жизнедеятельности человека. В тетради или на А4 делаем сообщение. Работы высылать мне в VK любым способом.
		С помощью ЭОР.	Технология (мальчики), <i>Говорухина Н.В.</i>	Посевы и посадки овощей, уход за ними.	Посмотреть видео <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=cEJKQpsDzHE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=cEJKQpsDzHE&amp;feature=emb_logo</a>	Не предусмотрено.
3	10.00- 10.30	С помощью ЭОР/самостоя	Русский язык, <i>Сарсенгалиева</i>	Спряжение глагола	Прослушать «Основную часть» видеоурока по ссылке:	Учить I и II пункты §44(46), выполнить письменно упр. 345(356).

		тельная работа/	<i>Ж.К.</i>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/main/264263/</a> и выписать из него по 5 глаголов I и II спряжения. Изучить I и II пункты §44(46), записать в тетрадь 11 глаголов-исключений и заучить их При отсутствии технической возможности изучить I и II пункты §44(46), записать в тетрадь 11 глаголов-исключений и заучить их. Письменно выполнить упр.342(353)	Работу прислать в ВК или на эл. почту до конца рабочего дня
<b>Завтрак 10.30 – 11.00</b>						
4	11.00-11.30	С помощью ЭОР	История, <i>Ярославцева О.В.</i>	Расцвет империи во 2ом веке .	Посмотреть видеоурок <a href="https://youtu.be/qLwKNLY4jWM">https://youtu.be/qLwKNLY4jWM</a> <a href="https://youtu.be/vj4rkUF3UNM">https://youtu.be/vj4rkUF3UNM</a> При отсутствие технической возможности работаем с учебником Читаем параграф 57.	Выполните тест. <a href="https://videouroki.net/tests/rastsviet-impierii-vo-ii-viekie.html">https://videouroki.net/tests/rastsviet-impierii-vo-ii-viekie.html</a> Результат прислать удобным для вас способом .Почта АСУ РСО,ВК При отсутствие технической возможности Выполнить практическое задание в группе в ВК 1.ответить на вопросы стр.279(устно). 2. поработайте с новыми понятиями стр.279
5	11.45-12.15	самостоятельно	Обществознание, <i>Глазунов А.Н.</i>	Мы - многонациональный народ.	Учебник “Обществознание” &14 прочитать.	прочитать &14 .Ответить на вопросы “Проверь себя”1-5.Ответы жду в контакте.
6	12.30-13.00		Математика, <i>Пестрикова Н.Г.</i>	Проценты. Нахождение процентов от числа.	теория § 37 стр 252 - 253 прочитать, фото в группе – оформление примера 3 учебника стр 253 (обязательно). Выполняем упражнения из учебника № 1083, 1085.	Результат переслать удобным способом.

